

Revistă editată de elevii Școlii Gimnaziale nr. 19

“AVRAM IANCU”

Timișoara



Nr. 2 (39)

2022/2023

CUPRINS



Editorial: În Țara Cărților se intră pe ușa din față!.....	3
Hello, Dear Cli-Mates!	4
Bibliolandia, tărâmul poveștilor (2)	9
Învățăm să fim în siguranță pe internet	12
Arta reciclării	13
Sportul pentru toți, un proiect de succes în școala noastră...14	
Ziua Pământului	15
Săptămâna într-o devenire	16
Aventurile fulgului de zăpadă (2)	22
Fabule create de copii	25
Casa visurilor mele	26
Orașul mic Buziaș	26
Voleiul	27
Ce este timpul	28
Glume	29
Colectiv de redacție	30

Editorial: În Țara Cărților se intră pe ușa din față!...

„Să învăț că o carte e o casă cu multe uși – uneori atâtea câte pagini avea cartea; alteori, tot atâtea câte rânduri avea. Alteori, nici chiar atât.” ... spunea Rui Zink. Ușa casei se deschide pentru a-i lăsa pe cei din afară să intre, să se bucure de armonia dinăuntru... Dar ca să o cunoști pe de-a întregul, să nu rămâi cu o falsă impresie, trebuie să intri mai adânc în ea, să deschizi toate ușile care îți ies în cale... Și atunci s-ar putea să fii uimit de ce descoperi... Poate unele uși vor rămâne încă multă vreme ferecate, iar ca să găsești cheia cu care să le deschizi va trebui să încerci multe, să revii, să mai cauți, să mai înveți, să intri de mai multe ori... Ușile pot fi locurile de intrare în „casa-carte”, dar tot atâtea piedici... Căruia dintre noi nu i s-a întâmplat să bată la uși închise, care nu s-au deschis niciodată?! De aceea trebuie să învățăm și ușile se vor da în lături, iar noi vom cunoaște și ultimul secret al „casei”, al „cărții-casă”...

Mircea

Cărtărescu, scriitor contemporan cu noi, aseamănă cărțile cu fluturii. „Stând confortabil în spinarea mătăsoasă a marelui fluture, citim și zburăm. Căci fluturile nu se urnește de pe frunza lui dacă nu-i inventăm aripile adevărate, care nu sunt de hârtie, nici de cerneală, nici de cuvinte, ci de imagini, atingeri, mirosuri și melodii. Pe toate ni le imaginăm citind. Și-



atunci înțelegem că zborul, chiar dacă ne duce în lumi îndepărtate, se petrece întotdeauna în noi înșine. Cărțile sunt fluturi cu care zburăm prin propria

noastră minte, sub bolta uriașă a țestei noastre. Niciun aparat de zbor nu te -a dus atât de departe”. Scriitorul mai scoate în evidență un lucru important și anume că dacă zece oameni



citesc aceeași carte ei își vor imagina zece lucruri diferite. Practic, am putea spune că o carte se reinventează mereu, e mereu proaspătă, că se scrie din nou sub ochii minții noastre... Sau e ca o casă în care intri printr-o ușă, după care ți se deschide altă ușă, și alta, la nesfârșit... O casă cu număr infinit de uși pentru noi, cei care o deschidem.

Cartea-casă, cartea-fluture, oricum ar fi ea, este prietena noastră dragă și iubită și a celor care cu adevărat o apreciază și o iubesc. Ea li se deschide, mărturisindu-le secretele sale... magice.

Hei, tu, care citești aceste rânduri acum, haide cu mine în Țara Cărților!... Nu trebuie decât să intri prin ușa care te așteaptă deschisă... Sunt atâtea uși care abia te-așteaptă să le deschizi!... A, nu, nu e frumos să te uiți prin gaura cheii! Intră pe ușa din față!

**Schinteie
Valerica**



Hello, Dear Cli-Mates!

Mărturiile elevilor care au participat la deplasările Erasmus+ din cadrul proiectului "Hello, Dear Cli-Mates" 2020-1-RO01-KA229-079959

Aventura pe care am trăit-o în Turcia este una inegalabilă. Totul a fost ca un vis. Cu siguranță nu va fi niciodată uitat.



Locurile vizitate și oamenii întâlniți mi-au schimbat radical viziunea față de multe lucruri din viață. Oameni atât de diferiți s-au unit și au reușit să aprecieze frumusețea diversității, a lucrurilor noi și neobișnuite. Ieșirea din zona de confort a fost obositoare, dar atât de frumoasă și unică...iar diversitatea culinară, o adevărată încântare! Familiile iubitoare ne-au primit ca pe proprii lor copii și ne-au făcut să ne simțim în siguranță. Sunt foarte recunoscătoare pentru această experiență și pentru toate amintirile făcute! Mulțumesc! - **Moldovan Adela Maria**, Turcia

Din punctul meu de vedere, vizita în Italia a fost una dintre cele mai frumoase experiențe trăite de mine până acum. Am avut șansa de a cunoaște oameni

minunați din diferite părți ale lumii. Activitățile au fost interesante, educative și distractive. Vizita la Roma a fost de neuitat. Mulțumesc pentru această oportunitate! -

Iliș Maia, Italia

Din punctul meu de vedere, această



experiență a fost minunată și extrem de educativă și din punct de vedere cultural, cât și social. Am interacționat cu oameni și copii incredibili și

4



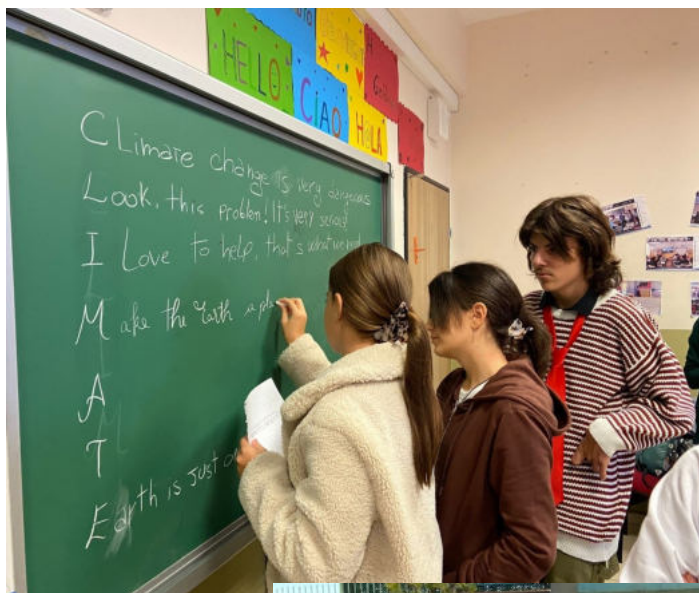
călduroși, care ne-au primit cu brațele deschise. Am învățat multe lucruri și diverse tradiții, cum și noi la randul nostru am împărtășit cultura română. Toate activitățile s-au desfășurat într-un mod foarte distractiv și frumos. Sunt extrem de recunoscătoare pentru că am putut face parte din acest proiect. - **Petre Eva**, Spania

A fost o experiență foarte frumoasă, am



de acasă. **Jurescu Răzvan** - Spania

Cred că spun din punctul tuturor de vedere când spun că activitățile din școala în care am interactionat unii cu alții au fost pe departe cele mai frumoase amintiri, însă nici activitățile de explorare a orașului și nici cele de protejare a mediului nu au



lăsat de dorit. Înainte de această experiență eram mult mai rezervat în legătură cu ieșitul în țări străine, însă acum as fi primul care s-ar înscrie, și nu doar pentru propria cultură generală în legătură cu o crotirea a mediului, ci și pentru a cunoaște varietatea imensă de culturi și tradiții care

avut ocazia de a cunoaște alte culturi din care am avut de învățat. Activitățile practice au fost foarte frumoase, toți am fost implicați și familiile au fost cumsecade. -



Cioagă Delia, Turcia

Experiența petrecută alături de acești oameni minunați, căldura și dragostea pe care le-am primit au fost uimitoare. Este ca și cum am avut o a doua familie pentru ceva timp, o poți asocia cu iubirea propriei mame, iar mancarea este ca aceea care o făcea bunica când te întorceai de la școală. Singurele cuvinte care pot descrie experiența nici nu exista. Nici nu știam că am plecat



există pe întreg mapamondul, pentru că nimeni și nimic nu merită să fie tratat mai prejos. - **Popa Radu**, Turcia

Această experiență a fost una memorabilă. A fost o experiență care m-a ajutat să fiu mai independentă și care m-a învățat să comunic cu toată lumea. Sper ca și alte generații să aibă șansa la astfel de experiență minunată. - **Brînzan Alexia**, Italia

Nu m-aș fi gândit vreodată că o astfel de experiență îmi va aduce atât de multă bucurie și că voi putea învăța atât de multe



lucruri într-un timp foarte scurt.

În urma plecării în Turcia, nu doar că am rămas cu amintiri de neuitat, ci am și preluat din căldură oamenilor care ne-au tratat atât de frumos, fără a avea vreun interes. Mă bucur nespun că am avut oportunitatea de a participa la această

activitate alături de oameni minunați! - **Bogdan Sofia**, Turcia

Pentru mine experiența în Italia a fost una dintre cele mai frumoase "vacanțe" pe care le-am trăit, dar și cea mai solicitantă. - **Sasu Toma**, Italia

Am avut norocul de a participa la această activitate de schimb de studenți. Experiența a fost total diferită față de cum



uita vreodată. - **Florea Iasmina Maria**, Spania



În opinia mea, acest Proiect Erasmus, intitulat "Hello Dear Cli-Mates" m-a ajutat să evoluez din punct de vedere al calităților practice, dar și sociale. În Spania, m-am simțit ca acasă. Bunătatea și căldura oamenilor m-au surprins foarte plăcut. A fost o experiență unică, din care am învățat o sumedenie de lucruri noi. În final, îi mulțumesc în special doamnei noastre profesoare de engleza, Erika Manea pentru

mi-am imaginat, oamenii erau plini de iubire și ne-au primit în casele lor, ca și cum am face parte din familie. Activitățile erau plăcute și cu ocazia aceasta am învățat lucruri noi. Am văzut lumea și din alte perspective, nu doar ca niște simpli turiști. Totul a fost o experiență unică ce nu o voi

grija purtată fata de noi și pentru această oportunitate unică. Nu în ultimul rand, am avut parte de o echipă de colegi de clasă pe care te poți baza oricând, înțelegători, sufletești, inimoși și de nădejde. - **Prelipcian Gabriel**, Spania

În Italia m-am simțit foarte bine, oamenii au fost foarte



primitivi și foarte drăguți cu noi.

Activitățile au fost practice și foarte distractive. Activitatea mea preferată a fost deplasarea la Roma unde am vizitat atracțiile turistice de acolo. A fost o experiență pe care nu mulți copii pot spune că au avut-o. - **Tătuca Bogdan**, Italia

În opinia mea, oportunitatea de a vizita Turcia a fost una minunată. Am vizitat multe obiective turistice, mâncarea a fost foarte foarte bună, ne-am înțeles foarte bine cu ceilalți copii. La început nu mă așteptam să-mi placă așa de



mult, dar după ce m-am întors mi-aș fi dorit să mai stau. A fost cea mai minunată experiență pe care mi-aș dori să o aibă și alții. - **Țingău Timeea**, Turcia

Proiectul Erasmus mi-a confirmat că sprijină dezvoltarea personală și profesională a celor implicați. Ne-am adaptat cerințelor, am cunoscut oameni noi, culturi noi, dar am învățat și să apreciem ce ne oferă familia. Pe scurt: ne-am maturizat și este plăcut!

Boțoc Emin, Turcia

Schimbul de experiențe din Spania te ajută să înțelegi mai mult tradițiile și cultura decât o vacanță obișnuită. Sunt sigur că fiecare elev și profesor care a participat în această mobilitate a venit acasă plin cu amintiri și bucurie, inclusiv eu. - **Popescu David**, Spania.



O excursie cu schimb de experiențe nu este un lucru la care orice copil are acces. Sunt printre puținii norocoși care au putut avea parte de un astfel de proiect. Săptămâna pe care am petrecut-o la o familie din Italia, mi-a arătat o altă perspectivă a țării. Ca și turist, ești tentat să treci cu vederea micile frumuseți ale oamenilor unui popor și în schimb

sa te concentrezi mai mult pe mărețele capodopere ale istoriei statului. În schimb, petrecându-ți săptămâna alături de oamenii simpli, modești, poți să îți dai cu adevărat seama de bogăția unui popor. Din momentul când am văzut mașina care urma să mă despartă de acei oameni frumoși, care m-au primit cu brațele deschise și au făcut tot posibilul să mă simt bine, ochii mi s-au umplut de lacrimi. Îmi părea rău că trebuia să părăsesc acea familie minunată. Voiam să mai stau. Să nu mai plec. Un astfel de sentiment nu se uită niciodată și sper că mai mulți copii să aibă parte de o astfel de experiență. - **Avram Ana**, Italia

Bibliolandia, tărâmul poveștilor (2)

În Bibliolandia până și orele se desfășoară altfel:

-elevii cls. a IV-a E (înv. L. Iliescu-Acimov) și ai cls. a VII-a B (dirig. prof. N. Cristean) s-au întâlnit la bibliotecă, în cadrul proiectului „Fântâna fermecată”, un proiect de stimulare a lecturii; am povestit pe o temă preferată atât de elevii din clasele primare, cât și de cei din clasele gimnaziale: benzile desenate; am făcut un scurt istoric, pornind de la benzile desenate aflate din



De Ziua Internațională a Lecturii citim fie în bibliotecă, fie se mută biblioteca în clase (ca de altfel în fiecare zi, la noi).

Minibiblioteca a ajuns la cls. I F (înv. S. Miculescu), unde fiecare a citit o cârticică, apoi copiii au desenat personajul/scena preferată.



noștri (cls. a IV-a D și cls. a V-a B)

-Am citit și povestit cu elevii cls. a V-a E (dirig. prof. A. Neamțu), cu gândul la cuvintele care, aruncate aiurea, rănesc și se împrăștie ca penele, de nu le mai poți aduna la un loc. Apoi ne-am gândit și la cuvinte care mângâie, cum este cuvântul „împreună”, l-am asociat cu o pană și ne-am

bibliotecă (1920-2021)

- povestind despre Timp, cu scriitoarea Adina Rosetti și elevii



În Săptămâna „Școala Altfel” 27-31.03.2023 ne-am împărțit între:

- Poveștile Cenușăreselor. Ateliere etnografice și
- Poveștile Timișoarei, pornind de la cartea „Comorile celor patru orașe. Timișoara povestită copiilor”(Brumar, 2014),

poveștile
u n o r
cenușărese
ale portului
popular. Am
n u m i t
„cenușărese”
acele piese
foarte vechi
din portul
p o p u l a r



românesc,
care s-au
scuturat de
cenușă, praf
și mucegai și
și-au spus
poveștile.
Clasele par-
ticipante:

9. Pregătitoare F (înv. I. Ștefănescu)

10. cls. a IV-a C (înv. R. Zaharia)

Ce au făcut copiii, după povești, la ateliere?

Cei mai mici:

- s-au familiarizat cu alfabetul semnelor cusute și le-au desenat cu paiele (de la lapte) pe plastilină;

- au desenat semnele care le-au plăcut cu șabloane, pe hârtie.

Cei mai mari:

- au recunoscut simbolurile cusute;

- au identificat piesele (din care au rămas fragmentele) și zonele geografice;

- au citit despre semnele cusute și au ales câteva care să-i reprezinte (pe care le-au desenat după șabloane).

- au colorat câteva cămăși, multiplicat din cartea #cămășinemuritoare;

- și-au exersat imaginația și au inventat ținute noi, moderne pornind de la mâneci/ bucăți dintr-o fotă vechi.

Cele mai multe informații le-

de la kit-ul „Din casă-n casă” și o aplicație pe telefon

- Poveștile Cenușăreselor. Ateliere etnografice

Am început o serie de ateliere etnografice în care am spus

1. Pregătitoare A (înv. R. Ciucur)

2. Pregătitoare D (înv. A. Coneac)

3. cls. a VIII-a B (prof. R. Gancea)

4. cls. a VI-a F (prof. M. Ocsko)

5. a II-a E (înv. L. Opreș)

6. cls. I E (înv. A. Simionescu)

7. cls. a III-a E (înv. M. Popescu)

8. Pregătitoare B (înv. A. Netotea)



am găsit pe blogul „Semne cusute” (<http://semne-cusute.blogspot.com/> - inclusiv șabloanele) și pe site-ul „Maiestria” (<https://maiestria.com/semne/>)

Am spus câteva dintre poveștile Timișoarei, pornind de la cartea „Comorile celor patru orașe. Timișoara povestită copiilor”, de la kit-ul „Din casă-n casă” și o aplicație pe telefon.

Din pricina vremii urâte, n-am reușit să ne ducem planul până la capăt și să ieșim în oraș, din păcate, dar am căutat comorile Timișoarei, din școală.

Am pornit călătoria de pe hol, de la tablourile realizate după picturile unui fost elev al școlii, cuprinse în carte, și ne-am lămurit despre care patru orașe vorbim: Timișoara medievală, Timișoara otomană, Timișoara austro-ungară, Timișoara modernă.

Dacă n-au căutat un minisigiliu printre ruinele din Piața Sf. Gheorghe, elevii cls. a V-a B (dirig. prof. S. Petrici) l-au căutat prin sala de clasă, apoi au găsit alte indicii pentru fiecare dintre cele patru perioade istorice ale orașului nostru.

Prof. I. Zaharia ne-a arătat cum putem călători virtual prin Timișoara, atunci când nu

putem să ne deplasăm fizic, folosind o aplicație realizată de Universitatea Politehnică din Timișoara.

Așadar, ne-am folosit de poveștile, informațiile și materialele din:

- cartea „Comorile celor patru orașe. Timișoara povestită copiilor” (Brumar, 2014);
- kit-ul „Din casă-n casă”, o

trusă de descoperit orașul (text I. Iordan, grafică S. Vasilescu, în cadrul proiectului In-Herit, pt promovarea patrimoniului cultural).

Minibiblioteca a plecat iar prin clase, de data aceasta la copiii din cls. a 2-a B (înv. M. Bischoff). Și dacă tot

ne-am întâlnit, nu se putea să nu meșterim un săculeț din piele pentru sâmburele de dra-



goste care va rodi și mai multă dragoste... 



Astăzi, 2 martie ne-am primit mărtișorul.

Elevii cl a IV-a D (înv. O. Crunțeanu) le-au întâlnit pe scriitoarele Brândușa Vrânceanu și Mădălina Andreescu, au povestit și le-au adresat o mulțime de întrebări.

Mulțumim și vă mai așteptăm la noi!

Jinga Florina

Învățăm să fim în siguranță pe internet

Elevii din clasa a V-a de la Școala Gimnazială nr. 19 "Avram Iancu" au fost informați și au discutat împreună cu profesorul consilier Cioabă Mirabela despre bucuriile și pericolele internetului, cum ne protejăm datele personale pe internet, ce putem face și la cine putem apela în situații neplăcute sau dificile întâlnite în mediul online.

Activitate realizată în colaborare cu CR Timisoara Anitp.



Arta reciclării

Dinamicii de la Cluburile Lions Dinamic Plus, alături de ADID Timiș, organizatorii Concursului "Arta reciclării-editia a III-a" au demarat în data de 10 ianuarie 2023, colectarea lucrărilor de la unitatiile de învățământ, a elevilor înscriși în concurs, în vederea amenajării expoziției, jurizării lucrărilor și premierii, la Consiliul Județean Timiș.

Au fost premiate în data de 18 ianuarie 2023, peste 700 lucrări depuse de elevi la expoziție, printre care și ale elevilor de la școala noastră.

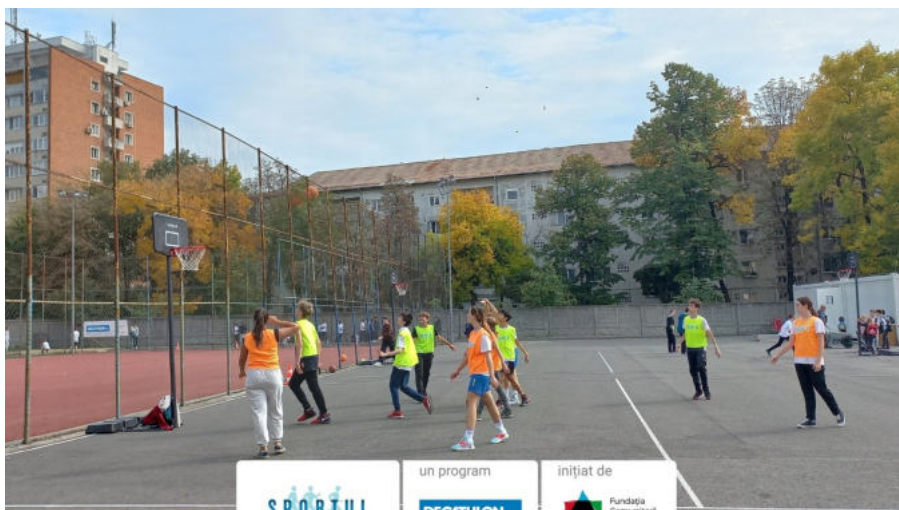


Sportul pentru toți, un proiect de succes în școala noastră!

Cei 1325 de elevi de la școala noastră se bucură din această toamnă de noi facilități sportive.

Asta pentru că, aflând despre oportunitatea deosebită oferită de Decathlon, am scris un proiect prin care ne-am propus să îmbogățim baza sportive a școlii. Dintre cele 11 proiecte depuse, 4 au fost câștigătoare; ne-am bucurat nespus aflând că unul dintre cele patru este al nostru!

Prin programul ***Sportul pentru toți***, finanțat de Decathlon România și implementat la Timișoara de Fundația Comunitară Timișoara, elevii pot acum juca 🏓 ping-pong la cele 2 mese noi, 🏀 baschet - pentru că au fost marcate 2 terenuri de baschet și au fost amplasate încă 4 coșuri pentru antrenament, ba chiar 🦅 pot sări în lungime -



pentru că a fost construită o pistă de elan și o groapă de nisip.

Mai mult, a fost amplasată și o tribună cu 90 de locuri, de unde pot fi vizionate în condiții excelente competițiile sportive de pe terenul sintetic.

🏀 Programul ***Sportul pentru toți***, 2022 finanțat de Decathlon

România urmărește crearea unor condiții mai bune pentru ca elevii din trei orașe, Brașov, București și Timișoara, să poată practica sport din plăcere și în siguranță.

Mulțumim, Decathlon România!

Mulțumim, Fundația Comunitară Timișoara!

🦅 **Spor(t) în toate!**

Circu Camelia

Ziua Pământului, 22 aprilie 2023

LUMEA LA PICIOARELE NOASTRE

PLANETA NOASTRĂ

O planetă sănătoasă,
Face lumea bucură.
O planetă poluată,
Face lumea întristată.

Dacă o batjocorim,
Tot noi ne răsplătim.
Așa cum o îngrijim,
Așa o și primim.

Lumea asta poluată,
Din păcate și stricăță,
Dacă noi o primenim,
Își va reveni deplin.

Hai deți să ne străduim,
Că ne face să zâmbim,
Ne răsplătește cu ce are,
Când noi o iubim cel mai tare.

Trebuie să o facem mândră,
Ca să fie foarte blândă.
Hai deți să nu o poluăm,
Ca să nu o enervăm.



La combustibili oameni dau foc
Oriunde, în orice loc.
Nu le pasă de consecințe,
Și nici măcar nu au dorințe,
De a ajuta planeta,
Să folosească bicicleta.

Lumea trebuie s-o salvăm,
Iar apoi s-o protejăm.
Oamenii au multe părți rele.
Trebuie să scăpăm de ele.
Iar pe toate cele bune,
Să le folosim, nu glumă!



Miutescu Sebastian, cls. a V-a C



Tosity Darco, cls. a V-a C

PLANETA TUTUROR

Sunt planeta tuturor.
Uneori eu simt că mor.

Unii mă mai îngrijesc,
Alții chiar mă iubesc,

Dar din păcate eu privesc
Cum toți ceilalți mă strivesc.

Stana Dalia, cls. a V-a C



Săptămâna într-o devenire

În cadrul programului Săptămâna „Școala Altfel”, elevii și profesorii școlii noastre au desfășurat activități diverse, cu rolul de a-i apropia pe elevi de tainele învățaturii din afara sălii



de clasă. Printre aceste activități s-a numărat și vizita la „Memorialul Revoluției” din Timișoara. La această vizită au participat elevii claselor a V-a A

Această vizită într-un loc plin de dovezi eroismului timișorenilor din decembrie 1989, i-a ajutat pe elevi să coreleze informațiile primite la orele de curs cu realitatea palpabilă prezentată în cadrul

Memorialului. După primii pași în acest spațiu unic, elevii au fost introduși cu măiestrie în evenimentele petrecute în urmă cu 34 de ani în Timișoara și

unde cu toții putem înțelege și pătrunde rolul și semnificația faptelor eroilor din decembrie 1989. Mărturiile înregistrate ale participanților, izvoarele scrise și nescrise care vorbesc despre sacrificiile celor care au pierit, nu au cum să nu impresioneze. Elevii au ascultat prezentarea domnului profesor, au adresat întrebări, au privit cu uimire piesele vestimentare ce încă mai păstrează urmele lăsate de armele care au curmat vieți. Prin toate acestea, cea mai importantă pagină a istoriei locale a fost citită, reținută și poate fi transmisă mai departe. Suntem datori să nu uităm!

Frânculescu Larisa

Activitățile clasei a III-a F au fost variate și interesante.

La Biblioteca Județeană „Sorin Titel” am



și a VI-a B, însoțiți de doamnele profesoare Train Maria și Frânculescu Larisa. La Memorial am fost întâmpinați cu bucurie de către domnul profesor Gino Rado.

purtați din încăpere în încăpere, câte una pentru fiecare zi a revoluției anticomuniste.

Memorialul este un loc



Clasa a III-a B a vizitat
firma KRONSTADT FRUCTE

În județul Arad, am vizitat
brutăria Doris pan și muzeul de
științe.



făcut cunoștință cu secțiile
acesteia, sala de lectură, catalogul
virtual, atelierul de recondiționare
a cărților și American Corner.

Am fost, pentru două ore,
reporteri și invitați ai Televiziunii
Timișoara.

În altă zi am fost provocați
să pătrundem în lumea peșterilor.

La Experimentarium
Timișoara ne-au fost demonstrate

PERIAM (livada, stația de
sortare, ambalare și procesare
fructe).

În altă zi am participat la
atelierul de robotică Young
Engineers.

Brimdescu Lavinia

Clasa a V-a B a avut următorul
program:

Luni, 27 martie:
Vizită la **Centrul Meteorologic
Banat – Crișana**

- Cunoașterea unor
instrumente de măsurare
ale principalelor elemente
climatice



o serie de fenomene fizice și am
vizionat filmulețe cu aplicații ale
acestora în viața reală.

Staiculescu Aura



- Cunoașterea modului de prelucrare a datelor
- Prof. Petrici Spomenca



Mărti, 28 martie:

Timișoara – orașul celor patru cetăți

- Cunoașterea unor obiective cultural-istorice ale Timișoarei din diverse perioade: otomană, medievală, austro-ungară, medievală și modernă
- Prof. Jinga Florina, prof. Zaharia Irina



Miercuri, 29 martie:

Noțiuni de prim ajutor



- Prof. Petrici Spomenca, prof. Țigan Bianca



Joi, 30 martie:

Excursie Timișoara – Traian Vuia – Fârdea – Lacul Surduc – Drăgsinești – Dumbrava

- Vizită Muzeul Traian Vuia



- Lacul și barajul Surduc
- Atelierul de ceramică și atelierul de pizza de la Dumbrava



- Prof. Petrici Spomenca, prof. Frânculescu Larisa, prof. Circu Camelia, prof. Jinga Florina

Petrici Spomenca

Pentru cei 25 de elevi ai clasei a III-a D, Săptămâna altfel a început cu o vizită la Facultatea de Chimie Industrială și Inginerie a Mediului din cadrul Universității Politehnica, Timișoara. Odată ajunși aici, elevii au participat la o sesiune de experimente de laborator, demonstrative și aplicative, care au stimulat spiritul de observare, de investigare și de gândire critică a acestora. Experimentele au fost prezentate de Ș.I. Dr. Ing. Radu Ardelean.



După aceste momente de "magie" am mers să vizităm expoziția de roci din cadrul

Universității Politehnica, Timișoara, având ca și ghid pe Ș.I. Dr. Ing. Marius Jurca.

A doua zi au participat la o sesiune de creare a unui joc pe calculator desfășurată la sediul Logicscool Timișoara. Dacă inițial unii au fost reținuți, pe măsură ce reușeau să atingă primul obiectiv, apoi următorul și următorul, au devenit mult mai increzători, se susțineau, colaborau, descopereau personajele jocului și ce pot face acestea, au intrat chiar în competiție, cine reușește primul să își creeze propriul joc. Timpul alocat a trecut extrem de repede,



deoarece atinci când faci ceva cu plăcere nici nu simți cât de repede se scurge timpul.

Următoarea zi am primit vizita reprezentanților Poliție Timiș care le-a prezentat elevilor "10 reguli importante de circulație pe care trebuie să le respecti pentru siguranța ta".

Activitatea a fost una interactivă, cu multe întrebări din partea elevilor și răspunsuri clare, cu exemple concrete din partea poliției. S-a insistat pe importanța respectării regulilor pentru a nu duce la cauze generatoare de accidente. Activitatea s-a încheiat prin prezentarea unei mașini utilitare de poliție, cu echipamentul aferent, iar atracția a fost aparatul



-radar din dotare.

Apoi s-a desfășurat un atelier de inginerie cu Lego, în colaborare cu Young Engineers Timișoara prin intermediul căruia elevii au învățat noțiuni din domeniul ingineriei și au construit cu ajutorul pieselor Lego un model motorizat, aplicând noțiunile studiate în prima parte a sesiunii, astfel încât să experimenteze și să testeze ceea ce au învățat deja.

Joi au participat la o activitate de mediere culturală în cadrul expoziției "Victor Brauner" prin care elevii au fost introduși în lumea plină de magie și invenție a suprarealismului, apoi a urmat un atelier interactiv

care a urmărit să consolideze informațiile primite și imaginile văzute prin realizarea de către fiecare elev a câte unei lucrări proprii.

Pe tot parcursul activității elevii au fost ghidați de către doamna educator muzeal Mihaela Irimescu și doamna fotograf Andrada Pecican.

Pop Claudia

Clasa I-a E a participat la o lecție de acordare a primului ajutor.



Simionescu Alina

-pe urmele strămoșilor

Din activitățile clasei a V-a F:
- vizită la Muzeul Cănepii

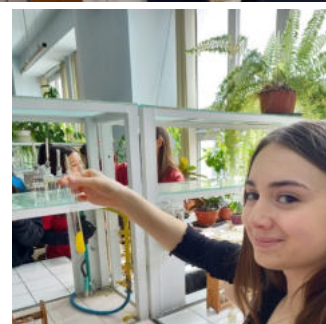


Schinteie Valerica

Elevii claselor a VII-a C și a VIII-a C au descoperit, alături de doamna profesoară de chimie, în cadrul Universității Politehnice Timișoara, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria mediului - "Laboratoare deschise elevilor", frumusețea chimiei, știința care îi ajută să înțeleagă și să transforme lumea în care trăim.



-atelier de gătit



**Popescu Mirela
Badea-Ionescu Elena
Talabă Virginia**

Săptămâna intitulată

„Să stii mai multe, să fii mai bun”, din perioada 27-31 martie 2023, pentru elevii clasei a V-a A, a fost chiar una deosebită.

Programul a fost diferit de la o zi la alta, plin de surprise și momente deosebite.

Astfel, în prima zi, 27 martie 2023, ne-am delectat, la Cinematograf, cu îndrăgiiții actori francezi în filmul *Asterix și Oblix: Regatul de Mijloc*. Filmările din film, deși au fost realizate în Franța, ne-au ajutat la recunoașterea unor locuri învățate la orele de istorie, despre China.



Marți, 28 martie 2023, a fost o zi de neuitat printre pompierii de la ISU Timiș. Elevilor le-au fost prezentate mașinile și aparatura necesară la intervenții, anumite proceduri în caz de incendiu sau accidente, cât și echipamentul militarilor utilizat în acțiunile de salvare. Un moment special a fost coborârea



pompierilor pe bară, pentru a le demonstra copiilor rapiditatea în plecarea la intervenții.



Miercuri, 29 martie 2023, am vizitat *Memorialul Revoluției*, un moment emoționant din istoria Timișoarei. A fost prezentată expoziția cu exponate din timpul revoluției din 1989, fotografiile și reconstituiri ale locurilor din Decembrie '89, apoi a fost vizionat documentarul revoluției.



Activitățile primelor trei zile au fost realizate de diriginta

clasei, profesor Maria Train, împreună cu elevii clasei a VI-a B conduși de doamna profesor Larisa Frânculescu.

Joi, 30 martie 2023, elevii au participat la două activități în incinta școlii. Prima a fost intitulată *Maniere la servitul mesei, acasă și în societate*, iar cea de a doua *Miracolul din farfurie: prepararea de sandviciuri simpatice*, avea să completeze cu bucuria degustării! Coordonatorii activităților au fost



doamnele profesoare Monika Timofticiuc și Luminița Popescu.

În cea de a cincia zi, elevii clasei a V-a A au descoperit lucruri interesante în cadrul activităților coordonate de doamna profesoară Florina Simianschi, la Limba română, *Pe aripile Cuvintelor*, iar apoi au descoperit lumea sub microscop îndrumați de doamna profesor Felicia Cioran.

A fost o săptămână cu multe experiențe noi, întâlniri cu oameni speciali și descoperiri minunate!

Train Maria

Aventurile fulgului de zăpadă (2)

Liniște... Totul este de o întunecime absolută, ca uitarea... Încet, încet, un firicel de lumină se țese în negura orbitoare, alungând-o...

Un alt fir, și un altul, se țes din ce în ce mai repede, mai vicioși, devorând întunericul aspru și rece... O nouă viață apare, adică eu, fulgul abia format din cele mai întunecate ținuturi, unde nici oxigenul nu face față, eu, acel fulg ce se zbate să supraviețuiască. Eu, fulgul care îi fascinează pe toți, dar care nu are nicio privire ațintită asupra-i... Acesta este drumul meu spre pământul care de abia așteaptă să mă ia în brațe, ca o mamă ce nu și-a mai văzut copilul de un an...

Apa are memorie. Poate nu credeți, dar vă pot garanta că așa este. Altfel, cum v-aș fi spus toate acestea? ... Locul întunecat de unde am apărut a fost însuși Norul, ce m-a purtat mii de kilometri deasupra oacnelor și a deșerturilor însetate.

Totul se zguduie. Se zguduie așa de tare că nu mă mai pot ține de Norul grijuliu. Alunec. Ceața temătoare mă

ajută să cobor ușor, ușor... Dintr-odată, totul se luminează scânteietor și mă uit în jos... Văd lacuri înghețate, statornice, maiestuoase, sclipind în văzul tuturor, cu puncte întunecate, care sunt peștii nepăsători, ce îți reamintesc că viața nu a fost acoperită de plapuma cristalină de zăpadă afănată. Pădurile nu se mai deosebesc de umbrele șterse de pământul naturii. Satele răsfirate îți arată că, pe lângă posomorâre, există bucuria unui suflet de copil neobosit.

Mă odihnesc în brațele mamei mele grijulii, ce mă lasă să dorm liniștit, până la primăvara trezirii mele...

În călătoria mea am observat locuri de cristal, prin care Crăiasa Zăpezii își făcuse drum, păduri golașe (se pare că mama Natură nu era prea îndemânatică cu foarfeca). Un val de spaimă m-a lovit, cum se lovește de stâncile puternice și încrezute. Eram și eu urât? Ce mi-aș dori să am și eu o familie!

Într-un final, am aterizat pe pământ. Eram singur. Dorința mea de a avea o familie nu se îndeplinise, dar cineva m-a luat în brațe. Nu mai eram singur. O mulțime de fulgi s-au adunat în jurul meu. În sfârși, aveam o familie!

Rotaru Cristina,
cls. a VI-a B

Nenadov Maia,
cls. a VI-a B



Tot coboram și coboram și îmi dădeam seama că sunt foarte fericit.

Dintr-odată, am început să mă micșorez așa de mult, încât oamenii, casele s-au mărit, iar eu am căzut sub picioarele oamenilor și am fost călcat. Ce dureros!

După câteva zile, am reînviat și m-am transformat într-un nor alb ca spuma laptelui.

Acum chiar că pot să cutreier lumea plină de mistere.

Voica Maria, cls. a VI-a A

Chiar dacă nu am ajuns pe pământ, ci pe nasul unui copil, m-am bucurat că am văzut cum arată Pământul... Cu toate că a fost doar pentru câteva secunde...

Capetean Lucas, cls. a VI-a B

Când mi-am deschis ochii, m-am trezit într-o ceață cumplită.

Începuse să îmi fie frig, dar tatăl meu, norul cel bând, mă îmbrăcase cu un cojocel de cristal care îmi dădea și formă, să fiu mai elegant. La un moment dat, tatăl meu mi-a dat drumul să zbor... Era atât de frumos să zbori, dar și mai frumos era ce se afla jos, pe pământ.

Zborul – un lucru minunat,

lucrul meu preferat!

Giuchici Tudor, cls. a VI-a E

Într-o zi frumoasă de iarnă, dintr-un nor înfumurat, am început ușor să-mi iau zborul spre pământ.

Până să ajung jos, m-am tot izbit de norii pufoși și deși...

Ardelean Daria, cls. a VI-a E

Eram atât de entuziasmat să dansez cu prietenii mei fulgi, încât nu am realizat cât de mult am călătorit pe aripile vântului. Acum, eram în Italia! Foarte frumos pe acolo! Mirosea a paste și pizza atât de bine! Apoi am ajuns în Austria, alături de schiorii pricepuți, care alunecau pe zăpadă fericiți. Nici Franța nu a scăpat de noi, turnul Eiffel s-a bucurat să ne vadă așa zglobii!

Într-un final, am ajuns în România, de unde plecaserăm. Călătoria noastră a fost frumoasă și lungă... Vântul s-a gândit să ne lase într-un sat calm, unde

răsuflau doar râsetele câtorva copii zglobii. Bucuroși cu toții, am rămas să plutim și să dansăm cu ei.

După atâtea emoții intense, atât entuziasm, plăcere, distracție și sunete de zurgălăi, am rămas în satul perfect, în România, alături de copiii bucuroși că a venit, cu adevărat, iarna.

Buzatu Damaris, cls. a VI-a B

Azi-dimineață, m-am trezit tulburat de sentimentul acela în care simți că plutești.

Acum, locuiesc pe pervazul camerei lui Lucy, mândru și fericit că am o casă și un stăpân care are grijă de mine. Apropo, acum am și un nume! Snowy!

Siminic Iasmina, cls. a VI-a E





De cum ieșeam dintre nori, vedeam sub mine o lume de basm, cum nu îmi închipuisem. Odată cu mine, cădeau și alți frați de ai mei. Mă simțeam mândru, căci nu mulți pot merge așa ca mine. Sub mine, până unde puteam cuprinde cu privirea, se profilau case, mașini, copaci, totul era alb. Observam, pe măsură ce pluteam, că peisajul mirific se mărea. Eram bucuros că o să ajung să îl admir de aproape, căci așa ceva nu puteai vedea nici în basme. Și ceilalți fulgi păreau încântați, căci Crăiasa Zăpezilor avea puteri nebănuite. Imaginea pe care o vedeam era demnă de un muzeu de artă, ca exponat. Știam că ajutam la plăsmuirea unei lumi de basm și a unei bucurii pentru copii. Și cu cât mă gândeam mai mult, cu atât eram mai fericit că sunt un fulg de zăpadă. Era cea mai frumoasă

călătorie din toate câte existau.

Eu eram fericit, deoarece

oamenii și animalele se nășteau pe pământ, în timp ce eu mă nășteam în cer.

Vid

Mihail,

cls. a VI-a A

Am căzut... Căderea începuse... Încă o dată simțeam fulgul din inima mea, tristețea și emoțiile. Cu cât coboram mai jos, mă gândeam cum ar fi fost să nu fiu un fulg de nea, dar apoi toată tristețea a plecat și a fost înlocuită de veselie, când am văzut că adevărata misiune era să fac toți copiii fericiți!

Tuțac Avyel, cls. a

VI-a A

Cerul boltit, împânzit de dulceagul nor, ca o țeastă de in, mă înconjură... Eram pe atunci... un fulg plâpând de nea, dăinuind în eternitate. Hotare albe,

spumegând în orizontul de cleștar... Iar eu? Alunecând agale cu restul penelor dalbe, priveam amuțit în jur.

Am scrutat cu căutările-mi lunatice codrii cărunți. Cădeam. Cădeam... și cădeam... Apoi m-am luat într-o horă feciorelnică cu fulgii din lături, pe cămașa poleită cu ghețuș căzut din ceruri.

Un vârtej năprasnic s-a stârnit... Iarăși ninge, fulgii pogorând din cer, cuprinși de disperare, urmărind cum fulguie... Apoi s-a oprit. Stări de extaz și euforie mă întregneau..., mă completau în sufletul meu copilăresc, zbatându-se cu disperare. Și, dintr-odată, de undeva din pustietăți, m-am topit, scurgându-mă aidoma unei lacrimi topite, fierbinte de dragoste...

Iar acum plouă, nu mai ninge și zăpada-ncet se stinge. Cu toții s-au topit, scurgându-se în străfundurile tăioase de nea, în agonie...

Apăteanu Aiana,

cls. a VI-a A

FABULE CREATE DE COPII

Soriceii și păunul

După o scurtă vizită în magazia ciobanului, Șoricel și Chiț (care ca de obicei nu se întorc cu mâna goală) acum se plimbau pe lângă izvor, iar Chiț (care, în opinia lui, se născuse să devină un aventurier, se abătuse de la potecă. Șoricel îl urma ca să se asigure că prietenul lui nu pățește nimic.

După ceva timp, dădură nas în nas cu un păun, care le-a arătat calea spre potecă. Chiț tot drumul pălăvrăgi cu păunul și se gândea ce ființă frumoasă e acesta.

Când au regăsit drumul, păunul i-a făcut o ofertă lui Chiț:

-De ce să nu îl lăsăm pe Șoricel aici, ca să vii tu cu mine la o plimbare?

Chiț era uimit. Acesta se gândi că păunul, dacă are o înfățișare ca aceasta, înseamnă că are și o inimă bună. Drept răspuns se uită scurt la Șoricel. „Săracul, ce haine sărăcăcioase are!”, se gândi Chiț și apoi plecă la pas cu păunul.

Pe drum, Chiț fiind Chiț, căzu într-o groapă.

-Ajută-mă prietene, strigă Chiț.

-Cum să te ajut?! Nu vezi ce murdar ești de la pământ?

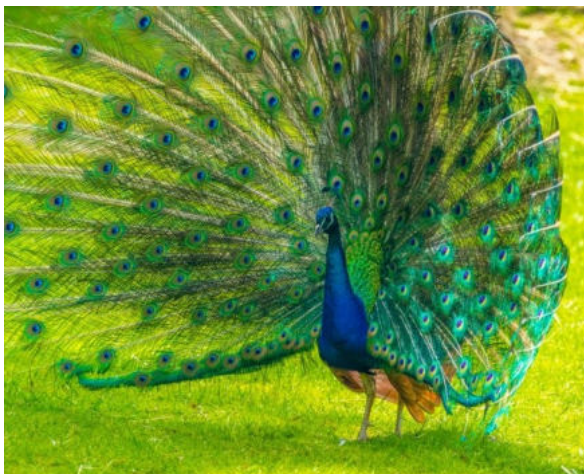
Și cu asta, păunul plecă.

Chiț era în groapă de două zile când îl văzu pe Șoricel la gura gropii cu o sfoară.

- Când am văzut că nu mai vii, am știut că ai pățit ceva. Scuze că nu am ajuns mai repede, picorușele astea mici nu prea sunt de folos.

-Mulțumesc că ai venit! Stai liniștit! Mi-am învățat lecția. Nu voi mai judeca cartea după copertă.

Nenadov Maia, cls. a VI-a B



Soarele și ploaia

*Era o zi caldă,
Cu soarele pe cer
Rugându-se să nu vină
Ploaia cu al său nor.*

*Ploaia plângea
Pe cealaltă parte-a lumii,
Se uita cu ochi mari
La opusul lunii.*

*Iar ploaia își dorea
Să vină la lumină
Ca să strice vremea bună
Pentru care el este de vină.*

*Așa că soarele purcede
Fără să pregete,
Și ploaia cea mare
Se topește în soare.*

*Curcubeu, vis de culori
Dădu la toți fiori,
Leșit ca din povești
Aducător de bune vești.*

MORALA: *să nu vă fie frică
Să vă luptați cu zmei,
Așa vă transformați
În lei paralei.*



**Pătășanu Sofia,
cls. a VI-a B**

Casa visurilor mele

A fost odată un oraș, dar nu era unul oarecare, deoarece aici locuiau visele. Acest loc era tare departe de Pământ, nimeni în afară de creaturile fantastice nu putea ajunge acolo. Toate visele trăiau în pace. Copiii mergeau adesea în păduri pentru a se căța în copacii din vată de zahăr sau pentru a culege flori de ciocolată, în timp ce adulții cultivau fructe-inimioară sau îngrijeau bufnițele de argint. În acel oraș trăia și Chira, un mic vis de zece ani, care îmi aparținea mie. Totul mergea bine până într-o zi, când Melifans, o vrăjitoare rea, a aruncat un blestem asupra acestui minunat oraș.

Pământul s-a zguduit atât de tare, încât aveai impresia că două mâini gigantice scuturau planeta stânga-dreapta. În acel moment, toate visele s-au transformat în coșmaruri, care s-au răspândit pe pământ, umplând sufletele oamenilor de tristețe și frică. Micuța Chira, visul meu, a plecat într-o călătorie pentru a găsi *piatra-puterii*, singurul lucru care o putea opri pe Melifans și distruge blestemul aruncat de ea.

A fost un drum în care Chira a înfruntat multe primejdii și a trecut de multe obstacole. Timp de trei săptămâni și patru zile, micul vis a tot mers și a tot mers până a ajuns în vârful Muntelui Minunilor, unde a dat de *piatra-puterii*. Cu ultimele forțe, a luat piatra, a legat-o cu o sfoară și a pus-o la gât, apoi s-a întors în oraș unde a dat de Melifans, care își înmulțea armata.

Trei zile s-au tot luptat în farmece, dar niciuna nu a învins. Supărată, vrăjitoarea a smuls piatra de la gâtul visului, sfărâmând-o în bucăți. Chira era distrusă, deoarece știa că Melifans o va transforma în coșmar și tristețea va domni pe pământ, însă nu a fost chiar așa, fiindcă o lumină orbitoare a învelit visul, îmbrăcând-o într-o armură de aur. Chira a recunoscut mâna pietrei care, văzând curajul acesteia, i-a oferit ei puterea. Melifans a încercat să fugă, însă nu a izbutit, deoarece micuța crease o cutie magică în care a închis-o pe vrăjitoare.

După ce totul a revenit la normal, visele au construit o clădire pe care au denumit-o „Casa visurilor mele”, unde Chira și înțelepții orașului au format un consiliu care a apărât orașul mult timp de atunci.

Aceasta a fost povestea, dragilor, eu sunt Karina, iar visul meu e o mică eroină pe care o cheamă Chira.

Popovici Karina, cls. a V-a F

Orașul mic Buziaș

Era o toamnă frumoasă, copiii se jucau cu grijă în frunzele arămii. Problema era că poluarea în Buziaș devenea tot mai rea. Multe mame și tătici se mutau cu copiii din cauza poluării. Mergeam liniștită pe stradă și dintr-o dată văd un copil fără pă sare aruncând o sticlă de fanta care lovi capul unui copil mic care instant începu să plângă, iar copilul care aruncase sticla începu să râdă de copilul cel mic. Am mers la baiatul care râdea și am zis:

-Dumnezeu ne privește pe toți, lui nu i-ar plăcea ce faci. Băiatul se uită la mine urât și plecă. Mă duc la mama copilului mic și cu respect îmi cer scuze pentru băiatul care a aruncat sticla și îi explic ce a pățit copilul mic, mama copilului care încerca să afle ce s-a întâmplat îmi mulțumi că sunt amabilă și am zis ce s-a întâmplat iar ea își calmase copilul. Mă duc după băiatul cu sticla de fanta în mână am văzut că picase în noroi, îl ajut și îi dau sticla de fanta care o aruncase în parc și îi zic:

-Ar fi frumos din partea ta să arunci asta la gunoi.

-Da.....îmi cer scuze pentru ce am făcut.....

-Este ok dar nu o mai face și nu mie trebuie să îmi ceri scuze.

-Da, ai dreptate.

Băiatul își ceru scuze la mamă și copilul care a fost lovit cu sticla și a curățat hârtia și plasticul pe care le-a aruncat pe jos. Oameni au început campanii de salvarea orașelului de la poluare. Buziaș deveni un loc curat și frumos.

**Apostiu Gruion Anya
Efremia, cls. a IV-a C**

Voleiul

Voleiul a fost inventat de William G. Morgan (1870- 1942), la început purtând numele de „Mintonette”. Regulamentul este foarte simplu și înțeles de toți jucătorii. Scopul jocului este de a căuta spații libere în terenul advers pentru a câștiga un punct pentru echipa ta.

Este foarte accesibil în lecția de educație fizică și sport deoarece asigură îndeplinirea obiectivelor educației fizice



școlare: dezvoltarea multilaterală a personalității elevilor, întărirea sănătății și mărirea capacității de efort, dezvoltarea calităților motrice de bază, dobândirea unui sistem de deprinderi și priceperi motrice, precum și practicarea independentă a exercițiilor în

timpul liber, tot restul vieții.

Voleiul în școala noastră se bucură de popularitate, iar elevii sunt

dornici de mișcare la fileu, pentru că nu este un sport cu contact direct, iar riscul de a se accidenta este foarte mic. Un joc de echipă cu șase jucători într-un teren, șase în celălalt, un fileu la mijloc și o minge fac ca orele de educație fizică să fie mai frumoase și competitive.

Din școală se face și selecția pentru Clubul Sportiv Școlar Bega, Timișoara și, totodată pasul spre performanță. Orice profesor are satisfacție când munca lui este continuată mai departe de antrenorii din

cadrul cluburilor sportive, iar elevii obțin rezultate frumoase atât cu echipa de club, cât și cu echipele



reprezentative ale școlii, la competițiile organizate în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar.

Știați că:

-Voleiul este considerat singurul sport olimpic care pregătește toți mușchii corpului

- Un jucător dintr-un meci poate face între 60 și 80 de sărituri

- Viteza unui serviciu în volei poate ajunge la 140 km/h.

**Ionescu
Minodora-Maria**



Ce este timpul?

Timpul este evoluția aparentă a evenimentelor dinspre trecut spre viitor. Dacă o definiție exactă este greu de dat, avem cu toții multe experiențe legate de timp: legături între cauze și efecte, ne amintim trecutul dar nu viitorul, timpul pare să fie continuu și ireversibil.



Teoria specială a relativității a lui Einstein a arătat că felul în care experimentăm trecerea timpului depinde de observator și de situația în care se află acesta. Pentru observatorii care se mișcă timpul trece mai încet: cu cât mai repede te miști în spațiu, cu atât mai încet înaintezi în timp, efect cu atât mai pronunțat cu cât viteza de deplasare se apropie de viteza luminii. Mai multe măsură-

tori au demonstrat acest efect.

Einstein a extins conceptul de „dilatare a timpului” la situații care implică gravitația. Prezența unui câmp gravitațional puternic încetinește trecerea timpului, deci un ceas aflat pe suprafața Pământului sau în apropierea unei găuri negre va merge mai încet față de un ceas

aflat undeva în spațiu.

Teoria relativității arată că salturile înainte în timp sunt perfect acceptabile, dar mersul înapoi în timp pare a fi imposibil, necesitând lucruri care nu există în Univers, cum ar fi materie cu masă negativă sau cilindri infinit de lungi.

Aproape toate legile și ecuațiile în fizică sunt simetrice în timp, ceea ce înseamnă că pot fi inversate fără a se schimba rezultatele. De exemplu, dacă privești un film cu o minge aruncată în sus, care apoi cade, în lipsa unui context

nu poți să îți dai seama dacă filmul este derulat înainte sau înapoi. Cu toate acestea, există în fizică un concept care nu este simetric în timp: entropia, care este o măsură a dezordinii dintr-un sistem. Conform legii a doua a termodinamicii, într-un sistem închis entropia întotdeauna crește, și această evoluție nu este reversibilă. Nu se știe încă dacă creșterea entropiei duce la apariția săgeții timpului sau este doar o coincidență.

Cu toate teoriile, încă nu există o descriere completă a ceea ce este timpul. Unii filosofi și fizicieni sunt de părere că timpul este doar o iluzie, produsă de felul în care mintea noastră funcționează atunci când prelucrează informații din mediul înconjurător.

Bibliografie:

<https://www.space.com/>



**Istrățucă-Ivan
Corina,
Circu Camelia**



GLUME

Zgârie Nori

Zgârie Tot



—Mihai, ai pus apă la pești?

– Da, mamă, dar nu au băut nimic!



Familia merge într-un parc de distracții și la un concurs câștigă un ursuleț de pluș. Tatăl îi strânge pe copii și îi întreabă:
– Ia să vedem... cine este cel mai cuminte și ascultător, cine nu face mofturi niciodată, cine nu iese din cuvântul mamei?

Copiii, fără să stea prea mult pe gânduri, răspund în cor:
– Bine, tati... ia tu ursulețul!



O mamă a cumpărat fiului ei un costum de Halloween, ca să-și sperie prietenii.

– Mamă, ar trebui să scot eticheta cu preț, nu?

– Nu, lasă-l, să-l speriem și pe tatăl tău!



When you meow at your owner for food, but instead of giving food he meows back at you with 13 grammatical mistakes.



– Tată, poți să scrii pe întuneric?

– Hai să încercăm!

– Bine tată, am stins lumina, acum se mnează-mi carnetul de note.



Bunicul și nepotul său discutau. Nepotul spune:

– Am pe Facebook o grămadă de prieteni pe care nu i-am întâlnit niciodată!
Bunicul răspunde:

– Pe vremea mea îi numeam prieteni imaginari...



Era odată un pescar cam ghinionist. Un trecător cam curios îl întreabă:

– Are balta pește?

– Are... (oftând)... da-i acoperit de apă!

– Cum îți dai seama că morcovii sunt buni pentru vedere?

– Pentru că nici un iepuraș nu poartă ochelari.



Cum obții lumină cu ajutorul apei?

Speli geamurile!

– Dacă îți cumpăr prăjituri îți trece supărarea?

– Eu...



CÂTE?

COLECTIV DE REDACȚIE

Redactori:

Apostiu Gruion Anya Efremia, cls.a
IV-a C

Tosity Darco, cls. a V-a C

Stana Dalia, cls. a V-a C

Miuțescu Sebastian, cls. a V-a C

Popovici Karina, cls. a V-a F

Voica Maria, cls. a VI-a A

Vid Mihail, cls. a VI-a A

Tuțac Avely, cls. a VI-a A

Apăteanu Aiana, cls. a VI-a A

Nenadov Maia, cls. a VI-a B

Pătășanu Sofia, cls. a VI-a B

Rotaru Cristina, cls. a VI-a B

Capețean Lucas, cls. a VI-a B

Buzatu Damaris, cls. a VI-a B

Giuchici Tudor, cls. a VI-a E

Ardelean Daria, cls. a VI-a E

Siminic Iasmina, cls. a VI-a E

Moldovan Adela Maria, cls. a VII-a C

Iliș Maia, cls. a VII-a C

Petre Eva, cls. a VII-a C

Cioagă Delia, cls. a VII-a C

Jurescu Răzvan, cls. a VII-a C

Popa Radu, cls. a VII-a C

Brânzan Alexia, cls. a VII-a C

Bogdan Sofia, cls. a VII-a C

Sasu Toma, cls. a VII-a C

Florea Iasmina Maria, cls. a VII-a C

Prelipcian Gabriel, cls. a VII-a C

Tătucu Bogdan, cls. a VII-a C

Țingău Timeea, cls. a VII-a C

Boțoc Emin, cls. a VII-a C

Popescu David, cls. a VII-a C

Avram Ana, cls. a VII-a C

Coordonatori :

dir. prof. Camelia Circu

dir. adj. prof. Vărșândan Adrian

prof. dr. Corina Istrățucă-Ivan

prof. Valerica Schinteie

ISSN 2393 – 5898

ISSN-L 2393 – 5898