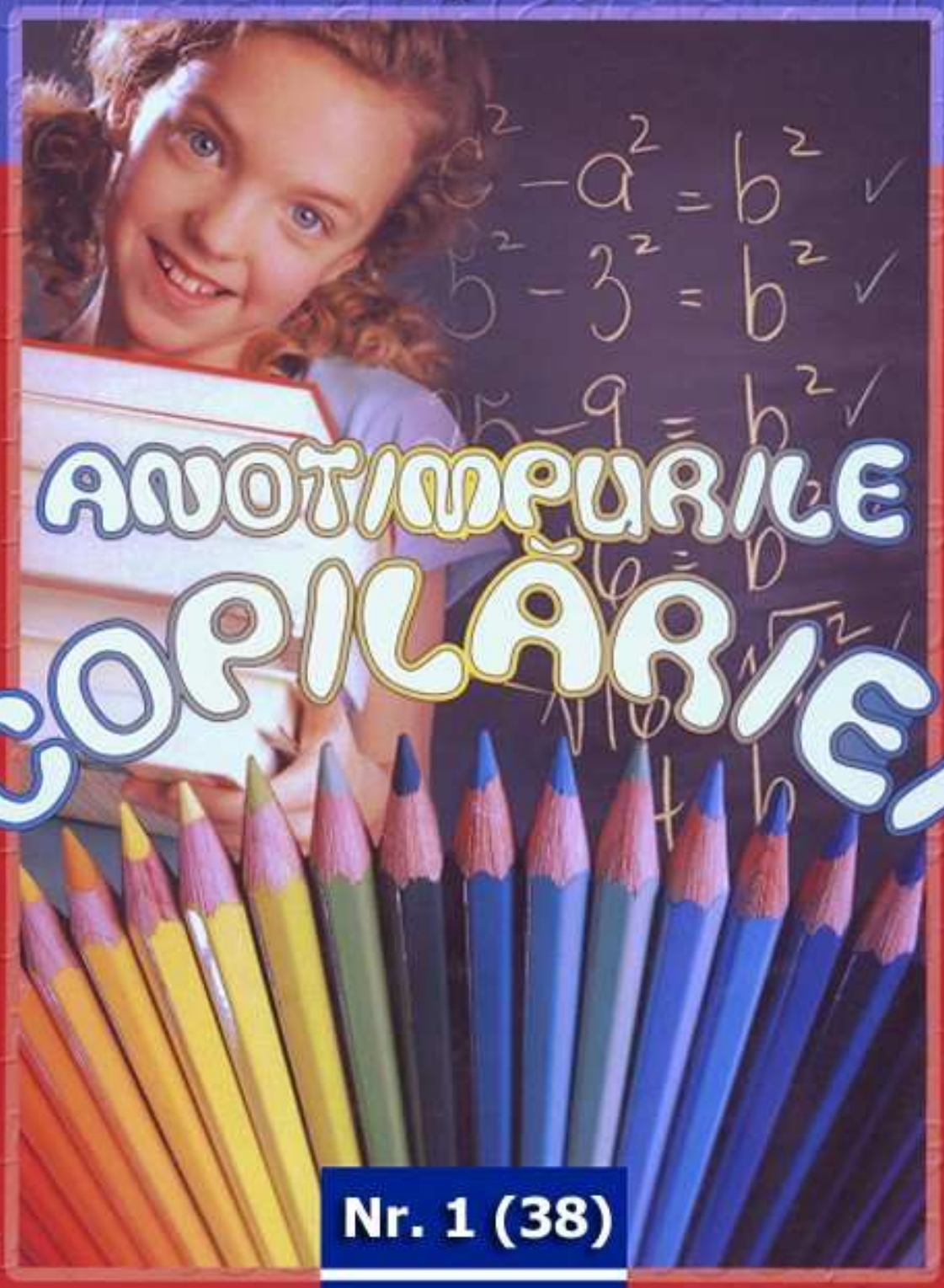
Revistă editată de elevii Şcolii Gimnaziale nr. 19

"AVRAM IANCU"

Timişoara



ANOTIMPURILE COPILĂRIEI

Nr. 1 (38)

2022/2023

CUPRINS

Editorial: Trăiască România dodoloață 3
Tradiții meșteșugite 4
Hello, Dear Cli-Mates! 8
Bibliolandia, tărâmul poveștilor 10
Ascultați foșnetul viitorilor copaci seculari! 16
Young Climathon Challenge 18
Ziua internațională a toleranței 19
Spectacol de Crăciun în limba engleză - A Christmas Crisis! 20
Postere pentru pace 22
Noaptea cercetătorilor 24
Iarna 25
Adunări neobișnuite 25
Salvarea unui sat 26
Aventurile fulgului de zăpadă (1) 27
Ziua Europeană a Sportului Școlar 28
Sportul în pandemie 29
Precipitațiile pe alte planete 30
Glume 32
Colectiv de redacţie 33

Editorial: Trăiască România dodoloață!

MOTTO: „Dacă există lumină în suflet, omul va fi frumos. Dacă există frumusețe în om, este armonie în casă. Dacă în casă este armonie, va fi ordine în țară. Dacă este ordine în țară, va fi pace în lume.”

(proverb chinezesc)

1 Decembrie 1918 – 1 Decembrie 2022. 104 ani de când țara noastră s-a reîntregit, de când cele trei surori bune – Țara Românească, Moldova și Transilvania – s-au întors acasă, în Dacia străbună! Ca orice român, și eu mă simt mândru că fac parte din acest popor, atât de încercat de soartă, care, asemenea trestiei, s-a îndoit la vifor, dar nu s-a rupt niciodată.

Sunt cu atât mai mândru cu cât azi, la ceas de sărbătoare, suntem toți în jurul mesei și ne avem unul pe altul: eu, frații mei, mama, tata, bunicul și bunica. Este o tradiție la noi în familie ca în această zi să ne punem straie de sărbătoare, minunatul nostru port popular în care s-au țesut secole de istorie, frumusețea acestui pământ roditor, dar și bucuriile și tristețile acestui neam. Mama, bunica și surioara poartă ii brodate de mâinile harnice ale străbunicii, care au fost jucate la horele din sat, catrințe și poale presărate cu flori, iar tata, bunicul și fratele meu și-au pus câte un laibăr de pe vremea Marii Uniri. Eu mă mândresc cu un brâu tricolor.

Bucatele de pe masă sunt tradiționale, scot aburi și ne înfruptăm cu multă veselie din ele. Bunicul începe să depene legenda tricolorului, cu pandurul care a primit trei batiste de la fetele lui: albastră, galbenă și albă. Vocea i se gâtuie de emoție când ajunge la sacrificiul celui căzut la datorie, pentru apărarea țării, a cărui năframa albă, pusă în dreptul inimii, a fost înroșită... Aflu că așa s-a născut steagul național, căci tovarășii lui au înnodat batistele, purtându-le în luptă ca pe un simbol. Poate nu e decât o legendă, un mit, dar are un sâmbure de adevăr, știu asta!

În liniștea care a însoțit emoția bunicului, în ochii căruia pot să jur că văd două lacrimi tremurând, se aude deodată un zgomot asurzitor, pocnete ca de armă. Sărim cu toții la fereastră. Pe cer se derulează un spectacol impresionant de artificii, care face și mai specială această zi. Ne pregătim să mergem în centru unde vom asista la retragerea cu torțe spre cazarmă, un alt spectacol fascinant.

Abia aștept manifestările din al 105-lea an de după Marea Unire de la Alba Iulia!

Iscoditorul 19

Anul XXI, nr. 1 (38)

Tradiții meșteșugite

Istoria, tradițiile, limba, credința – sunt elementele definitorii ale oricărui popor. Între toate acestea, există o legătură de maximă importanță, care nu se poate frânge nici sub trecerea certă a timpului, nici sub influențele generate de schimbările în raporturile dintre state, nici de evoluția atât de rapidă a tehnologiei.

De Ziua Națională a României, elevii au fost provocați să lase deoparte telefoanele, tabletele, PC-urile și să caute cu răbdare și speranță în lada de zestre a bunicilor, în odaia de la drum a casei vechi de la sat sau chiar în șifonierul mamei. Căutarea s-a soldat cu descoperirea unor adevărate comori! Au găsit acolo o mulțime de obiecte, care mai de care mai frumoase și mai valoroase, care și-au spus poveștile lor, pentru câteva zile, în cadrul unei expoziții organizate în școală, denumită ”Tradiții meșteșugite”.

A fost o mare bucurie să avem la un loc toate acele lucruri minunate, dar, mai ales, ne-am bucurat că trecutul nostru, al poporului român, a putut fi ilustrat atât de frumos! Obiecte de decor, fețe de masă, macaturi, străchini, linguri de lemn – toate realizate fie de meșteri populari, fie de membrii familiilor elevilor- au făcut parte din această expoziție. Însă, la loc de cinste, s-a aflat minunata ie – cămașa cu altiță. La 1 decembrie 2022 ia românească a fost inclusă în Patrimoniul UNESCO. Ia reprezintă moștenirea transmisă, cu dragoste, de bunici mamelor, de mame fiicelor. Era țesută la război, cusută migălos cu acul și decorată cu diverse modele, reușind să spună mereu o poveste. Era purtată de femei și fete la zi de sărbătoare. Ia a fost promovată intens chiar de regina Maria și familia regală a României.

Cămașa cu altiță, alături de alte elemente identitare ale poporului român, ne ajută să găsim forța de a depăși greutățile vremurilor, de a merge înainte, în timp, cu speranță și mândrie. Istoria nu înseamnă doar război, alianțe, politică. Este mai mult de atât! Istoria reunește toate aspectele vieții. O modalitate de a afla mai multe despre viața strămoșilor noștri este aceea de a aduce, din când în când, în realitatea prezentului, tradițiile.

Frânculescu Larisa

Biblioteca este un tărâm minunat! E în continuă mișcare și își scrie propriile povești. Din când în când, este atelier de cofetăreală, grădinărit sau atelier de meșterit. Iar cu ocazia Zilei Naționale a României, pentru două zile, a devenit muzeu de etnografie.

Aproximativ 600 de copii, din peste 20 de clase, au trecut pe aici și au pornit într-o

călătorie, de 30-45 minute, prin România, prin intermediul a 20 de costume populare autentice.

Nu, nu doar au trecut pe lângă ele, preț de 2 minute și gata, ci fiecare copil, din fiecare clasă, în funcție de vârstă a avut ceva de făcut.

După călătoria ce a început cu un costum din Bucovina și s-a încheiat cu unul din Timișoara, cei mai mici au desenat, cu ajutorul șabloanelor, semne dintr-un alfabet special: cel al semnelor cusute. Apoi, le-au descoperit pe costume. Nu știți ce strălucire aveau în ochi! Cei mai mari au descoperit nu numai semnele cusute, ci și semnificația lor.

Dacă măcar 3/4 dintre ei au și ascultat două vorbe și-o poveste despre aceste costume,

Dacă măcar 2/4 au înțeles că semnele nu au fost aruncate la întâmplare pe aceste piese vechi și că pentru oamenii de dinainte de noi toate trebuiau să se așeze într-o armonie,

Dacă măcar un sfert dintre ei știu acum să facă diferența între cămășile adevărate și cele de artizanat și știu ce este borangicul.

Dacă măcar câțiva vor prețui lucrurile vechi pe care le-au moștenit,

Dacă și noi suntem atenți la ce anume le transmitem,

Atunci cred că nu ne vom pierde de tot.

La mulți ani, România!

La multi ani România!

La multi ani români!

Cu mic, cu mare,

Azi în zi de sărbătoare,

Dinamicii de la Lions Club Timişoara Dinamic Plus, sărbătoresc alături de cadre didactice, elevi, părinţi şi reprezentanţi ai administraţiilor locale, Ziua Naţională a României!

Felicitări tuturor!

Ziua a început cu ample activităţi, la Şcoala gimnazială nr. 19 „Avram Iancu" din Timişoara:

- expoziţie de costume populare româneşti
- expoziţie de obiecte tradiţionale româneşti
- lada cu zestre
- cântece patriotice

Toate la un loc, se reunesc în artă, cultură, istorie, tradiţie... multă pasiune şi patriotism!

Multumim colegilor prof. Jinga Florina, prof. Frânculescu Larisa, prof. Urdea Claudia, pentru amenajarea expoziţiilor şi micilor artişti care au interpretat cântece patriotice, îndrumati de doamnele învaţatoare Miculescu - Ungur Sara, Vasiliu Andrada şi părintilor care ne - au fost alături!

Hello, Dear Cli-Mates!

Erasmus+

Școala noastră coordonează proiectul Erasmus+ "Hello, Dear Cli-Mates", un proiect care aduce împreună școli din patru țări: România, Turcia, Italia și Spania. Sub îndrumarea doamnei directoare, prof. ing. Camelia Circu, avem bucuria să învățăm în mod practic cum să avem grijă de singura planetă care ne-a fost dăruită spre administrare: Pământul.

Pentru a înțelege mai bine activitățile desfășurate, trebuie să conștientizăm că schimbările climatice:

- reprezintă o amenințare globală;
- împiedică țările să realizeze un viitor durabil;
- afectează multe domenii: economie, agricultură, sănătate etc.

Care este rolul instituțiilor de învățământ în lupta împotriva schimbărilor climatice?

Contribuim la **lupta împotriva schimbărilor climatice** printr-un **parteneriat internațional**, având în vedere puterea educației în formarea viitorilor cetățeni prin:

abilități;
cunoștințe;
competențe;
atitudini și valori

…pentru a face față cauzelor și efectelor schimbărilor climatice, pentru atenuarea și adaptarea la cel mai bun nivel.

Ce ne propunem prin acest proiect Erasmus+?

- creșterea **conștientizării** factorilor care cauzează schimbările climatice;
- conștientizarea **efectelor schimbărilor climatice** asupra vieții și domeniilor sociale și economice;
- **dezvoltarea limbii engleze (activitățile fiind preponderent în limba engleză, iar deplasările în țările partenere având această limbă ca principal mod de comunicare);**
- realizarea **rolului instituțiilor de învățământ** împotriva schimbărilor climatice;
- promovarea **comunicării interculturale;**
- îmbunătățirea **abilităților digitale** ale elevilor;
- promovarea metodelor de predare **cooperante**, interdisciplinare, în aer liber, **experiențiale**;
- creșterea **încrederii în sine,** creativității, **rezolvarea problemelor,** cercetare și dezvoltarea abilităților de prezentare etc.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Regele Mihai I al României spunea: ***"Nu văd România de astăzi ca pe o moştenire de la părinţii noştri, ci ca pe o ţară pe care am luat-o cu împrumut de la copiii noştri."*** O astfel de mentalitate ne dorim să insuflăm în inimile elevilor implicați în acest proiect. Ne dorim o Românie frumoasă, verde, plină de frumusețea naturii, de care să se poată bucura și copiii copiilor elevilor noștri. Pentru ca acest lucru să fie posibil, vă invităm și pe voi, dragi cititori, să adoptați această mentalitate!

Manea Erika-Damaris

Bibliolandia, tărâmul poveștilor

Copiii din cls. a IV-a D (înv. O. Crunțeanu) - atenți la poveste și voioși la meșteșugit reni și felicitări.

Elevii cls. a III-a C (înv. C. Buda), după poveste, au realizat felicitări pentru sărbătoarea Crăciunului.

Am mai dat o tură prin Bibliolandia, împreună cu elevii cls. a V-a B, însoțiți de dirig. prof. geografie Spomenca Petrici.

Împreună cu elevii cls. a III-a A (înv. M. Oprea) am citit cu mare emoție cartea „O portocală de Crăciun” de P. Polacco (Ed. Frontiera, 2022) și apoi am confecționat „păturică pentru cărticică”, ren sau om de zăpadă :) .

Ne-am bucurat de prezența pr. I. Hânda în mijlocul copiilor din cls. a 3-a D (înv. C. Pop) și a 3-a B (înv. L. Brîndescu), în calitate de bunic și autor de carte. Copiii au ascultat versuri citite/ recitate în lectura autorului și au povestit despre sărbătoarea Nașterii Domnului. În astfel de întâlniri se simte așa de frumos legătura dintre familie, școală și comunitate! Părintele a fost preot la biserica Mehala, profesor în școala noastră și acum a venit ca invitat, pentru ca și generațiile de copii de acum să cunoască oameni deosebiți din comunitatea din care fac parte.

Cum ar fi să poți privi timpul de la distanță, până în trecutul cel mai îndepărtat, având în față evenimente/ epoci istorice și biblice mai importante?

Cum ar fi să avem impresia că suntem foarte înțelepți, doar purtând mereu o carte cu noi?

Elevii cls. Preg. A (înv. R. Ciucur) au aflat de la gâsca Petunia, că nu e suficient să te plimbi cu o carte sub braț, pentru a fi înțelept, ci trebuie s-o și citești.

Ce s-a mai întâmplat pe la noi în octombrie și noiembrie?

Am citit&povestit&meșterit&degustat cărți împreună cu elevii:

- cls. a IV-a B (înv. R. Popescul);
- cls. Preg. E (înv. R. Văgăun);
- cls. Preg. D (înv. A. Zbăgan);
- cls. Preg. B (înv. A. Bălan);
- cls. a II-a C (înv. D. Pop);
- cls. a III-a A (înv. M. Oprea);
- cls. a II-a A (înv. M. Serediuc)

Atâția copii printre cărți, atâta bucurie!

20 octombrie 2022 a fost o zi specială, ne-am bucurat de prezența scriitorului Alec Blenche în școala noastră!

Am povestit despre cărți și personaje din cărți, despre cum au prins contur poveștile; copiii au pus o mulțime de întrebări, au cântat împreună cu autorul și au primit autografe.

Mulțumim și vă mai așteptăm!

Cum să te descurci în biblioteca școlii? Ce cărți, de unde să le iei?

Cum știi ce fel de carte îți place?

După familiarizarea/ reîntâlnirea cu biblioteca, încercăm să răspundem întrebărilor de mai sus, printr-o serie de activități care să ne ajute să prindem gust de carte.

- la cls. a IV-a E (înv. L. Iliescu-Acimov) am învățat să ne orientăm în Bibliolandia (= bibliotecă);

- elevii cls. a II-a E (înv. L. Opriș-Sîrca) au participat la o degustare de carte, cu fețe de masă, cu meniu, cu cărți de tot felul, cu muzică, cu tot tacâmul

Cât de mult le-au plăcut felul 1 și 2, au apreciat în linguri

Copiii au împrumutat cărți, așa că nu-mi rămâne decât să le urez: Poftă bună de lectură!

De la sfârșitul lui septembrie până în octombrie, ne-am întâlnit la bibliotecă, cu elevi și dascăli din cls. Pregătitoare, cls. I, cls. a II-a și cls. a III-a, pentru familiarizarea/reîntâlnirea cu biblioteca.

Bunăoară, am povestit, am citit și am meșteșugit lucrușoare cu elevii cls.:

- a II-a F (înv. L. Boar);
- Preg. G (înv. I. Marcovici);
- a III-a F (înv. A. Stăiculescu);
- Preg. F (înv. I. Ștefănescu);
- Preg. C (înv. A. Netotea);
- I C (înv. A. Șerban);

În 21 septembrie școala noastră a participat, alături de alte școli și licee, la deschiderea oficială LitVest 2022 la BJT, prin elevii cls. a 3-a B, înv. L. Brîndescu. Elevii au avut ocazia să asculte poezii în lectura autorilor, poeți contemporani români și străini, să admire expoziția de pictură din cadrul Secției de Arte a BJT și să citească din cărticele.

Mulțumim!

O bibliotecă este o cameră plină cu prieteni.

(Thomas Carlyle)

Jinga Florina

Anul XXI, nr. 1 (38)

Ascultați foșnetul viitorilor copaci seculari!

Un județ de 10 are școli de 10!

Ieri și azi, la Școala de 10 nr. 19 Avram Iancu, toți elevii au plantat stejari!

54 de stejari! Fiecare clasă câte unul!

Vor crește falnici.

Pentru că „îi vom îngriji, îi vom uda, le vom vorbi, le vom povesti ce mai facem, dar mai ales îi vom iubi”! (Alexandru, 9 ani)

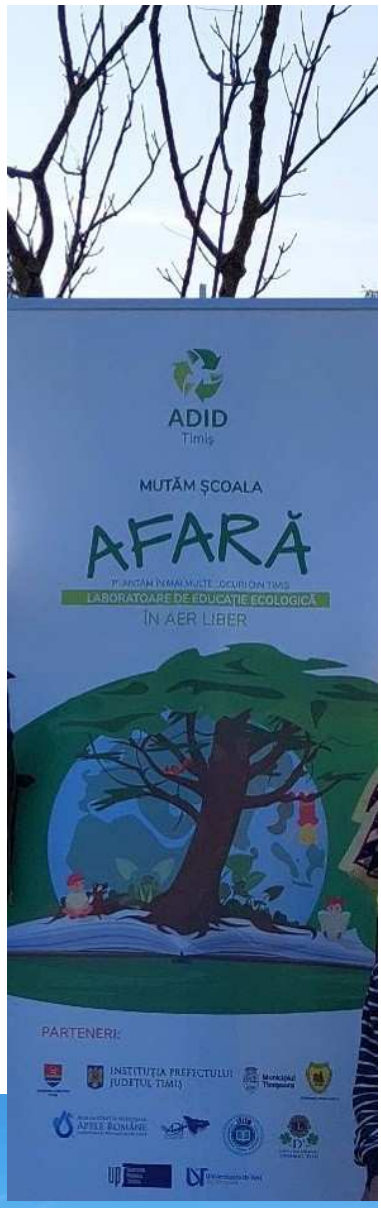
Mulțumim, Iosif Martinescu și Verde de Banat pentru stejărei!

Mulțumim Consiliului Județean Timiș pentru inițiativă!

Mulțumim copiilor pentru efort, implicare și seriozitate!

Lions Club Timisoara Dinamic Plus, la initiativa ADID Timiș, alături de elevi, cadre didactice și alți voluntari, au participat la crearea perdelei forestiere din Calea Aradului, plantând puieții de frasin american, nuc american, salcâm și stejar pedunculat. De la școala noastră au participat 13 elevi și 2 cadre didactice: Circu Camelia și Roman Lucia.

Felicitări tuturor!



Young Climathon Challenge "Cum ajungem in siguranță la școală?"

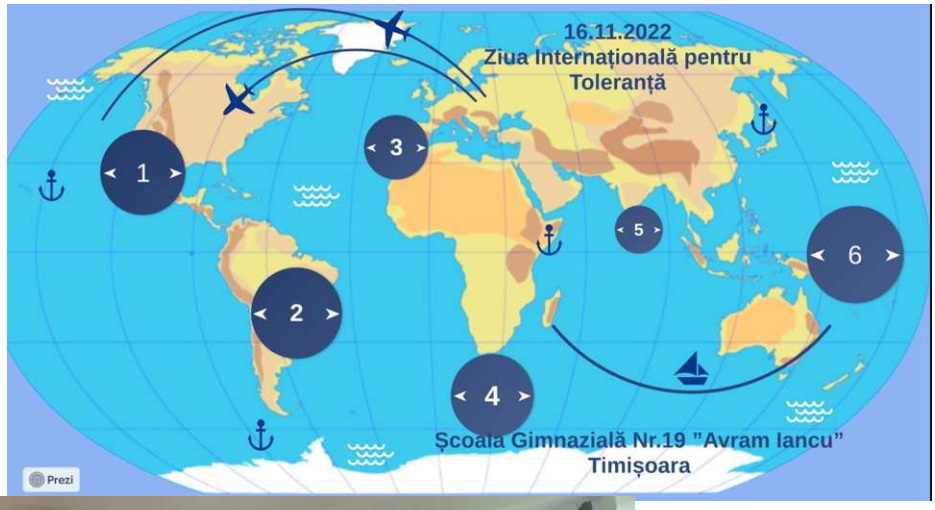
În perioada 3-5 noiembrie 2022 elevii clasei a VIII-a D, alături de prof. coordonator Otilia Daniela Milutinovici, au participat la CLIMATHON TIMIŞOARA 2022.

Provocarea acestei ediţii a fost "Cum ajungem în siguranţă la şcoală?" Pe parcursul a 24 de ore, elevii şcolii noastre, împreună cu alţi 25 de participanţi de la alte şcoli din oraş, au pregătit şi susţinut un proiect cu titlul "Tramvai, jos pălăria!" Conţinutul proiectului a trebuit să se încadreze într-un tipar dat, având ca scop elaborarea unor soluţii cât mai sustenabile şi realiste pentru reducerea poluării şi promovarea transportului în comun, în special a tramvaiului, ca prim mijloc de deplasare în oraş.

Cei 5 elevi participanţi au reuşit să obţină locul 3 la acest concurs de idei-proiecte, acţinea fiind finanţată de Centrul de Proiecte Timişoara ClimAccelerator şi Climate Innovators împreună cu Aquatim S.A.

Milutinovici Otilia

Ziua internațională a toleranței



Toleranța față de o persoană înseamnă iubirea și respectul pe care le porți pentru aceasta. Având toleranță arăți faptul că ai respect pentru acea persoană și că vrei să o ții aproape.

Experiența avută cu colegii mei, cea de a face câte un clip cu fiecare spunând ce înseamnă toleranța pentru noi, ne-a ridicat încrederea de sine, pentru că nu e ușor să vorbești în fața unei camere, ne-a ajutat în legătură cu curajul de a ne exprima opinia și, nu în ultimul rând, ne-a învățat cu adevărat ce este toleranța.

Consider că pentru o relație funcțională, avem nevoie de toleranță, avem nevoie să înțelegem anumite obiceiuri și trăsături ale celor din jurul nostru, deoarece suntem diferiți și nu avem, de cele mai multe ori, foarte multe lucruri în comun. Toleranța este ca și respectul, dai și o și primești înapoi, motiv pentru care mi se pare o alegere foarte bună de a sărbători Ziua Toleranței!

Makkai Giulia,
cls. a VII-a A

Spectacol de Crăciun în limba engleză - A Christmas Crisis!

Bine ați venit spectacolul de Crăciun al școlii pregătit de către elevii claselor a VII-a D și C, care s-a ținut chiar într-un… autobuz! Desigur că nu am adus un autobuz adevărat într-o sală de clasă, ci doar am făurit unul, cu ajutorul doamnelor profesoare Elena Badea-Ionescu și Corina Istrătucă-Ivan, asistate de câțiva elevi harnici și talentați din clasele mai sus amintite.

Deși piesa de teatru a început cu un băiat pe nume Christopher, căruia i s-au furat bănuții pe care îi strânsese tot anul pentru cadoul de Crăciun al surorii sale, ba chiar mai mult, a continuat cu un "autobuz" plin de călători blocați într-o furtună de zăpadă, magia Crăciunului s-a făcut din nou simțită când totul s-a terminat cu bine.

Călătorii au avut ocazia să-și reamintească speranța Sărbătorii Nașterii Mântuitorului datorită unei adolescente simpatice pe nume Rachael, care nu a contenit să "spread the joy", cum ne place să spunem în limba engleză. În plus, călătorii din autobuz au avut grijă și de Christopher, dăruindu-i un cadou prețios pentru surioara lui. Totul e bine când se termină cu bine, nu-i așa?

La final, am avut bucuria să ascultăm elevi din clasele a VII-a C și D cântând colinde, atât în limba engleză, cât și în limba română, atât cu vocea, cât și la chitară sau pian. Vă mărturisim, dragi cititori, că nu ne-am putut abține să nu cântăm și noi cu ei, finalizând spectacolul cu un cor frumos format din toți elevii implicați, dar și din părinții,

bunicii, frații, cadrele didactice și alți elevi prezenți la eveniment. “O, ce veste minunată” nu răsună nicicând mai frumos decât atunci când, în unitate, ne amintim cu drag motivul pentru care sărbătorim Crăciunul: Întruparea Domnului Iisus Hristos.

Manea Erika-Damaris

Postere pentru pace

De mai mult de trei decenii cluburile Lions din întraga lume au ținut un concurs special de artă pentru elevi. Mai mult de patru milioane de tineri din peste 100 d țări din toată lumea au paticipat la acest concurs.

Crearea de postere pentru pace le dă copiilor de pretutindeni șansa de a-și exprima viziunile de pace și de a inspira lumea prin artă și creativitate.

LionsClubTimisoaraDinamic Plus a organizat în 7 noiembrie 2022, la Școala gimnazială nr.19 Avram Iancu din Timisoara, premierea a zece afișe și un eseu, care au fost transmise către Lions Club District 124 Romania, pentru a participa la Concursul National , în vederea jurizării si selectiei pentru Concursul International, desfasurat la Iasi în perioada 18 si 19 noiembrie 2022.

Alese multumiri profesorului coordonator care a îndrumat elevii pe parcursul realizarii afiselor pentru pace Badea Ionescu Elena Daniela si doamnei director Camelia Circu care în calitate de director Club Lions, a organizat acest concurs!

VOLUNTAR
LIONS

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 19
„Avram Iancu"

Noaptea cercetătorilor

În data de 30 septembrie 2022 a avut loc evenimentul Noaptea Cercetătorilor Europeni la care au fost prezenți și elevi din clasa a VII- a A însoțiți de doamna profesoară de fizică Baba Sanda. Cu această ocazie am vizitat Experimentarium TM și Nokia Campus Timișoara.

Participarea la astfel de evenimente oferă elevilor posibilitatea de a afla ce înseamnă să fii cercetător și cât de interesantă poate fi munca de cercetare, de a relaționa direct cu cercetători. În acest mod pot să conștientizeze impactul cercetării asupra vieții noastre de zi cu zi, modul în care cercetătorii contribuie la societatea noastră, îi motivează să își dorească o carieră în cercetare. Activitățile prezentate sunt atât pentru minţilor curioase, pentru entuziaşti cât şi pentru sceptici, oferind o mare varietate de activităţi ştiinţifice şi educative care te duc în lumea fascinantă a ştiinţei.

Iată cum a fost pentru noi această vizită în câteva imagini.

Aşteptăm cu nerăbdare ediția următoare pentru a putea descoperi noi inovații.

Adunări neobișnuite... făcute de elevii din 6A

Iarna

În grădina mea
frumoasă
Un boboc s-a ofilit.
De la neaua cea subțire
Câmpul iată-l întalbit.

Un covor de nea curata
S-a întins pe casa mea,
Dar soarele puternic
A topit-o și pe ea.

Un copil a ieșit
Pe patine să se dea,
Dar gerul cel furios
Stă împotriva sa.

Oamenii in casă stau,
Și de iarna se-ascundeau,
Dar,iată,un motiv a venit,
Și din casă au ieșit.

Și s-au dus la derdeluș,
Cu sania să se dea,
Dar o ninsoare mare s-a pus
Și tot în casă au ajuns.

Popescu Alessia-Daniela
cls. a IV-a C

Doi și cu doi fac patru...
Iarna îți îngheață nasul.
Patru și cu patru, opt,
frigul și zăpada stau pe loc.
Școlarii vin și pleacă,
Iarna îngheață!

Ianăș Lorena

Zero plus zero... – un om de zăpadă
Atunci când copiii se strâng,
Sunt o grămadă!
Pe uliță sau pe câmpii,
glasuri de copii vei auzi
Iar dacă stai la oraș,
Hai pe stradă, copilaș!

Să ne batem cu zăpadă
Sau să facem o grămadă,
Iar dacă te-ai plictisit,
Nu te pune pe bocit!
Hai și tu la colindat
și la colaci adunat!

Luncan-Giurgiu Adelina

Iarnă, iarnă, ești frumoasă,
Dar și foarte friguroasă!
Tu ai așternut ca nea
Plapumă de catifea.

Toth Alexandra

Unu cu unu, doi –
Zăpada intră în mușuroi.

Doi cu doi, patru –
Se așază la masă
În fiecare casă
Toți, de Crăciun.

Trei cu trei, șase –
Copiii stau la pândă
Coborând din grindă
Un bătrân să prindă.

Cinci cu cinci, zece,
Afară-i foarte rece!

Dar de Crăciun,
Afară-i mult fum.
Oamenilor nu le pasă,
Cântă fiecare casă...

Tuțac Avyel

Cinci cu cinci fac zece,
Afară-i rece
și aștepți până trece.

Ieșim cu toții pe stradă
Să ne jucăm în zăpadă,
Căci ea stă grămadă.

Un băiat cu amicii săi
Au ieșit și ei la război
Să facă bulgări pentru voi.

Drăgan Tyana

Neaua

Prelingă-se chiciura-n zăvor,
Al iernii înghețat sol,
Crivățul scânceşte-n cor
De te crezi la Pol...

Pornit-a colinda românească
Ajun de An nou să vestească,
Sorcove de veselie
Răsună din prăvălie.

Neaua când răsare,
Magii merg călare...
Iar odrasle-n prag de seară
Sorcovesc la uși cu yale.

Apăteanu Aiana

Anul XXI, nr. 1 (38)

Salvarea unui sat

Într-o zi, Dumnezeua a coborât din cer, sub forma unui porumbel care lumina puternic. Cu grijă a despărțit norii și a atins pamântul. Când a coborât, a fost dezamagit. A văzut doar poluare și nepăsare.

În apropiere era un sat. S -a apropiat mai mult și s-a uitat pe geamul unei case. Înauntru era un baiat care își curăța camera. Când l-a văzut pe Dumnezeu credea că visează, dar când s-a uitat din nou, Domnul dispăruse.

-Doamne, unde ești?

Domnul apăruse in spatele lui:

-Care îți este nedumerirea?

-Chiar tu ești? intrebă uimit băiatul.

-Da, Alex. Am vrut sa-ți spun că nu imi place poluarea din aceste locuri. La fel cum sufletul omului trebuie să fie curat așa ar trebui să fie si locul în care acesta trăieste.

-Voi încerca să repar asta.

Dumnezeu dădu din cap si dispăruse. Baiatul o luă la fugă spre centrul satului. Când a ajuns acolo, a strigat:

-Oameni buni, sunteți de acord că nu mai trebuie să poluăm locurile acestea în care noi trăim?

Toată lumea a început să strige:

-Da, suntem de acord!

-Atunci haideti să facem curățenie în tot satul și în împrejurimi!

-Uraaa!

În câteva zile tot satul era curat, și totul cu ajutorul unui mic băiețel credincios.

Irimescu Andrei,
clasa a IV-a C

Aventurile fulgului de zăpadă (1)

Ce frumos a fost să stau înăuntrul unui nor pufos! Dar aveam multe alte locuri de rezolvat, cum ar fi să vizitez Pământul. Am sărit cu curaj din cer.

Vlad Pavel, cls. a VI-a B

...m-am uitat la mine și mi -am dat seama că sunt un plăpând fulg de zăpadă, care plutește într-un abis lipsit de culoare și emoție. Îmi este frică, liniștea acestui loc este înfiorătoare... „Acesta este Raiul?”, m-am întrebat.

Deodată, frica mi-a fost spulberată de ținutul miraculos dezvăluit de nori. Mi-am văzut pentru prima dată frații și surorile. Toți plutim încetișor.

Slugan Darius, cls. a VI-a B

Câte lucruri de văzut în această lume frumoasă, dar atât de puțin timp ca să le observăm!...

Nemeș Clyde, cls. a VI-a B

Este iarnă... Totul este de un alb veșnic, pustietate eternă. Nimic nu mișcă. Am impresia că nu e viață pe acest pământ.

Dar uite, acolo, un fulg de nea, ce din nor plângând s-a născut! O picătură cristalină ce prin ger și vânt a trecut și a suferit o transformare. Vai, ... sărăcuțul fulg! În acel nor-mamă, era la căldurică și mângâiere sufletească. Într-o zi, doi nori s-au atins și a început să plouă. Inima

picăturii de ploaie era frântă, dar totodată era cu inima împăcată că urma să aibă un rol important în viața de pe pământ. Avea să cadă, să fie absorbită de pământ, să se transforme în sevă brută. Oh, ce mândru se va simți! Apoi se va evapora și va ajunge înapoi la iubita sa mamă. Dar nu așa au mers lucrurile.

A dat de ger nemilos și a suferit o transformare, o magie. S -a transformat într-un puf rece și delicat ce plutea încet, atras de gravitație. Călătoria lui a devenit brusc mai lungă. Plângea încet de dor de mamă, dar plutind el așa, încet, a văzut minunății și a putut a le admira. Inimioara lui nu mai era întunecată de tristețe, ci luminată de bucurie.

Călătoria lui prin atmosferă s-a terminat. Acum stătea și aștepta venirea primăverii și călătoria lui nesfârșită din circuitul apei în natură.

Zăhan Emma, cls. a VI-a A

Mă simt ca și cum m-aș da cu parașuta...

Mi-aș fi dorit să mă nasc om...

Roncov Bogdan, cls. a VI-a B

În ziua răcoroasă, bruma și-a așternut haina de lapte, iar gerul adia ușor, plimbându-mă pe aripile sale. Visam, zburdam prin cununa argintie de stele călăuzitoare... Despărțit de casă, familie și căldura norilor... Entuziasmat și nerăbdător pentru viitoarele mele aventuri. Știam că eram special, ales de ea, Crăiasa, să-i fiu alături acum și până la sfârșitul basmului din care făceam parte.

Ieftime Sonia, cls. a VI-a B

ZIUA EUROPEANĂ A SPORTULUI ȘCOLAR LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr.19 „Avram Iancu„ Timișoara

EUROPEAN SCHOOL SPORT DAY, 28 SEPTEMBRIE 2022

Ziua Europeană a Sportului Școlar este încă un prilej de a promova mișcarea prin diverse activități sportive desfășurate de elevi cu directa implicare a profesorilor de educație fizică și sport. Aceste activități s-au desfășurat atât în curtea școlii, cât și în sala de sport și au dat o stare de bine tuturor participanților.

Zâmbetele copiilor și râsul lor ne face fericiți pe noi, dascălii lor, și ne fac să organizăm cât mai multe astfel de evenimente.

Sportul îi învată să fie mai buni unii cu ceilalți, sa fie competitivi, să știe să piardă cu fruntea sus și să câștige cu modestie și onoare. Dacă le cultivăm acest spirit vor fi învingători, dacă le tăiem aripile, nu vor învăța să zboare și se vor poticni încercând.

La acest Proiect European au luat parte peste 220 de școli, iar Federația Română Sportul pentru Toți, cu cofinanțarea Comisiei Europene prin Programul Erasmus+, a dezvoltat și în România, la Timișoara, acțiunea Ziua Europeană a Sportului Școlar.

Am celebrat acestă zi cu jocuri de mișcare, ștafete aplicative, jocuri sportive(printre care și nelipsitul campionat de fotbal din curtea școlii).

Las mai jos câteva imagini cu ziua noastră minunată!

Și nu uita: Fii activ! Fii sportiv!

Ionescu Minodora

Sportul în pandemie

Ultimii doi ani au fost săraci din punct de vedere al competițiilor sportive desfășurate la nivelul școlii și nu numai, rămânând singura competiție de valoare: cea cu noi înșine.

Provocări peste provocări atât a noastră a dascălilor cât și a copiilor care dintr-o dată au renunțat la tot ce a fost mai frumos: mișcarea în aer liber, întrecerile de la școală și dezvoltarea lor firească. La ordinea zilei a început să fie cuvântul adaptare. Și a trebuit să ne adaptăm cu toții.

Rolul educației fizice a fost unul deosebit de important, chiar dacă, la prima vedere, toată lumea se întreba: educație fizică acasa? Cum? Ei bine, da, se poate! Cu dăruire, cu întelegere, cu bucurie și cu exerciții bine alese de dascăli, cu elevi dornici de mișcare și de apropiere sufletească. Pentru că sportul e sănătate, bună dispoziție, speranță și dorință de a merge mai departe cu încredere că toate lucrurile vor intra pe făgașul lor normal.

Au urmat zile întregi de consultări între noi, profesorii de sport pentru a păstra ora de educație fizică la cel mai înalt nivel și pentru a da șansa copiilor să nu simtă greul societății în care trăim și să punem jocul și mișcarea în activități zilnice, chiar și departe unii de alții, în mediul virtual. Fiecare elev a avut un „Jurnal de activități sportive„ unde a notat exercițiile făcute pentru menținerea unei stări optime de sănătate.

S-a încercat păstrarea structurii lecției de educație fizică și, în mare parte, s-a reușit acest lucru. S-au folosit mijloace și materiale didactice din dotarea propriei lor locuințe, iar ajutorul elevilor și a părinților acestora a fost unul deosebit de important. Am apelat la tot ce se putea folosi în siguranță de către copii, obiecte din casele lor. Am exploatat la maxim jocurile video, iar elevii imitau personajele făcând mișcări specifice educației fizice și sportului. Toate aceste exerciții au fost adaptate spațiului de lucru al fiecărui elev. S-a lucrat diferențiat, pe grupe deoarece unii aveau spațiul de lucru în aer liber, alții în interior. Exercițiile din gimnastică, forță, îndemânare, viteză de reacție au fost cele mai folosite. Totodată captarea atenției a jucat un rol foarte important. Pentru că nu este ușor să ții în priză 25-30 de elevi dacă nu reușești să le captezi atenția.

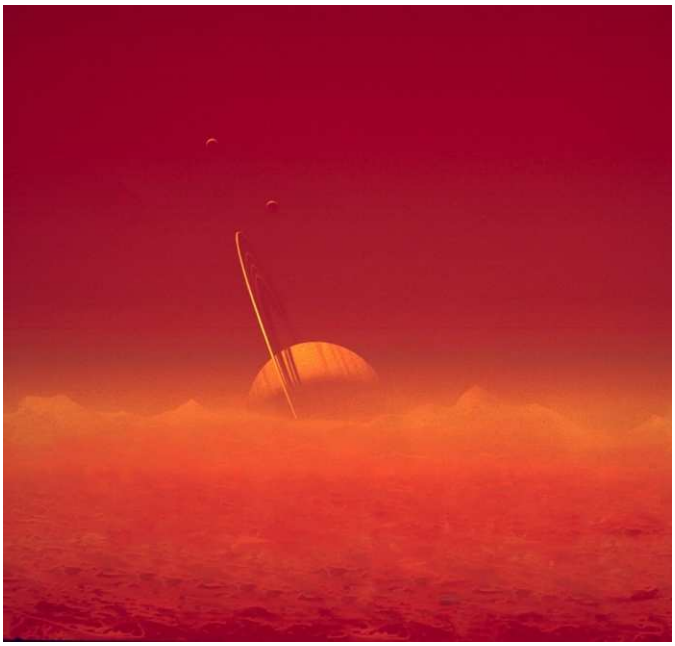
Una peste alta, ne-am descurcat pentru că ne-a plăcut să fim unii cu alții, să învățăm unii de la alții și să trecem, cu ajutorul sportului, mult mai ușor peste toate provocările.

Pentru că o minte sănătoasă își are locul doar într-un corp sănătos, iar un corp sănătos se menține prin mișcare, exercițiu fizic și stare de bine.

Ionescu Minodora

Precipitațiile pe alte planete

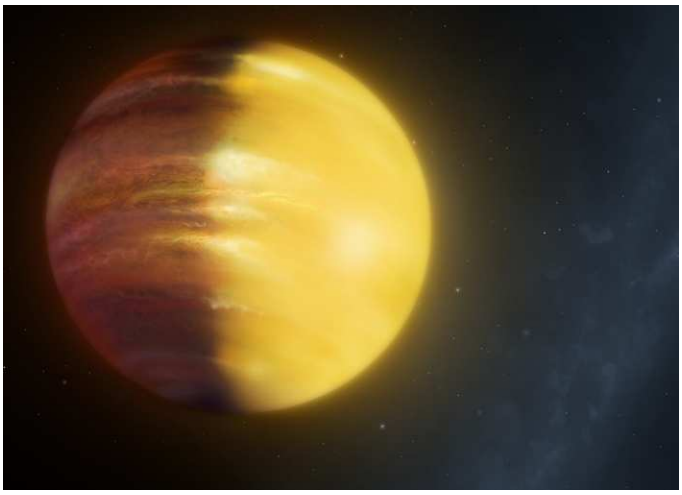
Pe **Titan**, unul dintre cei mai mari sateliți ai planetei Saturn, plouă cu metan. O ceață portocalie este prezentă permanent în atmosferă/ Uneori apar nori, care acoperă cel mult 8% din suprafața satelitului. Stâncile pe Titan sunt formate din gheață.



Venus, planeta cea mai apropiată de noi, este o lume extrem de neospitalieră. Straturile inferioare ale atmosferei sale formate din dioxid de carbon au o temperatură de aproximativ + 470 ° C. În aceste condiții, acidul sulfuric din norii denși ai planetei se condensează și cade pe suprafață. Pe Venus nu numai plouă, ci și ninge, zăpada neagră fiind alcătuită din sulfurî de plumb și de bismut.

Pe cea mai îndepărtată planetă de Soare, **Neptun**, plouă cu diamante. Atmosfera pe Neptun conține 80% hidrogen, 19% heliu, și în rest alte hidrocarburi, mai ales metan. În partea superioară a atmosferei vânturile ating viteze de 2000 km/h, un record în Sistemul Solar, dar la o anumită altitudine există condiții ca metanul să se descompună în hidrogen și carbon și carbon să cadă pe planetă sub formă de praf de diamante. Experimentele efectuate în laborator confirmă aceste presupuneri, arătând că ploaia de diamante poate fi destul de des întâlnită pe planetele mari solide din Univers. Particule microscopice de diamant au fost descoperite în meteoriți, probabil ajungând acolo ca urmare a coliziunilor cu astfl de planete.

Exoplaneta **HD 189733b** a fost descoperită în anul 2005 și este situată la aproximativ 64,5 ani-lumină de Sistemul Solar.Este o planetă mai mare decât Jupiter. În atmosfera planetei, la peste 1000 °C bat vânturi cu particule de silicat, iar ploaia este sub formă de sticlă topită.

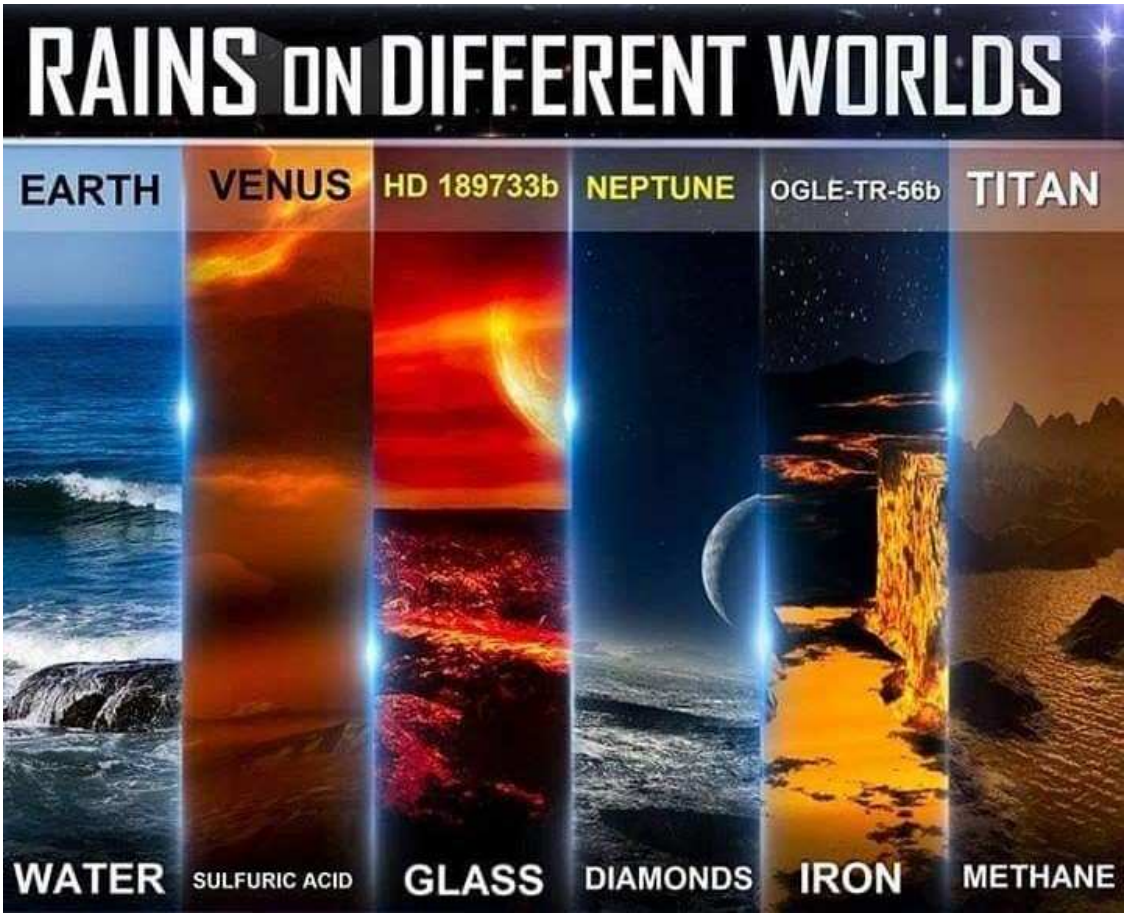


Exoplaneta **OGLE-TR-56b** situată la aproximativ 1500 parseci, în constelația Săgetătorul, a fost descoperită în anul 2002. Temperatura pe partea dinspre stea ajunge la +2000 °C . În aceste condiții, majoritatea metalelor se topesc sau chiar se evaporă. În atmosferă a fost descoperit fier gazos, care probabil pe fața neluminată condensează și plouă cu fier.

rubinele și safirele. Încă nu a fost descoperit dacă plouă cu safire, dar este o posibilitate interesantă.

Bibliografie:
https://universemagazine.com/
https://en.wikipedia.org/wiki

Istrătucă-Ivan Corina,
Circu Camelia



Exoplaneta **HAT-P-7b**, descoperită în 2008, este o planetă mai mare decât Jupiter. Ea orbitează foarte aproape de stea, ceea ce duce la temperaturi de aproximativ 2500°C ziua și 1900°C noaptea, fiind una dintre cele mai fierbinți exoplanete descoperite până acum. În atmosfera sa a fost descoperită alumină, substanță care în stare solidă cristalină formează corindonul, din care sunt alcătuite

GLUME

Se îmbolnăveşte veterinarul, care nu fusese niciodată bolnav. Se duce la doctor. Stau ei cinci minute în tăcere, se uită unul la altul...

Doctorul: Îmi puteți spune ce vă doare?

Veterinarul: Eee, păi așa poate oricine!

Un melc se ia la întrecere până acasă cu un ghepard. Cine ajunge primul?

-Melcul, căci el nici nu și-a părăsit casa.

Tată, pot să mă uit la televizor?
– Uită-te liniștit, numai să nu-l pornești.

Ce e alb cu negru şi locuieşte în Sahara? Un pinguin rătăcit!

Mama către copil:

– Vezi puișorul acela? A găsit o râmă și o împarte pe jumătate cu fratele lui.

– Dar și eu aș face la fel dacă ar fi vorba despre o râmă!

– Dacă te doare dintele acela trebuie să mergem la un dentist. Sper că nu ți-e frică.
– Nu, tăticule.
– Așa te vreau, curajos. Să știi că dentistul nu-ți face nimic!
– Dacă e așa, ce rost mai are să-l deranjăm?

Soţia pleacă în delegaţie, în interes de serviciu. Soţul îl trezeşte pe copilaş de dimineaţă, îi pregăteşte micul dejun şi îl ia de mână să îl ducă la grădiniţă.

La grădiniță, educatoarea îi spune că acest copil îi este necunoscut.

Îl duce la o a doua grădiniţă şi la a treia. Când ies de la a patra grădiniţă, copilul îi spune:

– Tăticule, încă o grădiniţă şi eu astăzi chiar că întârzii la şcoală…

– Copii, ce înseamnă să fii diplomat?
– Să te gândești de două ori înainte de a nu spune nimic!

Anul XXI, nr. 1 (38)

COLECTIV DE REDACȚIE

Redactori:

Irimescu Andrei, cls. a IV-a C

Popescu Alessia-Daniela, cls.a IV-a C

Ianăș Lorena, cls. a VI-a A

Luncan-Giurgiu Adelina, cls. a VI-a A

Toth Alexandra, cls. a VI-a A

Tuțac Avyel, cls. a VI-a A

Drăgan Tijana, cls. a VI-a A

Apăteanu Aiana, cls. a VI-a A

Zăhan Emma, cls. a VI-a A

Vlad Pavel, cls. a VI-a B

Slugan Darius, cls. a VI-a B

Nemeș Clyde, cls. a VI-a B

Roncov Bogdan, cls. a VI-a B

Ieftime Sonia, cls. a VI-a B

Makkai Giulia, cls. a VII-a A

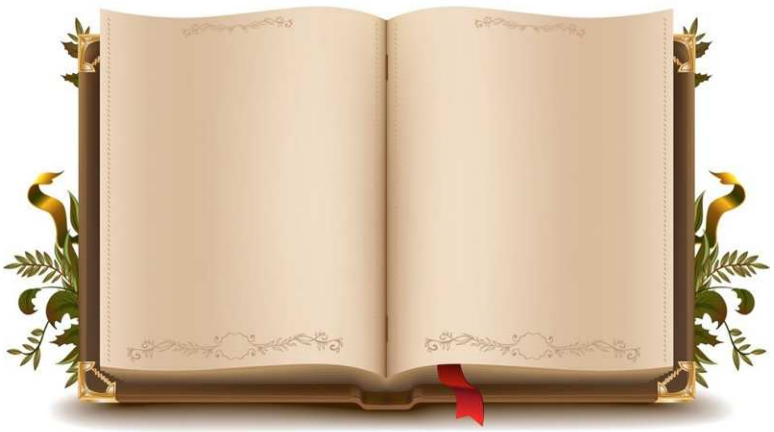
Coordonatori :

dir. prof. Camelia Circu

dir. adj. prof. Vărșăndan Adrian

prof. dr. Corina Istrătucă-Ivan

prof. Valerica Schinteie

ISSN 2393 – 5898

ISSN-L 2393 – 5898