



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Nr. 2952/01.10.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025-2029



Director Prof. Grădinariu Ramona-Corina



Director Adj. Prof. Bilanin Claudia



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025;
- Regulamentul de Ordine Interioară al unității;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în Romania, cu modificările și completările ulterioare;
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.
- Buletinele informative ale Ministerului Educatiei .
- Standard ocupational –director, profesor, invatator,educator, Bucuresti, 2002,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Managementul invatamantului, Ioan Jinga, editura ASE, Bucuresti, 2003
- Management educational pentru institutiile de invatamant, Bucuresti, 2001,
- Scoala, abordare socio-pedagogica - Emil Paun, Polirom, 1999,
- Management scolar – Elena Joita, Craiova, 1995,
- Managementul clasei, ghid pentru profesori si invatatori, 2007,

Valorile pe care trebuie să le promovăm și ce anume așteptăm de la școală, respectiv **ceea ce trebuie să fie școala** vizează, înainte de toate, proiectarea schimbării. De aceea este necesar să știm **ceea ce este școala**, adică să facem **diagnoza** situației existente.

1.Diagnoza mediului extern și a mediului intern

1.1.Diagnoza mediului extern

a. Contextul economic și social

-mediul de rezidență

Școala este situată în Timișoara, cuprinzând ca circumscripție școlară străzi din cartierele Mehala, Mircea cel Bătrân, Blașcovici, Circumvalațiunii, Bucovina.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Ca urmare a fuziunii cu Școala Gimnazială ”Dimitrie Leonida” Timișoara, începând cu anul școlar 2024-2025, școala cuprinde ca circumscripție străzi din cartierul Ronaț.

-tipul localității

Timișoara este o localitate de tip urban; este reședința și cel mai mare oraș al județului Timiș din regiunea istorică Banat, situată în vestul României.

-caracteristici ale localității

***dezvoltarea economică a zonei**

În anul 2011, având 319.279 de locuitori, era al treilea oraș ca populație din România. Numele localității vine de la râul Timiș (trecând actualmente la sud de municipiu), numit de romani în antichitate *Tibisis* sau *Tibiscus*. Prima atestare documentară a localității Timișoara este destul de controversată, aceasta fiind plasată de specialiști în 1212 sau în 1266. În 1175 este menționat comitatul Timiș, dar sursele nu menționează care este centrul economic și administrativ al acestuia. În momentul atestării sale acesta făcea parte din comitatul Timiș, teritoriu cunoscut mai târziu ca Banat cu centrul administrativ în „Urbis Morisena” (Cenad).

Timișoara s-a afirmat ca puternic centru economic în secolul XVIII, o dată cu instalarea administrației habsburgice. Colonizarea cu șvabi, diversitatea etnică și religioasă, reconstrucția cetății dar și sistemul legislativ favorabil proprietății private, au determinat formarea unei puternice rețele de meșteșugari și comercianți. Această rețea de meșteșugari a constituit pentru mai bine de 200 de ani secretul dezvoltării economice de aici. Când Revoluția industrială a început să se manifeste, Timișoara prezenta toate condițiile favorabile pentru adoptarea ei. Rând pe rând au fost introduse cele mai moderne inovații ale vremii. Micile ateliere meșteșugărești au lăsat locul industriei mici și mijlocii. Un al doilea atu important l-a constituit Canalul Bega. Acesta a constituit un avantaj competitiv necesar dezvoltării comerțului, permițând traficul de mărfuri pe apă, legătura pe Dunăre și comerțul atât cu Europa dar și cu restul lumii, prin porturile de la Marea Neagră. În 1857 la Timișoara a ajuns și calea ferată, completând astfel toate premisele necesare dezvoltării economiei industriale moderne. Însă acest model economic specific, dezvoltat în mod organic de-a lungul a aproape 250 de ani, a luat fine în 1948 odată cu naționalizarea,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



suprimarea proprietății individuale și instaurarea economiei de stat planificate. Timișoara a fost succesiv masiv industrializată, urmărind însă criterii diferite de dezvoltarea precedentă. Au fost creați coloși industriali în diverse domenii, în special în domeniile industriei chimice și mecanice, coloși a căror forță de muncă a fost furnizată prin migrarea masivă a populației rurale din zonă și din restul țării.

După căderea regimului comunist, în ciuda declinului unor ramuri economice tradiționale, înlocuite de noi ramuri moderne, sectorul industrial din Timișoara continuă să furnizeze peste 3% din producția industrială națională. Caracteristic economiilor de piață avansate, sectorul serviciilor acoperă un procent tot mai mare din economia timișoreană.

În ultimii ani, Timișoara a cunoscut o creștere economică semnificativă, datorată investițiilor străine, în special în sectoare de înaltă tehnologie. Într-un articol din 2005, revista franceză *L'Expansion* a numit Timișoara "vitrina economică a României", referindu-se la numărul mare de investiții străine, considerate ca o "a doua revoluție" prin care orașul trece. Capitalul străin investit la Timișoara provine în special din țări precum Germania, Italia sau Statele Unite. În prezent Timișoara deține un produs intern brut/locuitor mai mult de dublul mediei naționale conform datelor statistice oficiale.

***populația activă**

Conform ultimului recensământ din 2021, Timișoara are o populație de 250.849 locuitori, indicând o creștere a zonei metropolitane sau o migrație urbană, densitatea de aproximativ 2.446,5 loc./km² (în interiorul orașului).

Din totalul populației 85,52% sunt români. Cele mai importante comunități etnice sunt cele maghiare (aprox 7,5%), germane (2,25%) și sârbe. De remarcat este că la Timișoara în ultimii ani, datorită creșterii economice a apărut și o importantă comunitate de oameni de afaceri, care însă nu figurează în statisticile oficiale. Dintre aceștia se remarcă în primul rând italienii, cei mai numeroși investitori străini prezenți aici. Alte două comunități în creștere sunt cea slovacă și ucraineană, care beneficiază și de predare în limba maternă în unele unități de învățământ preuniversitar.

Populația activă totală este 150.000 – 155.000 persoane (*estimați pe baza evoluției demografice și a scăderii ușoare a populației*) astfel că : angajați sunt 148.500 – 151.000 persoane (rata șomajului foarte scăzută în Timiș), șomeri în căutarea unui loc de muncă: 1.500 – 3.500 persoane, șomeri în căutarea primului loc de muncă: 1.000 – 2.000 persoane. După statut profesional – estimativ pentru 2025: salariați/angajați: 140.000 – 142.000 persoane, patroni/angajatori: 700 – 900 persoane,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



lucrători pe cont propriu: 3.000 – 3.500 persoane, lucrători în asociații familiale: 400 – 600 persoane, alte situații (inclusiv membri asociații agricole): 100 – 200 persoane.

Structura economică a populației, caracteristică demografică cu multiple valențe în analiza potențialului de dezvoltare economică și socială a unei localități, relevă o utilizare bună a resurselor de forță de muncă existente. Un prim argument în acest sens este faptul că grupa de vârstă adultă (20-59 ani) care deține 64,80% din totalul populației, înregistrează o rată a șomajului scăzută. Rata oficială a șomajului în județul Timiș prezintă oscilații de la un an la altul. În perioada 2005-2008 aceasta înregistra o tendință generală de descreștere, fiind de circa 3% în 2005 și respectiv 1,6% în 2007 și 2008 - unul dintre cele mai scăzute niveluri din România. Începând cu anul 2009 criza economică se face simțită și în cea mai prosperă regiune a țării, astfel că rata șomajului a înregistrat la finele acestui an o creștere de 2,9% față de aceeași perioadă a anului 2008, ajungând la un procent de 4,5%. Anul 2010 aduce însă o amortizare în evoluția ratei șomajului, aceasta cunoscând până la finele anului 2011 o scădere spectaculoasă față de anul 2009. Astfel de la un procent de 4,5% înregistrat în anul 2009, rata șomajului scade la 3,7% în 2010 și ajunge la 2% în 2012.

Raportându-ne la aceeași perioadă și în municipiul Timișoara ponderea șomerilor față de populația stabilă 18-62 ani cunoaște o evoluție oscilantă, între 0,52% și 2,54%, minimul fiind atins în anul 2007 iar maximul în anul 2009. Începând cu anul 2010 numărul șomerilor scade simțitor, astfel că la finele anului 2012 ponderea șomerilor față de populația stabilă între 18-62 înregistra în jur de 1,03% față de 2,33% în 2010.

***resursele forței de muncă**

Față de anul 2007 când oferta locurilor de muncă atingea un nivel foarte înalt (29.374), în anii următori aceasta cunoaște o scădere. Astfel că, în 2008 numărul locurilor de muncă vacante este mai mic cu 8.350 de locuri față de anul precedent (un total de 21.024 locuri de muncă) iar în anul 2009 numărul acestora s-a înjumătățit, ajungând la 12.988 locuri. Oferta locurilor de muncă este din nou în creștere începând cu anul 2010, când sunt înregistrate 19.902 locuri de muncă, iar în anul 2011 ajunge la 23.236. În anul 2012 numărul locurilor de muncă vacante scade cu 4.075 de locuri față de anul precedent, ajungând la 19.161 locuri. Rata de activitate a scăzut de la 74,4% în 2009 la 72,3% în 2011, menținându-se la același nivel și în 2012. Rata de ocupare a forței de muncă reflectă modul în care sectorul economic reușește să includă resursele locale de forță de muncă. Analiza evoluției acestui indicator reflectă o ușoară scădere de la 73,1% în 2007 la 69,1%



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



În 2010, scăderea fiind cauzată în principal de creșterea ratei șomajului ca efect al crizei economice. O altă cauză pentru scăderea ratei de activitate și de ocupare este, probabil, numărul mare de persoane pensionate înainte de termen sau a persoanelor implicate în alte activități nelucrative (studii, burse de specializare, plecări la muncă în străinătate, etc.).

***probleme sociale**

Activitatea de asistență socială se desfășoară în baza Legii nr. 292/2011 – legea asistentei sociale și a altor acte normative specifice și are drept rezultat acordarea de beneficii și de servicii sociale. Serviciile sociale se acordă la nivelul comunităților locale, pentru a răspunde cât mai adecvat nevoilor sociale identificate, tipologiei potențialilor beneficiari și condițiilor particulare în care aceștia se află. Beneficiile de asistență socială se acordă persoanelor sau familiilor aflate în dificultate și ale căror venituri sunt insuficiente pentru acoperirea nevoilor minime de viață și în vederea favorizării incluziunii sociale și asigurării unei vieți autonome. Obiectul de activitate al Direcției de Asistență Socială Comunitară Timișoara îl constituie realizarea măsurilor, la nivel local, pentru a răspunde nevoilor individuale, familiale și de grup, în vederea prevenirii și depășirii unor situații de dificultate, vulnerabilitate sau dependență pentru preservarea autonomiei și protecția persoanei, pentru prevenirea marginalizării și excluziunii sociale, pentru promovarea incluziunii sociale și în scopul creșterii calității vieții.

De asemenea, în anul 2024, sistemul de asistență socială din Timișoara a fost structurat pentru a deservi diverse categorii vulnerabile, oferind o gamă largă de servicii licențiate și subvenționate.

Conform datelor raportate de Direcția de Asistență Socială a Municipiului Timișoara (DAS MT), principalele tipuri de servicii și indicatori numerici includ:

1. Servicii pentru Persoane Vârstnice

- Îngrijire la domiciliu: Aproximativ 320 de persoane au beneficiat de servicii de îngrijire personală la domiciliu.
- Centre de zi: Peste 296 de beneficiari au frecventat centrele de zi destinate seniorilor.

2. Protecția Copilului și a Familiei

- Prevenirea separării: 153 de copii din familii cu risc de separare au fost monitorizați și sprijiniți.
- Copii cu dizabilități: 210 copii au beneficiat de servicii specifice de recuperare și reabilitare.
- Consiliere: 58 de membri de familie au primit consiliere psihologică sau socială.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Violență domestică: 91 de victime (femei și copii) au accesat servicii de protecție.
- 3. Persoane Adulte cu Dizabilități
- Asistență personală: Un număr de 817 asistenți personali au fost angajați pentru a deservi persoanele cu handicap grav.
- Evaluări: Aproximativ 200 de persoane adulte au fost evaluate în vederea încadrării în grad de handicap sau pentru acces la servicii.
- 4. Persoane aflate în Dificultate și Fără Adăpost
- Cantina Socială: S-au servit zilnic, în medie, 620 de porții de mâncare.
- Adăposturi de noapte și centre rezidențiale:
 - 132 de beneficiari cazați în centre rezidențiale pe termen lung.
 - 79 de persoane au utilizat centrul pentru situații de urgență.

5. Parteneriate cu Sectorul Privat (ONG-uri)

În 2024, Municipiul Timișoara a subvenționat furnizori privați pentru 16 tipuri de servicii sociale, vizând un număr maxim de 977 de cetățeni. Acestea includ centre de zi pentru persoane cu dizabilități, servicii de asistență pentru victimele traficului de persoane și unități de îngrijire paliativă.

*educația

În municipiul Timișoara funcționează un număr total de 129 unități de învățământ preuniversitar (o creștere față de cele 128 anterioare), destinate tuturor formelor de învățământ, în care sunt înscriși aproximativ 51.800 de preșcolari și elevi.

- Învățământ de stat: 100 unități de învățământ, cu un total de aproximativ 48.100 de preșcolari și elevi.
- Învățământ particular: 29 unități de învățământ, cu un număr total de aproximativ 3.700 de preșcolari și elevi.

Numărul total de cadre didactice care activează în unitățile de învățământ din Timișoara este de aproximativ 4.100:

- Învățământ de stat: 3.880 cadre didactice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Învățământ particular: 220 cadre didactice.
- Raportul elev/cadru didactic: S-a menținut la o medie de aproximativ 12,6, cu variații în funcție de nivelul de învățământ.

Limbile de predare în unitățile din municipiul Timișoara includ: limba română, limba maghiară, limba germană, limba sârbă și limba ucraineană (nou introdusă în rețea ca limbă de predare pentru nivelul preșcolar la Școala Gimnazială nr. 2 din Timișoara).

Rețeaua școlară pentru 2025-2026 a fost deja aprobată prin HCL 12/2025 și menține structura actuală, cu ajustări minore în capacitatea grupelor de preșcolari.

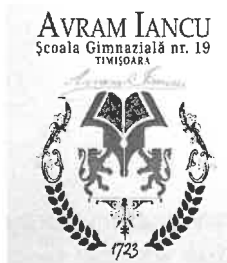
Învățământul liceal în municipiul Timișoara cuprinde filierele: teoretică, vocațională și tehnologică, fiind foarte diversificat și în privința profilelor (real, uman, tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, sportiv, teologic, muzică, coregrafie, teatru, arte vizuale, pedagogic), și dispune de cadre didactice calificate cu ajutorul unui sistem de formare continuă a cadrelor didactice, conform standardelor europene. De asemenea, învățământul liceal timișorean deservește și comunele din vecinătatea municipiului.

Învățământul postliceal este organizat pe următoarele domenii de pregătire profesională: sanitar, agricultură; electronică și automatizări; energetic; economic; estetica și igiena corpului omenesc; informatică; transporturi; turism și alimentație.

Învățământul profesional este organizat pe următoarele domenii de pregătire profesională: electronică și automatizări; turism și alimentație; construcții, instalații și lucrări publice; electric; industrie alimentară; industrie textilă și pielărie.

Domeniile de pregătire la învățământul de maiștri de stat din Timișoara sunt: energetic și transporturi.

Practicarea alternativelor educaționale – Freinet, Step by Step, Waldorf, Montessori, la nivelul municipiului și al județului, ilustrează respectarea pluralismului educațional promovat de legea învățământului. Alternativele educaționale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



respectă curriculumul național sau funcționează după
educațională recunoscută și promovată de M.E..

planuri - cadru aprobate de ME, constituind o ofertă

Situația privind învățământul alternativ în municipiul Timișoara, în anul școlar 2012-2013, se prezintă astfel: Step by Step cu 497 elevi/preșcolari și 46 cadre didactice, Montessori (înv. particular) cu 107 elevi/preșcolari și 13 cadre didactice, Freinet cu 60 elevi/preșcolari și 4 cadre didactice, Waldorf cu 447 elevi/preșcolari și / 33 cadre didactice.

Învățământul universitar în municipiul Timișoara se desfășoară, în prezent, în 8 instituții, dintre care 4 sunt de stat - Universitatea „Politehnica”, Universitatea de Vest, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului, iar alte 4 sunt particulare - Universitatea „Mihai Eminescu”, Universitatea „Tibiscus”, Universitatea „Ioan Slavici” și Facultatea de Management Turistic și Comercial „Dimitrie Cantemir”.

Timișoara reprezintă unul din cele mai importante centre universitare din țară, fiind caracterizat prin marea diversificare a disciplinelor de studiu, cele opt universități având în structura lor 41 de facultăți. Se remarcă, atât diversitatea formelor de organizare a programelor de studii universitare oferite în Timișoara (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță), cât și diversitatea programelor de studii universitare organizate pe cicluri de studiu (studii universitare de licență, de masterat, de doctorat).

Potențialul ridicat de pregătire profesională pe care îl oferă acestea, datorită calității cadrelor didactice și a colaborărilor permanente cu alte instituții din țară și din străinătate, determină atragerea studenților atât din Timișoara și de pe raza județului Timiș, cât și din alte județe și chiar din străinătate.

-accesul elevilor la unitatea de învățământ uite

Accesul elevilor către unitatea de învățământ este facil, majoritatea elevilor locuind în imediata apropiere a școlii, în blocuri și case aflate pe străzile din circumscripția școlară. Pentru ceilalți elevi accesul este de asemenea ușor, școala fiind amplasată pe o arteră de largă circulație (bulevardul Cetății), unde se intersectează traseele unei linii de troleibuz (13) și a două linii de tramvai (4,5,7) care facilitează accesul elevilor care locuiesc în cartierul Ronaț. Există și un număr relativ mare de elevi care fac naveta din localități rurale apropiate, dar aceasta nu constituie o problemă, școala fiind la distanță medie față



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



de intrările în oraș dinspre localitățile respective (Săcălaz, Beregsău, Sânnandrei, Biled, Becicherecu Mic, Dudeștii Noi, Dumbrăvița), iar străzile fiind în bună stare.

b. Analiza PEST



Politici educaționale:

Majoritatea elevilor din școala provin din medii socio-familiale stabile, însă ca urmare a fuziunii cu Școala Gimnazială "Dimitrie Leonida" ,există elevi care provin din familii monoparentale, instituționalizați sau în plasament familial. Din punct de vedere fizic, psiho-intelectual, afectiv, emoțional elevii sunt sănătoși. Au disponibilitate pentru performanța școlară, dar nu toți reușesc să realizeze performanța. Este adevărat, copiii sunt diferiți și diferite sunt și stilurile lor de învățare, motivația, interesul pentru cunoaștere, capacitatea de învățare. Politica școlii se focalizează pe asigurarea educației la standarde ridicate pentru toți elevii, pe baza unei strategii care să vizeze în egala măsura elevii cu nivel scăzut și mediu, precum și pe cei capabili de performanțe. Școala dispune de resurse umane calificate nu numai la nivelul disciplinelor de învățământ, ci și în domeniul asistenței / consilierii psiho-pedagogice, al remedierii deficiențelor / dificultăților de limbaj, comunicare, învățare.



Economic:

Orașul Timișoara, respectiv zona Mehala-Circumvalațiunii-Ronaț, beneficiază de o puternică dezvoltare economică. S-a dezvoltat foarte mult mediul de afaceri în variate domenii, cu capital autohton și străin, ceea ce a contribuit substanțial la



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



creșterea bugetului local, implicat la creșterea investițiilor la nivel comunitar. A crescut nivelul de trai al populației (locuri de muncă, investiții în imobiliare, în infrastructura orașului, etc).

În acest context economic și social, școala trebuie să crească atractivitatea ofertei, a strategiilor educaționale pentru a școlariza și copiii familiilor nou stabilite în zonă și, în egală măsură, pentru a nu genera fenomenul de migrație a populației școlare către alte școli.



Social:

Populația din zona Mehala-Circumvalațiunii-Ronaț este eterogenă din punct de vedere al criteriului structural - vârstă. Populația de vârstă tânără și medie reprezintă procentul cel mai mare din totalul populației comunitare, având locuri de muncă în domenii social-economice variate și cu venituri cel puțin satisfăcătoare.

Există și persoane cu un nivel de trai mai redus, puține la număr, dar care sunt monitorizate și sprijinite de autoritatea locală (primesc ajutor social, sunt sprijinite prin acțiuni de voluntariat, de către ONG-uri și biserică).



Tehnologic:

Cetățenii zonei beneficiază de toate utilitățile necesare unui trai civilizat – apă curentă, canalizare, electricitate, gaz metan, telefonie, internet, televiziune prin cablu.

1.2. Diagnoza mediului intern

a. Informații generale privind unitatea de învățământ

-scurt istoric



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Pe la 1738, populația civilă a orașului Timișoara era evaluată la 5000 – 6000 de locuitori.

Modestul oraș de provincie era format din trei cartiere: Cetate – cartierul cel mai vechi, cu caracter militar – administrativ, Fabric – în partea de est, care cuprindea cam 70 % din populație, și Iosefin – în partea de vest, înființat în 1774 și care avea caracter comercial – agricol.

Inițial localități separate, iar din 1910 cartiere ale orașului, erau: Elisabetin – actual Bălcescu, și Maierile vechi – actual Mehala, amintită încă din anul 1723 ca având 4807 locuitori și un caracter pur agricol.

Cel mai vechi cartier românesc al Timișoarei, Mehala s-a întemeiat în anul 1718, când s-au stabilit aici români care se ocupau îndeosebi cu grădinaritul și aprovizionau orașul cu legume. La început, era un sat mic și săracuț, cu case scunde acoperite cu paie.

Primul învățământ din Mehala a fost, ca peste tot, cel din vatra părintească și cea sătească, urmat de cel din strana bisericii.

A urmat apoi înființarea școlilor – mai întâi în limba română, turcă, slavonă, iar mai târziu în limba maghiară și germană.

Prima școală românească din Mehala a fost atestată documentar încă din timpul săpânirii turcești, cel puțin de la 1723, când comunitatea românească de aici era deja bine organizată, fapt atestat de cronicarul bănățean Nicolae Stoica de Hațeg. Era unica școală de stat din Timișoara acelei vremi, toate celelalte fiind școli comunale.



Documente de arhivă atestă că la 1773 la Mehala s-a zidit o școală nouă, iar în 1778 s-a înființat o clasă cu limba de predare sârbă.

După un raport înaintat la Viena rezultă că în anul școlar 1788-1789 frecventau școala din Mehala 30 de băieți și 20 de fete, cu 2 învățători; limba de predare era limba română, și se studia și limba germană.

Școala din Piața Avram Iancu a fost în secolul XIV școală de ordin franciscan, apoi de ordin reformat, iar până la 1919 școală confesională romano-catolică de ordin călugăresc, cu clasele I-IV în limba germană și clasele V-VI în limba română.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



La 1935, la școala din Mehala funcționau 10 limba germană, 1 în limba sârbă și 1 în limba maghiară.

Școala a funcționat sub mai multe denumiri: școala medie de fete nr. 6, școala mixtă nr. 7, școala

În 1972 s-a construit corpul de clădire de pe poartă numele Avram Iancu.

Trecând prin mai multe forme de organizare, ea străbate timpul și timpurile, rămânând și devenind **Gimnazială nr. 19 “Avram Iancu”**.



clase: 5 în limba română, 3 în

școala elementară nr. 11, generală nr. 9...

Bd. Cetății nr. 24, iar din 1990

clădiri, conduceri și denumiri, ceea ce este astăzi: **Școala**

-tipul unității de învățământ

Școala Gimnazială nr. 19 “Avram Iancu” este o școală publică de stat, cu personalitate juridică.

-forme de învățământ

În școală se desfășoară învățământ de zi, la nivel primar și gimnazial. Ca urmare a fuziunii cu Școala Gimnazială “Dimitrie Leonida”, începând cu anul școlar 2024-2025 în școală se desfășoară învățământ gimnazial cu frecvență redusă cu trei formațiuni de studiu: clasa a VI-a, clasa a VII-a și clasa a VIII-a. În anul școlar 2025-2026, învățământul gimnazial cu frecvență redusă are doar două formațiuni de studiu: clasa a VII-a și clasa a VIII-a.

-clase cu învățământ alternativ

În școala noastră nu este integrat învățământ alternativ.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



-unitatea școlară este coordonatoare/coordonată

Școala funcționează ca o unitate independentă; nu este coordonată și nu are structuri coordonate.

-servicii oferite

În școală există conexiune permanentă la Internet, în toate sălile de clasă, laboratoarele și cabinetele, în bibliotecă și birouri, atât prin cablu cât și wireless

Nu există internat și nici cantină. În două dintre clădirile școlii a funcționat un bufet, momentan închis pentru reabilitare.

Există cabinet medical. Asistența medicală este asigurată de un medic școlar și o asistentă medicală

Există cabinet de consiliere. Activitatea de consiliere este asigurată de un profesor consilier, titular.

Există cabinet de logopedie. Activitatea de logopedie este asigurată de un profesor logoped.

b. Construcția școlară

***clădiri**

Școala Gimnazială nr. 19 Avram Iancu funcționează în clădiri cu destinație specială, care găzduiesc numai unitatea școlară. Procesul didactic se desfășoară în 8 corpuri de clădire, aflate adresele; Bulevardul Cetății: 3 corpuri din care un corp modular, Str.Aprodu Movilă: 1 corp, Str.Măslinului(Cartier Blașcovici) : 1 corp(parțial ocupat cu clase de ciclul primar în incinta grădiniței), Cartier Mehala: 1 corp, Str. Tacit 23(Cartier Ronaț): 1 corp, Str. Războieni 2(Cartier Ronaț): 1 corp. Două dintre ele (de pe Str.Aprodu Movilă și Cartier Mehala)se află la aproximativ 500-700 m față de locația principală, iar trei dintre ele la o distanță de 5-6 km față de locația principală, accesul fiind posibil cu mijloace de transport STPT – tramvai 5(clădirile din cartierul Blașcovici și Ronaț) . Regimul de înălțime al clădirilor este: P+2, P+1, P+D+1, P).

Cele două clădiri de pe Bd. Cetății sunt anvelopate termic și zugrăvite la exterior (lucrare realizată în anul 2011), clădirea de pe strada Aprodu Movilă este zugrăvită la exterior (lucrare realizată prin eforturi proprii în anul 2014), iar cea din Piața Avram Iancu nu este reabilitată la exterior.Clădirile din Cartierul Blașcovici (grădinița) respectiv de pe Str.Tacit sunt



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



anvelopate termic. Clădire de pe Str, Războieni nu este anvelopată termic și nu dispune de termopane. Toate clădirile sunt zugrăvite în interior (prin eforturi proprii, în anii 2014 și 2015, respectiv anul curent).

Toate cele opt clădiri au tâmplărie exterioară și interioară termoizolantă din PVC (lucrări realizate în anii 2010 - 2011 la cele două clădiri de pe Bd. Cetății și, prin eforturi proprii în anul 2014 la celelalte două), cu excepția clădirii de pe Str, Războieni.

Clădirile din cartierul Ronaț funcționează cu centrală proprie pe gaz iar restul clădirilor sunt branșate la sistemul centralizat de încălzire COLTERM Timișoara.

Gardurile împrejmuitoare ale clădirilor de pe Bd. Cetății ,din Piața Avram Iancu și de pe Strada Tacit sunt parțial degradate și necesită reparații, iar cel al clădirii de pe strada Aprodu Movilă a fost total înlocuit în anul 2009.

***spații de învățământ**

Sunt amenajate: 70 săli de clasă, în cele 8 clădiri, câte un laborator pentru informatică, fizică și chimie, biologie, precum și cabinete pentru limba română, matematică, limbi moderne, geografie, muzică în clădirile de pe B-dul Cetății.

Orele de educație fizică se desfășoară în două săli improvizate (amenajate în două săli de clasă), pe un teren cu suprafață sintetică, un teren cu iarbă și trei terenuri betonate. Pe strada Războieni , există teren de sport ,iar pe Str, Tacit 23 există doar spațiu verde și o sală de sport amenajată în 2022 dintr-o sala de clasa-laborator fizică-chimie prin eforturi proprii , în conducerea Școlii Gimnaziale ”Dimitrie Leonida”. Există echipament sportiv minimal. Există un spațiu de joacă amenajat cu jocuri de curte.

Biblioteca oferă un fond de carte 17 352 de volume din care: discipline de cultura generală: 5130 volume și beletristică/științe 12 222 volume.

***situația juridică a clădirilor**

Cele opt clădiri și spațiile aferente sunt proprietatea Primăriei municipiului Timișoara.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



c. Utilități

Toate cele patru clădiri sunt racordate la rețelele de energie electrică, apă curentă și de canalizare. Cele două clădiri de pe Bd. Cetății sunt racordate la rețeaua de încălzire centralizată (Calor) și beneficiază de apă caldă obținută prin încălzire cu boilere electrice (lucrare realizată prin eforturi proprii în anul 2013). Celelalte patru clădiri beneficiază de încălzire și apă caldă de la centrale proprii pe gaz, montate în anul 2005, respectiv 2008, inclusiv clădirile din cartierul Ronaț preluate în urma fuziunii cu Școala Gimnazială "Dimitrie Leonida" .

d. Curriculum

*prezentare generală

Demersul didactic se derulează în conformitate cu curriculumul național în vigoare. Acesta cuprinde planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru disciplinele / domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației, aprobate prin ordin al ministrului.

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, în procesul de elaborare a acestor documente se iau în considerare următoarele aspecte:

- Curriculumul Național aplicat în învățământul preuniversitar se elaborează în conformitate cu nevoile specifice dezvoltării personale a elevilor și cu nevoile pieței forței de muncă ale fiecărei comunități, în baza principiului subsidiarității (Art. 64-1).
- Curriculumul Național pentru învățământul primar și gimnazial se axează pe opt domenii de competențe cheie care determină profilul de formare a elevului (Art. 68).

Pentru învățământul primar și gimnazial, planurile-cadru cuprind două componente:

- trunchi comun, ca ofertă curriculară obligatorie pentru toți elevii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- curriculum la decizia școlii, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ; se asigură astfel cadrul pentru susținerea atât a unor performanțe diferențiate, cât și a intereselor specifice de învățare ale elevilor.

***curriculum la decizia școlii**

Curriculumul la decizia școlii (CDS) reprezintă oferta educațională propusă de școală, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, precum și cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale. La nivelul planurilor-cadru de învățământ, CDS se exprimă prin numărul de ore alocate școlii pentru construirea propriului proiect curricular.

Componentele curriculumului la decizia școlii sunt:

- pachete pentru disciplinele opționale oferite la nivel național, regional și local;
- pachete pentru disciplinele opționale oferite la nivelul unității de învățământ.

Proiectarea curriculumului elaborat în școală are ca repere: resursele umane și materiale ale școlii, interesele elevilor, situațiile specifice școlii, nevoile comunității locale. Opționalele oferite la nivelul școlii sunt aprobate de către unitatea de învățământ.

Pentru anul școlar 2025-2026 oferta de discipline opționale este:

- la ciclul gimnazial: Aplicații ale geometriei euclidiene, Călătorie prin lumea muzicii, Caleidoscop mathematic, Designul în viața noastră, Educație pentru sănătate, Istoria Timișoarei -o poveste fascinantă, Istorie locală: istorie trăită, istorie povestită, Lectura și abilitățile de viață, Lecturăm și ilustrăm, Matematică adiacentă, Matematică aplicată, Matematică aplicată în economie, Matematică distractivă, Minte sănătoasă în corp sănătos, Pregătiți pentru viață, Sah.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- la ciclul primar: cate 2 ore de activități remediale/săptămână

*Analiza SWOT a resurselor curriculare

Personalul didactic a fost numit la clase conform exigentelor ROFUIP. Gestiunea grupurilor clasă se realizează de către învățători și profesorii diriginți pe baza criteriilor ROFUIP și ROI, a competențelor dobândite la cursul de formare în domeniul consilierii și orientării, centrând interacțiunile pe educarea atitudinilor și comportamentelor pozitive, generatoare de succes școlar, progres în ceea ce vizează abilitățile/ capacitățile adaptative de tip social.

DOMENII DE REFERINȚĂ	RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE FINANCIARE	RESURSE INFORMAȚIONALE
PUNCTE TARI 	- colectiv încheșat și profesionist, metodiști, formatori, mentori, coordonatori practică pedagogică - cadre didactice cu bună pregătire profesională, cu dăruire și cu inițiativă - participarea multor cadre didactice la cursuri de formare și perfecționare - implicarea școlii în proiecte naționale și internaționale - toate cadrele didactice au cunoștințe de operare PC - psiholog școlar - elevi cu motivație superioară a învățării - elevi cu rezultate bune și foarte bune la evaluarea națională	- 40 săli de clasă mari, corespunzătoare din punct de vedere ergonomic și ambiental - laboratoare (informatică, fizică, chimie, biologie) - cabinete (limba română, limbi moderne, matematică, istorie, geografie, muzică) - materiale didactice specifice - 2 săli de sport (mici) - bibliotecă modernizată, cu mobilier nou, acces Internet, e-readere, aprox. 17.000 volume - cabinet consiliere psiho-pedagogică - 5 terenuri de sport - teren de joacă și recreere în aer liber - mijloace didactice moderne	- din autofinanțare, - donații și sponsorizări - fonduri repartizate de finanțatori pentru proiecte în care este implicată școala	- planul cadru de dezvoltare - programe școlare - manuale alternative - materiale auxiliare - manuale privind reforma - bibliotecă (aprox. 17.000 volume) - conectare permanentă Internet în toate corpurile de clădire, în toate sălile de clasă, laboratoarele, cabinetele - materiale didactice realizate de cadrele didactice - CDȘ atractiv



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



PUNCTE SLABE 	- nu există asistent social, nici medic dentist	- unele mijloace și materiale didactice sunt uzate fizic, dar mai ales moral - nu există o sală de sport corespunzătoare (activitatea se desfășoară în 3 săli improvizate din săli de clasă)	- resurse financiare insuficiente pentru modernizarea bazei materiale	- lipsa unui material didactic mai diversificat și actualizat
	- rezultate deosebite la concursurile școlare -există logoped, învățător de sprijin,	- rețea nouă, cu 30 de calculatoare performante - cabinet medical școlar		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

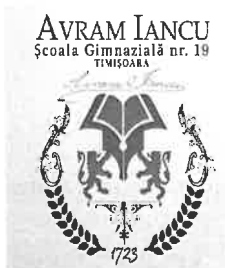
E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



OPORTUNITĂȚI <i>Opportunities</i> 	- adaptarea la cerințele reformei - adaptarea la standardele europene - sprijin din partea comitetului reprezentativ al părinților - stabilizarea personalului didactic și didactic auxiliar - număr tot mai mare de elevi care să atingă standardele de performanță impuse de evaluările naționale - cooperare între cadrele didactice - parteneriat real școală-elevi-familie - formarea cadrelor didactice prin cursuri de perfecționare, grade didactice, digitalizare	- îmbunătățirea infrastructurii	- implicarea în noi proiecte și programe educaționale de parteneriat și finanțare	- adaptarea metodelor de lucru la particularitățile elevilor - achiziționarea de materiale didactice noi, adaptate noului curriculum, actuale - dotarea tuturor sălilor de clasă cu table interactive și laptopuri asociate - amenajarea spațiilor verzi
--	---	---	---	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



AMENINȚĂRI 	- stare de inerție a unor cadre didactice - lipsa de colaborare între unele catedre - reducerea populației școlare - plecarea unor cadre didactice spre domenii de activitate mai bine remunerate		- prețuri ridicate la calculatoare, material didactic, consumabile (cartuș imprimantă, toner)	- prețuri ridicate la cărți, enciclopedii, soft educațional
---	---	--	---	---

e. Informații privind personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic

*număr de posturi didactice: 84

*număr de cadre didactice titulare: 89

*număr de cadre didactice suplinitoare: 24

*directori:

- director: prof. Grădinariu Ramona-Corina, grad didactic I, numită în funcție prin detașare de la 01.09.2025, vechime în învățământ 20 ani, profesor titular de Educație Fizică și Sport la Liceul Teoretic "J.L Calderon" Timișoara

- director adjunct: prof. **Bilanin Claudia**, grad didactic I, numită în funcție prin detașare de la 01.09.2025, vechime în învățământ 21 ani, profesor titular de Educație Fizică și Sport la Liceul Teoretic "David Voniga" Giroc



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- director adjunct: **prof.Frînculescu Larisa**, numită în funcție de la 01.09.2025, vechime în învățământ 19 ani, profesor titular de Istorie la Școala Gimnazială nr.19 ”Avram Iancu” Timișoara

*** raportul nr. elevi/nr. cadre didactice: 13.57**

*** personal didactic auxiliar, personal nedidactic** (nr. persoane, funcția, calificarea de bază)

- personal didactic auxiliar
 - secretar șef – 1 – economist
 - secretar – 1 – inginer
- secretar – 1 – economist
 - contabil șef – 1 – economist
 - informatician – 1 – informatician
 - administrator patrimoniu – 1 – inginer chimist
 - bibliotecar – 1 – Religie-Română/Biblioteconomie și știința informării și documentării

2019

- personal nedidactic
 - îngrijitor curățenie – 11
 - muncitor întreținere – 4,5
- paznic – 3,5

***raportul nr. personal nedidactic /nr. elevi: 0,012**

***analiza SWOT**

***încadrarea școlii cu psiholog școlar: da**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA

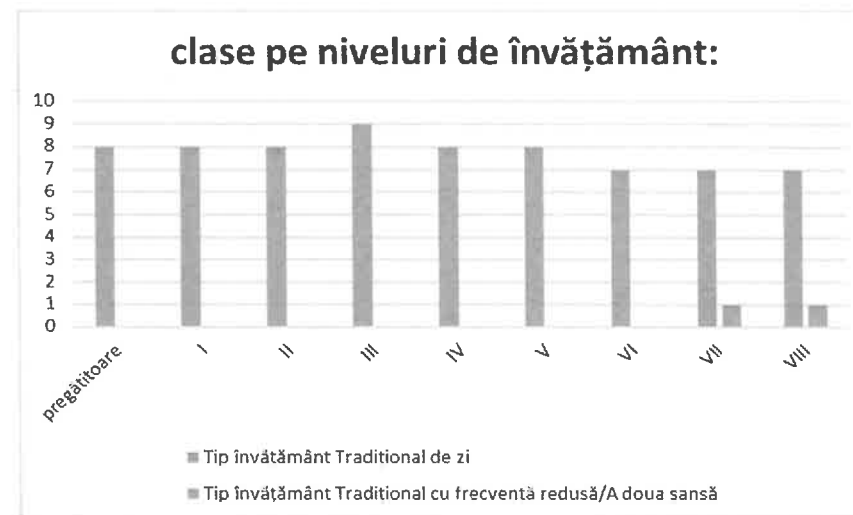


***încadrarea școlii cu consilier școlar: da**

f. Informații cu privire la elevi

***clase pe niveluri de învățământ:**

Clasa	Tip învățământ	
	Tradițional de zi	Tradițional cu frecvență redusă/A doua șansă
pregătitoare	8	0
I	8	0
II	8	0
III	9	0
IV	8	0
V	8	0
VI	7	0
VII	7	1





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA

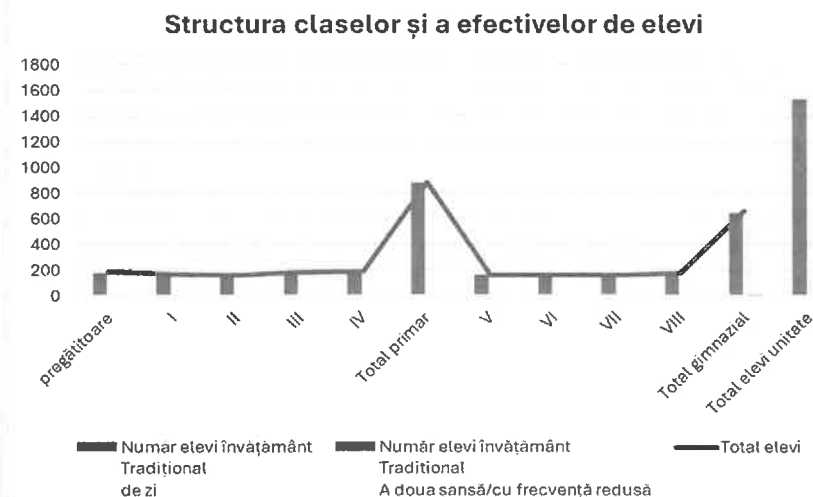


VIII	7	1
------	---	---

*prezența în unitate a claselor cu predate simultană: nu

*structura claselor și a efectivelor de elevi

Clasa	Număr elevi învățământ Tradițional de zi	Număr elevi învățământ Tradițional A doua șansă/cu frecvență redusă	Total elevi
pregătitoare	181	0	181
I	166	0	166
II	160	0	160
III	187	0	187
IV	193	0	193
Total primar	887	0	887
V	163	0	163
VI	164	0	164
VII	155	7	162





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



VIII	165	13	178
Total gimnazial	647	20	667
Total elevi unitate	1534		

Clasele sunt formate în majoritate din elevi de naționalitate română, în unele clase existând elevi de alte naționalități, integrați fără nici un fel de probleme de segregare, complexul minoritarului sau alte tipuri de probleme care să conducă la inadaptare școlară, insucces școlar, etc. Elevii sunt în majoritate de confesiune ortodoxă, existând și elevi de religie catolică și neoprotestantă, , dar și elevi de alte confesiuni (mozaică, musulmană) sau atei, care nu frecventează aceste ore.

***abateri de la normele privind numărul de elevi pe clase**

- nu este cazul în anul școlar curent.

***politica de recrutare a elevilor**

- elevii care frecventează școala sunt, în majoritate, locuitori ai cartierului. De asemenea, un număr mare de elevi vin spre școală și din alte zone ale orașului, și chiar din localități apropiate (Săcălaz, Beregsău, Sânnandrei, Biled, Becicherecu Mic, Dudeștii Noi, Dumbrăvița). Acest lucru este determinat de creșterea încrederii părinților în valoarea școlii, valoare aflată în plină dezvoltare datorită atât managementului eficient, ofertei educaționale bogate și atractive, eforturilor conjugate ale cadrelor didactice – evidențiate prin rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale, la olimpiade și concursuri școlare, cât și investițiilor realizate prin ISJ Timiș, Primăria Timișoara și Asociația părinților.

***realizarea planului de școlarizare**

- datorită bunului renume al școlii în comunitate, planul de școlarizare este în fiecare an îndeplinit fără probleme, iar uneori este depășit.

***fluxurile școlare (rata de promovare, rata de repetenție, rata de abandon, participarea la cursuri)**

- rata de promovare – 99,66 %



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- rata de repetenție – 0,34 %
- rata de abandon – 0

***rezultate (procentul de participare la examene, promovarea, ponderea elevilor cu rezultate foarte bune la examenele finale, rezultate la concursuri și olimpiade)**

- procentul de participare la examene: 81,81 %
- promovarea: 100%
- ponderea elevilor cu rezultate foarte bune la examenele finale: 26,67% medii peste 9 și 35,55% medii peste 8
- rezultate la concursuri și olimpiade (conform anexei)

***situația disciplinară**

-majoritatea elevilor respectă regulamentele în vigoare. Nu au fost înregistrate acte de violență în școală, nici furturi sau distrugerii de obiecte personale sau din patrimoniul școlii. Nu s-au înregistrat cazuri de abandon școlar, datorita intervenției, sprijinului și consilierii psiho-pedagogice corelate la cazuistica fiecărui elev, comunicării, relațiilor profesor – elev – familie.

În anul școlar 2024-2025 au fost acordate la purtare 5 note de 9, 2 note de 8 și 2 note de 7, pentru absențe nemotivate sau abateri minore.

***analiza SWOT**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

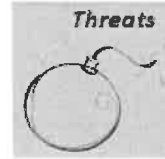
Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
 Strengths - elevi cu motivație a învățării superioară - elevi cu rezultate bune la evaluarea națională - rezultate deosebite la concursurile școlare - elevi cu prestigiu în comunitate -elevii cu cerinte educaționale speciale beneficiază de 4 cadre didactice profesori itineranți de sprijin	 Weaknesses - stare de inerție a unor elevi
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
 Opportunities - adaptarea la cerințele reformei - adaptarea la standardele europene - sprijin din partea comitetului reprezentativ al părinților - număr tot mai mare de elevi care doresc și pot să atingă standardele de	 Threats - îmbătrânirea populației cartierului - reducerea populației școlare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



performanță impuse de evaluările naționale - stabilizarea colectivelor școlare - parteneriat real școală-elevi-familie	
--	--

g. Resurse materiale

***utilizarea spațiului școlar (numărul de schimburi, gradul de acoperire zilnic cu săli de clasă, laboratoare, în raport cu numărul claselor de elevi și specificul ariei curriculare)**

- numărul de schimburi – 2, durata orei de curs / activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor / activităților recreative fiind de 10 minute pentru clasele V-VIII
- gradul de acoperire zilnic – în schimbul I – 87%
 - în schimbul II-clasele a VI-a – 10%
 - clasele cu frecvență redusă - 3%

***funcționarea spațiilor de învățământ (dotarea cu mobilier, echipamente și mijloace)**

-toate spațiile de învățământ sunt dotate cu mobilier funcțional, nou sau în stare bună. O parte din mobilier a fost achiziționat prin eforturi proprii, altă parte prin fonduri de la bugetul de stat, iar o altă parte cu sprijinul părinților, precum și din donații și sponsorizări ale unor agenți economici. În fiecare dintre laboratoare și sălile de clasă există calculator conectat la Internet și proiector; în unele săli există imprimante, aparatură audio, aparatură foto-video și alte echipamente. În laboratorul de informatică există o tablă inteligentă și o rețea de 31 de calculatoare de ultimă generație. În fiecare clasă de la ciclul gimnazial există table interactive,laptopuri, videoproiectoare și mobilier nou. iar la dispoziția cadrelor didactice există



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



încă 10. De asemenea, la dispoziția cadrelor didactice se mai află două laptopuri, două proiectoare, două copiatoare, un televizor.

În săli de clasă, cabinete și laboratoare există foarte multe mijloace didactice, pentru toate disciplinele din planul-cadru; unele dintre ele sunt achiziționate cu eforturi proprii, altele provin din donații și sponsorizări ale unor agenți economici

***gradul de utilizare a cabinetelor, laboratoarelor**

Laboratoarele și cabinetele sunt utilizate la maxim pentru desfășurarea unui număr foarte mare de ore de specialitate, elevii și cadrele didactice beneficiind aici de mijloace didactice și echipamente diverse, care le pot satisface orice necesități pe parcursul demersului didactic.

***baza sportivă (existența sălii de sport, amenajarea terenurilor, dotare, grad de utilizare)**

Baza sportivă este deficitară. Deși școala are un număr foarte mare de elevi, nu există o sală de sport corespunzătoare. Orele de educație fizică se desfășoară în două săli improvizate (amenajate în două săli de clasă), pe un teren cu suprafață sintetică (realizat în anul 2010, aflat în stare bună), un teren cu iarbă (în stare satisfăcătoare) și patru terenuri betonate (unul nou, amenajat în anul 2011, și trei în stare acceptabila) .

Dotarea cu materiale sportive este medie.

Spațiile se utilizează la întreaga capacitate, dar nu acoperă nici pe departe necesitățile. Din acest motiv, una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii a constituit-o derularea tuturor demersurilor posibile, la toate forurile și la toate nivelurile, pentru remedierea acestei probleme.

***calitatea spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă școlară (respectarea spațiului școlar prevăzut de normative, condiții de iluminat, condiții de încălzire, calitatea mobilierului școlar)**

- calitatea tuturor spațiilor școlare este foarte bună. Conducerea școlii a făcut demersurile necesare pentru spații școlare de nivel superior, cu condiții optime de igienă și confort.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- încadrarea în normele de igienă școlară este foarte bună. Toate spațiile sunt foarte bine întreținute, în perfectă stare de curățenie, asigurând o igienă deosebită. Toate grupurile sanitare sunt reabilite.

- respectarea spațiului școlar prevăzut de normative este corespunzătoare, toate spațiile școlare respectând parametrii normativi de suprafață, de volum, de aerisire

- condițiile de iluminat sunt foarte bune.

- condițiile de încălzire sunt foarte bune. Două corpuri de clădire – cele de pe Bd Cetății – au fost anvelopate și sunt încălzite de la rețeaua municipală, temperatura ambiantă fiind corespunzătoare și pe timp de iarnă. Celelalte corpuri de clădire sunt încălzite cu centrale proprii pe gaz, temperatura ambiantă fiind de asemenea corespunzătoare.

- calitatea mobilierului școlar este foarte bună în toate sălile de clasă, laboratoarele și cabinetele. Tot mobilierul respectă normele ergonomice și de igienă a muncii. În majoritate, mobilierul este modular, permițând flexibilitate și varietate în aranjare în timpul activităților. În laboratorul de informatică mobilierul este nou.

h. Relația cu comunitatea

Părinții și reprezentanții comunității locale valorizează pozitiv școala, în baza unor rezultate observate în timp, prin experiențele observate / trăite în mediul de apartenență socio-familial, socio-comunitar, social.

În planurile / obiectivele școlii sunt vizate parteneriate cu familiile copiilor, acestea având efecte semnificative, în principal la învățământul primar. Se proiectează și se derulează activități menite să îmbunătățească prezența părinților elevilor de gimnaziu în viața școlii.

Au fost dezvoltate parteneriate active cu părinții, așa încât relația lor cu școala să capete conotații implicative. Părinții sunt implicați în activitatea managerială, prin reprezentanții în Consiliul reprezentativ al părinților și în Consiliul de administrație, precum și prin Asociația părinților, cu statut de ONG; echipa managerială este atentă la sugestiile acestora și le ia în considerare pentru dezvoltarea școlii.

Școala acceptă sugestii și opinii critice din partea părinților, facilitează în mod curent exprimarea opiniilor acestora în legătură cu gradul de satisfacție în raport cu serviciile oferite, construiește o





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



relație care se dorește să fie continuu deschisă și generatoare de informații, de feed-back prin a cărei valorificare se pot regla foarte multe din disfuncțiile școlii.

Se organizează frecvent întâlniri ale învățătorilor și profesorilor diriginți cu părinții și lectorate la care participă specialiști în educație, psihologi, medici. Echipa managerială are deschidere spre părinți printr-un program larg de audiențe, prin participare la ședințe cu părinții, prin întâlniri directe atunci când părinții doresc să semnaleze sau să sugereze ceva.

În privința parteneriatului cu comunitatea locală, relațiile și activitățile școlii s-au focalizat pe direcția școală – autoritatea locală, școală –ONG-uri locale, școală – biserică. Aceste demersuri au generat efecte benefice, respectiv cunoașterea valorilor comunității, deschiderea de orizonturi noi de cunoaștere pentru elevi - altele decât cele școlare, achiziții în planul educației pentru valori, al educației pentru viață, vizibilitatea școlii în comunitate.

Școala are o adevărată tradiție în a dezvolta relații de colaborare și numeroase parteneriate cu alte școli din oraș, din țară și chiar din străinătate, în a desfășura activități, programe, proiecte comune, prin care încurajează cunoașterea, prietenia, toleranța, deschiderea spre nou.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



2. MISIUNEA ȘCOLII:

“Misiunea noastră este să avem o școală modernă și eficientă, o școală în care educația să fie o investiție în OM, o școală deschisă către COMUNITATE” .

Cea mai eficienta investitie, atât în plan social, cât și din punct de vedere individual rămâne cea făcută pentru a forma oameni.

Desigur este vorba de o investitie pe termen lung, a cărei eficacitate se probează în calitatea de “OM”. Absolvenții noștri vor avea competențele necesare unei bune dezvoltări personale și profesionale în această perioadă.

“Rentabilitatea” investitiei pentru educator nu este, evident, de ordin material, dar o regasim in valoarea adaugata si valoarea creata pe elev.

“Crezul” profesional-managerial al leaderului și al echipei Școlii nr. 19 Avram Iancu îl reprezintă misiunea acestei instituții în contextul socio-educational actual, într-o Românie europeană, care țintește deja către o educație de calitate autentică.

Această școală beneficiază de cadre didactice deschise la schimbare, pregatite profesional, capabile, într-un exercițiu managerial motivat și responsabil, să transforme instituția într-un furnizor de valori educaționale, în concordanță cu nevoile, interesele și așteptările elevilor, ale părinților și ale comunității.

VIZIUNEA MANAGERIALA:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Școala Gimnazială nr. 19 “Avram Iancu” își propune să-i învețe pe elevi să devină cetățeni europeni, ceea ce presupune experiențe pozitive continue, care să le permită să dobândească abilități de adaptare la mediul social complex pe durata întregii vieți.

Priorități:

- Activitatea didactică centrată pe formarea abilităților elevilor
- Crearea condițiilor optime de activitate pentru toți elevii,
- Angajarea în activitățile de planificare, proiectare, decizie și colaborare,
- Valorificarea achizițiilor generate de documentarea continuă, transferul achizițiilor de informare și cunoaștere în demersurile didactice
- Dezvoltarea receptivității elevilor și cadrelor didactice față de nou, schimbare, performanță și perfecționare, intoleranță față de non-valoare,
- Ambianța de compatibilitate psihologică și culturală (climat organizațional, perfecționarea culturii organizaționale),
- Respectarea normelor sanitar-igienice, grija permanentă pentru viața și securitatea elevilor și personalului școlii, angajamente de perfecționare a personalului.

Așteptări (derivate din viziunea managerială):

În perioada 2025-2026 și ulterior, echipa Școlii Gimnaziale nr. 19 Avram Iancu are drept obiectiv consolidarea unei imagini pozitive, vizibile la nivelul comunității, inclusiv la nivel județean și național, pe baza următoarelor argumente:

- Realizarea educației elevilor în conformitate cu indicatorii / standardele de performanță definite de ARACIP,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

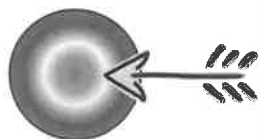
www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Continuarea dotării școlii cu echipamente performante și materiale auxiliare accesibile și eficiente pentru toți elevii și cadrele didactice,
- Curriculumul obligatoriu și CDS, parcurse prin activități bazate pe participare, pe valorificarea experiențelor elevilor, pe performarea de capacități și competențe, care să le permita elevilor să învețe nu numai în perioada școlarizării, ci și pe parcursul vieții,
- Definirea școlii ca o organizație în care cadrele didactice lucrează în echipă cu elevii și colaborează cu părinții și membrii comunității,
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, atât pe componente didactice și socio-educative, cât și pe programe și parteneriate,
- Contribuția școlii la dezvoltarea spiritului comunitar și la formarea unor buni locuitori ai comunității, cărora le pasă de mediul în care trăiesc și sunt motivați să contribuie la creșterea calității vieții aici,
- Derularea unor proiecte centrate pe propria dezvoltare, precum și a unor proiecte de acțiune civică în comunitate,
- Implicarea școlii în a sprijini problemele comunității și cooperarea cu parteneri comunitari pentru soluții pertinente.

3. Ținte strategice



1. DEZVOLTAREA UNUI CURRICULUM ADECVAT NEVOILOR INTERNE ALE ȘCOLII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Obiective: - Realizarea unei oferte educaționale centrate pe asigurarea unor parcursuri individuale de învățare
- diversificarea CDS în concordanță cu nevoile sociale și interesele elevilor și în funcție de resursele curriculare ale școlii

Activități: - stabilirea unor opționale ținându-se seama de interesele elevilor și de solicitările părinților
- perpetuarea unor opționale de mare audiență la elevi
- implementarea unor opționale de tip cross-curricular
- elaborarea unor programe adecvate, în funcție de nivelul de vârstă, interesele și particularitățile elevilor
- folosirea calculatorului la opționale din mai multe arii curriculare
- utilizarea metodelor interactive de predare-învățare și evaluare la opțional

Resurse materiale: - material didactic specific, calculatoare, conectare la Internet, materiale de
- informare pe suport clasic și pe suport electronic

Resurse umane: director, directori adjuncți, comisia pentru curriculum, cadre didactice propunătoare de opțional, profesioniști din afara școlii: un istoric care să vorbească despre istoria orașului, un medic care să vorbească despre nutriție și mod de hrană sănătos, un arhitect care să vorbească despre stiluri arhitectonice și estetica urbană, etc.

Indicatori de performanță: - realizarea ofertei de opționale
- realizarea pliantului școlii și a unui panou de popularizare a opționalelor și a rezultatelor obținute
- plasarea în schema orară a cel puțin trei discipline opționale noi, corespunzător nevoilor elevilor

Instrumente de evaluare: - Chestionare de satisfacție (elevi, părinți)
- Expoziții cu produse realizate de către elevi / târguri prin care copiii să vândă aceste produse



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

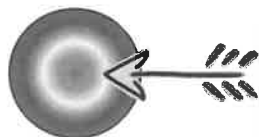
Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



2. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE – PERSONAL ANGAJAT

Curriculum: - Realizarea unor planificări și proiectări adaptate nevoilor clasei

- Elaborarea de standarde de performanță la nivelul catedrelor
- Dezvoltarea pentru elevii talentați a cercurilor de specialitate în vederea îmbunătățirii performanțelor

Resurse umane: - Motivarea cadrelor didactice cu rezultate performante la nivelul claselor

- Evidențierea și motivarea elevilor cu rezultate deosebite în activitățile școlare

Resurse materiale: - Editarea de materiale ce constituie baza de lucru pentru C.E.A.C. (teste inițiale, statistici, fișe)

- Utilizarea eficientă a bazei materiale a școlii

Relații cu comunitatea: - Atragerea sprijinului și suportului acordat cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de formare, sesiuni de

comunicare, simpozioane, congrese.

- Mediatizarea rezultatelor deosebite ale cadrelor didactice și elevilor școlii
- Implicarea unor specialiști din domenii diferite în viața școlii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Resurse: - Formatori la nivel național și județean

- Cursuri de formare

- Colaborarea cu I.S.J. și C.C.D., Universitatea de Vest, E.D.S., Microsoft și alte instituții și furnizori de formare

Programe și activități: - Activități metodice în cadrul catedrelor/ariilor curriculare

- Schimburi de experiență

- Cursuri de formare a cadrelor didactice privind utilizarea tablei inteligente și a softurilor

educaționale

- Sesiuni de comunicări

Rezultate așteptate: - Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și personal auxiliar în activități de formare și perfecționare

- Rezultate bune și foarte bune la examenele naționale și la concursurile școlare

- Ameliorarea relației profesor-elev

- Baze de date de materiale didactice

Coordonatori: - director, directori adjuncți, responsabili comisii metodice, formatori, C.E.A.C.

Evaluare: - Numărul de ore susținute cu ajutorul tablei inteligente și al softurilor specifice

- Numărul de formatori din școală

- Rezultate la concursurile școlare

- Procentul de promovabilitate la examenele naționale

- Numărul de publicații ce au ca autori cadre didactice din școală

Evaluarea este realizată de către director.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

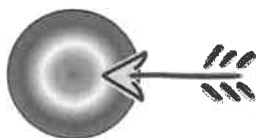
Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



3. OPTIMIZAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIONAL

Curriculum: - Conceperea curriculumului necesar unui sistem educațional cu autoreglare adaptat nevoilor personale
- Coordonarea activităților de proiectare și elaborare a documentelor C.E.A.C.

Resurse umane: - Dezvoltarea unui management participativ la nivelul școlii, al comisiilor metodice și al claselor
- Crearea unui circuit informațional eficient în școală

Resurse materiale: - Continuarea unor campanii de strângere de fonduri cu participarea cadrelor didactice, a părinților, a Asociației

nonprofit “Împreună pentru Școala 19”

- Utilizarea eficientă, economică și efectivă a fondurilor alocate de la bugetul de stat, local, a veniturilor proprii, a donațiilor și sponsorizărilor

Relații cu comunitatea: - Colaborarea eficientă cu reprezentanții Primăriei, ai Consiliului Local Timișoara în C.A. și C.E.A.C.

- Asigurarea fluxurilor informaționale eficiente între școală și factorii locali, agenții economici, ONG-uri etc.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Programe și activități: - Participarea cadrelor didactice din școală la cursuri de formare pe gândire critică, metode alternative de

predare și evaluare

- Realizarea de testări inițiale la toate nivelele

- Programe de consiliere și orientare

- Programe în colaborare cu C.J.A.P.

- Activități de orientare școlară și profesională (vizite la agenți economici, licee, invitații adresate

unor

personalități locale pentru a participa la activități în cadrul școlii

- Programe la nivelul claselor și al școlii de atragere de fonduri

Resurse: - Cursuri de formare

- Formatori la nivel național și județean

- Colaborarea cu I.S.J., C.J.A.P., C.C.D. și alte instituții de formare abilitate în formarea cadrelor didactice

- Computerele și aparatele de multiplicare din școală

Rezultate așteptate: - Creșterea procentului de elevi care urmează treptele superioare de educație conform propriei opțiuni

- Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în activități de perfecționare și formare

- Implicarea elevilor în activități extracurriculare

Coordonatori: - Responsabili comisii diriginți și învățători, responsabilii departamentului de promovare a imaginii școlii, membri

C.E.A.C., formatori din școală



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

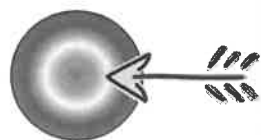
E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Evaluare:** - Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin valoarea adăugată între testările inițiale și evaluarea finală
- Numărul de cadre didactice implicate în cursuri de formare
 - Numărul de formatori din școală
 - Numărul de obiective realizate prin fonduri extrabugetare



4. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII ȘI A BAZEI DIDACTICO-MATERIALE A ȘCOLII

- Resurse umane:** - Formarea a 50% din cadrele didactice în management de proiect și Pedagogie digitală
- Implicarea 100% a cadrelor didactice în campanii de strângere de fonduri

- Resurse materiale:** - Dotarea școlii cu material didactic conform standardelor
- Obținerea finanțărilor legate de întreținerea și amenajarea clădirilor școlii
 - Obținerea de sponsorizări și donații în mod direct sau în urma colaborării cu Asociația nonprofit ”Împreună pentru Școala 19”

- Curriculum:** - Protocoale și parteneriate cu ONG-uri, instituții de stat și agenți economici, persoane fizice
- Studii de fezabilitate și proiecte pentru finanțări și investiții din fondurile de stat, locale sau private

- Relații cu comunitatea:** - Stabilirea de contacte cu cât mai mulți parteneri sociali



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Crearea unui lobby puternic în cadrul factorilor de decizie locali prin reprezentanții acestora în organisme de conducere a școlii

Programe și activități: - Proiecte de colaborare cu terțe instituții
- Atragerea de fonduri extrabugetare
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul managementului de proiect

Resurse: - Programe de modernizare în colaborare cu Primăria
- Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților
- Conceperea, elaborarea și redactarea unor proiecte de finanțare
- Programe de modernizare în colaborare cu Asociația nonprofit „Împreună pentru Școala 19”
- Atragerea sponsorilor în realizarea unor obiective imediate

Indicatori de performanță: - Dezvoltarea bazei materiale
- Obținerea de donații, sponsorizări, contribuții voluntare
- Achiziționarea de mijloace moderne de învățământ
- Construirea și dotarea sălii de sport
- Amenajarea / reabilitarea terenurilor de sport

Coordonatori: - directori adjuncți, membri ai comisiei C.E.A.C., responsabili comisii diriginți și învățători

Criterii de evaluare: - Gradul de utilizare a bazei materiale în procesul instructiv-educativ
- Gradul de satisfacere a standardelor A.R.A.C.I.P.
- Numărul de mijloace de învățământ achiziționate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

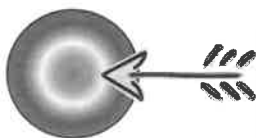
www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Numărul de laboratoare modernizate
- O sală de sport , două terenuri de sport amenajate
- Numărul de săli de clasă amenajate

Evaluarea este realizată de către director.



5. CONSOLIDAREA DIMENSIUNII EUROPENE A EDUCAȚIEI PRIN ELABORAREA ȘI DERULAREA DE PROIECTE ȘI PROGRAME

Curriculum: - Elaborarea unor strategii coerente pe termen lung în domeniul parteneriatului
- Protocoale și parteneriate cu ONG-uri, instituții de stat și agenți economici

Resurse umane: - Formarea de echipe de elevi ce vor participa la parteneriatele realizate
- Implicarea cadrelor didactice din școală în proiecte comunitare

Resurse materiale: - Achiziționarea de materiale didactice ca rezultat al parteneriatelor și proiectelor de colaborare
- Crearea de panouri de informare pe coridoarele școlii, care să crească calitatea pavoazării

Relații cu comunitatea: - Implicarea școlii în proiectele comunitare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Participarea membrilor comunității locale la activitățile desfășurate în școală sau în vecinătatea ei
- Vizite la unități de stat cu care unitatea noastră are parteneriate și la agenți economici din localitate

Dezvoltarea relațiilor comunitare și a parteneriatelor. Activități:

- activități de perfecționare continuă a cadrelor didactice
- întâlniri cu reprezentanții Primăriei, Consiliului Local, Consiliului Județean, ONG-uri, Salvați copiii, D.S.P.
- activități competiționale sportive pe diverse teme de interes comunitar (de circulație, de acordare a primului ajutor, de istorie a orașului)
- furnizare de materiale informative de specialitate
- lectorate interactive cu părinții în colaborare cu C.J.A.P.
- vizite organizate la diverse firme de pe raza orașului, cuprinzând prezentare de produse și concursuri de desen
- promovarea activităților și a rezultatelor în revista școlii și pe site
- expoziții realizate la sediul I.S.J., la Primărie, la Centrul Cultural Francez, la Mitropolia Banatului
- excursii și drumeții
- vizitarea școlii de către copiii de la grădinițele din jur

Resurse de timp: - schimb de experiență – permanent

- activități de perfecționare a cadrelor didactice - anual sau pe module
- întâlniri cu reprezentanții Primăriei și Bisericii – anual sau pe module
- lectorate pentru părinți – anual sau pe module
- interviuri în presă, radio și televiziune – la cerere
- vizite la instituții- 2-3 pe an
- programe artistice – cu prilejul diferitelor evenimente



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- concursuri sportive – după un calendar stabilit
- excursii – cel puțin o dată pe an
- activități cu grădinițele – modulul V
- revista școlii la primar și gimnaziu – bianual
- actualizare site – permanent

Resurse umane: - reprezentanții tuturor instituțiilor cu care suntem în parteneriat

- elevii și cadrele didactice din școala noastră
- elevii și cadrele didactice din școlile partenere
- părinții copiilor implicați

Resurse materiale: - mijloace financiare necesare

- mijloace audio-video, xerox, calculatoare, consumabile, materiale didactice, echipamente sportive, table interactive

Coordonatori: - director, directori adjunți, diriginți și învățători, responsabil departament de promovare a imaginii școlii

Indicatori de performanță: - sporirea numărului de activități cu colaboratorii cu care suntem în program

- implicarea a peste 30% din elevii școlii în activități de parteneriat
- creșterea motivației părinților pentru activitățile școlii în proporție de 70%
- implicarea la 25-30% din elevii școlii în activitatea de presă; de schimburi de informații, participare activă la viața școlii

Evaluare: - proiecte, material informativ, referate, teste, probe practice, interviuri, fotografii, proiecte, portofolii,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

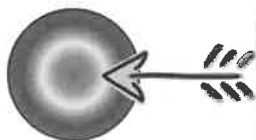
E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- lecții demonstrative, procese verbale de inspecții, înregistrări, reviste, portofolii, lucrări ale copiilor, premii
- Evaluarea este realizată de către director.



6. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI A PARTENERIATELOR

Programe și activități: - Cursuri de management de proiect și atragere de fonduri structurale
- Aplicarea la proiecte cu finanțare europeană formarea unei echipe pentru scriere de proiecte
- Contacte între școala noastră și școli din U.E.
- Participarea cadrelor didactice din școala noastră la mobilități individuale pentru împărtășirea unor
modele
de bune practici

Resurse: - Un număr mare de cadre didactice pregătite și motivate, un număr mare de formatori
- Existența fondurilor din venituri extrabugetare

Indicatori de performanță: - Numărul de parteneriate încheiate
- Numărul de mobilități efectuate
- Rapoarte de evaluare internă și externă
- Performanțe sporite în procesul instructiv-educativ oferit de școală



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Coordonatori: - director adjunct, membri ai comisiei C.E.A.C., responsabili comisii, diriginți și învățători

Criterii de evaluare: - Numărul de activități, parteneriate și schimburi școlare

- Numărul de cadre didactice implicate în proiecte

- Numărul de elevi implicați în proiecte

Evaluarea este realizată de către director.

4. Opțiuni strategice și modalități de realizare

***Ambianța din unitatea școlară:**

Viața școlii se manifestă atât prin activitățile specifice, cât și prin stările subiective pe care le trăiesc oamenii, personalul angajat, cei care configurează dimensiunea umană a instituției, respectiv dimensiunea subiectivă a activității.

Ambianța din școală este caracterizată de o eterogenitate a ideilor, convingerilor, credințelor profesionale, sociale, implicit a stărilor afectiv-emoționale ale personalului care, firește, generează o serie de tipologii de comunicare și interacțiune. De menționat că, deși această eterogenitate, există un reglaj / autoreglaj al comunicării, al atitudinilor, al comportamentelor în cadență cu Statutul personalului didactic, cu deontologia profesională, neexistând nici un fel de evaziune de la exigentele ROFUIP și ROI.

Marea majoritate a colectivului didactic abordează sarcinile într-o manieră riguroasă, centrată pe dezvoltarea și promovarea valorilor școlii, cu optimismul necesar construcției solide a crezului profesional, disponibile să accepte consiliere pentru a-și fundamenta responsabilitățile pe convigeri în legătură cu strategiile de influențare a elevilor centrate pe rezultate.

Se pune accent pe ethosul școlii, pe promovarea istoricului, a tradițiilor și personalității școlii în comunitate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



***Relațiile dintre diferitele categorii de personal și beneficiarii școlii:**

Comunicarea și relațiile la nivelul școlii au o fundamentare pe principiul coeziunii grupului, astfel încât se vizează unitatea prin comportamente integrative, atât în clasele de elevi, cât și în cancelarie (la nivelul grupului de cadre didactice vizându-se structurarea relațiilor pe verticală și pe orizontală pentru rezistența acestuia la destructurare).

Se insistă pe tehnici de motivare a elevilor prin crearea de contexte adecvate (cooperare, competiție / echitate).

*** Mediul social de proveniența a elevilor:**

Nivelul de educație a părinților - parteneri ai școlii este eterogen, majoritatea fiind în situația de a fi finalizat cel puțin liceul, iar o mare parte au finalizat studii superioare. Ocupațiile părinților sunt variate și în general stabile. Familiile elevilor sunt în general stabile, cu un nivel de trai mediu și / sau ridicat, ceea ce creează o ambianță familială propice dezvoltării și educării copiilor. Părinții manifestă interes față de copii, implicit față de situația școlară și educația lor.

***Calitatea personalului:**

Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%, în mare majoritate acesta având continuitate. Cadrele didactice obțin în general calificativ maxim, apreciere care este compatibilă cu nivelul de calificare și, în majoritatea cazurilor, și cu rezultatele elevilor.

Autoevaluarea obiectivă și eficientă cunoaște o curbă ascendentă, în sensul că aceasta începe să devină un motor care va determina cunoașterea și confirmarea realității școlare, definirea neconformitatilor minore și majore, a măsurilor preventive și corective / de ameliorare a activității școlii.

Personalul didactic a participat la activități de perfecționare în cadrul comisiilor metodice din școală, al cercurilor pedagogice, al activităților metodice asigurate de inspectorii de specialitate și o mare parte dintre cadrele didactice accesează în mod curent cursuri pentru dezvoltare profesională.

***Modul de comunicare:** Informația circulă corespunzător la nivelul unității școlare.

***Managementul unității școlare:**

La nivelul școlii, managementul este exercitat de director și director adjunct cu calificare de specialitate dobândită prin studii superioare de lungă durată și cu pregătire în domeniul managementului educațional dobândită prin studii de specialitate și cursuri de perfecționare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Eficiența managementului școlii se bazează pe interacțiunea rolurilor și a componentelor manageriale: analiză, previziune / proiectare, organizare, dirijare /conducere /coordonare, decizie, evaluare, focalizate pe efecte /elev.

Se evidențiază la nivelul instituției o coerență conceptuală și acțională pe aspecte care să implice:

-managementul schimbării - interes pentru proiectarea de obiective noi, de asigurare a unor condiții de afirmare pentru elevi și personal, de preîntâmpinare a barierelor / blocajelor de comunicare, disponibilitate pentru acțiunea în spiritul performanței certe, pentru valorizarea resurselor umane și materiale, pentru identificarea de alternative, consecvență, asumare necondiționată a răspunderii, interes pentru dezvoltarea în școală a unui climat de calitate;

-managementul comportamentului eficace – deschidere pentru dezvoltarea culturii manageriale, creșterea valorii pregătirii de specialitate, a achizițiilor multiprofesionale din viziune managerială și de marketing educațional, preocupare pentru eliminarea experiențelor empirice cu efecte de ignorare și rutină, convertirea informațiilor manageriale în acțiuni de calitate conforme nevoilor de dezvoltare ale școlii, valorizarea puterii modelului în relațiile cu elevii, cadrele didactice, părinți, comunitatea, acțiune după criterii obiective, de consistență profesională, răspundere din partea managerilor școlii în construcția statutului de lider formal și informal recunoscut de elevi, părinți, personalul școlii;

-managementul proiectării - proiectare obiectivă generată de nevoi real identificate în mediul școlii, întemeierea acestora pe analize de context și nevoi ale școlii, definire coerentă și profesionistă a obiectivelor, focalizată pe exigență și o temeinică informare în domeniul managementului școlar, cu valoare în realitatea școlii, armonizare între obiective și acțiunile propuse, valorificarea potențialului uman și material al școlii, operaționalizarea obiectivelor, prezența criteriilor și a acțiunilor concrete de măsurare pe parcurs și la final de termen de implementare, corecta evaluare a efectelor operaționalizării obiectivelor / măsurilor de realizare, continuitatea obiectivelor planului / proiectului managerial în care se schimbă unele modalități de implementare în vederea eficientizării.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



-managementul organizării activității - întotdeauna timpul este valorificat după o ierarhie a priorităților școlii, delegare de sarcini corelată cu potențialul de abordare al cadrului didactic căruia i se solicită operarea acestora, o acțiune implicativă 100% cu consecvență în a monitoriza, a interveni și a evalua rezultatele;

-managementul influențării, motivării - aprecierile cadrelor didactice se realizează consecvent, pe un temei obiectiv, după criterii piate pe specificul activității / sarcinilor de îndeplinit; se elimină obisnuința de „a trece cu vederea” abateri repetate, uneori grave - astfel, contextul motivațional de influențare pozitivă nu se alienează, crește puterea modelului pozitiv al liderului, se educă spiritul autoevaluativ obiectiv, cel coercitiv / autocoercitiv reglator, fair-play-ul. Laudele și recompensele pentru elevi devin instrumente curente de interacțiune cu efecte motivaționale pentru aceștia, menite să dezvolte comportamente de învățare.

5. Studiu de fezabilitate

- condiții de reușită,

- Fundamentarea întregii activități a școlii pe obiective strategice clare, realizabile, cu rol de a dezvolta instituția în toată complexitatea ei
- Implicarea personalului școlii în diagnosticarea și analiza nevoilor unității, în vederea intervenției cu măsuri obiectiv corelate la context
- Demersuri susținute, din partea școlii, pentru creșterea procentului de reușită școlară și a procentului elevilor care participă și obțin rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele județene și naționale
- Focalizarea tuturor demersurilor profesionale pe rezultate de calitate pentru elevi
- Participarea tuturor cadrelor didactice la implementarea strategiei școlii, pornind de la o aprofundată cunoaștere a acesteia
- Exercitarea unui management de calitate, fundamentat pe autoritate profesională generată de competențe
- Formarea / dezvoltarea profesională a personalului didactic în funcție de nevoile școlii, dar și de nevoile personale și valorificarea competențelor dobândite în demersurile de schimbare și progres ale școlii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



- Comunicare deschisă și interacțiuni pozitive la nivelul tuturor relațiilor ce se stabilesc în cadrul școlii,
- Atragerea părinților, a reprezentanților comunității, a agenților economici și a altor parteneri în activități care să contribuie la creșterea calității demersurilor educaționale.

- impact și rezultate scontate

- ✓ Oferta școlii să genereze atractivitate în randurile beneficiarilor.
- ✓ atractivitate a școlii pentru părinți și elevi
- ✓ formarea elevilor ca cetățeni europeni, pregătiți pentru o cetățenie globală
- ✓ formarea la elevi a unor abilități de viață care să le asigure integrarea în comunitate și pe piața muncii
- ✓ procent de promovare peste 95% la evaluarea națională
- ✓ procent de note peste 8 la evaluarea națională mai mare de 50%

Menționăm că prioritatea atingerii Țintelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele aspecte în dezvoltarea instituțională a școlii:

Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică;

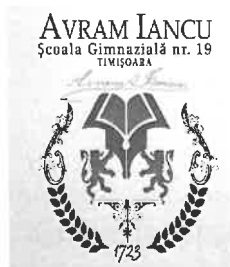
Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale;

Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;

Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;

Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruirii, schimburi de experiență;

Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenului de evaluare națională;
Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
Promovarea educației privind schimbările climatice și de mediu;
Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
Participarea la proiecte cu finanțare europeană.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



5. Consultare, monitorizare și evaluare

Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Nr. 19 Avram Iancu, este expresia unei gândiri și decizii colective, fiind rodul unei echipe de proiect care a valorificat foarte bine experiența fiecărui individ pe baza cunoașterii preferințelor și a înclinațiilor spre un anumit rol în echipă, ceea ce a permis valorificarea optimă a potențialului fiecărui membru din echipă.

Complexitatea situațiilor, dinamica grupurilor de interese au determinat etalarea unor valori și norme de bază, cum ar fi: încredere și respect, onestitate, cooperare dar și competiție, creativitate, dreptate, respect de sine și respectul echipei, asumare de riscuri, colegialitate etc. Consultarea documentelor în vederea elaborării PDI a oferit informații prețioase referitoare la direcțiile de dezvoltare. Au fost consultate și analizate și documente referitoare la dotarea existentă în momentul planificării, pentru a putea proiecta necesarul pentru perioada vizată prin proiect. În stabilirea unui management de curriculum anticipativ și strategic au fost analizate toate documentele la dispoziție. În derularea activităților comune din cadrul echipei de proiect a fost preferat un stil managerial practic și logic, cu deosebită grijă pentru realizarea sarcinilor primite, fără a fi neglijate elemente ce țin de imaginație și creativitate.

În elaborarea planului am consultat:

cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;

reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;

documentele unității, PDI-ul anterior.

Alte surse de informații



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Documente de proiectare a activității unității (documente ale catedrelor, comisiilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților/ reprezentaților legali, documente care atestă parteneriatele unității, oferta educațională, planul de școlarizare);

Documente de analiză a activității unității (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente);

Documente de prezentare și promovare a școlii;

Chestionare, discuții;

Ghidurile ARACIP, rapoarte scrise ale Inspectoratului Școlar, ARACIP, Ministerul Educației și Cercetării întocmite în urma inspecțiilor efectuate în unitate.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de director, director adjunct, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, CEAC, Comisia pentru Curriculum și Echipa de elaborare a PDI prin:

întâlniri și ședințe de lucru pentru informare, feed-back, actualizare;

inclusiunea de activități specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor;

activități specifice de control intern;

prezentarea de rapoarte anuale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;

revizuire periodică.

Activitățile de *monitorizare și evaluare* vor viza următoarele aspecte:

întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țințelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “*baza de date a școlii*”);

analiza informațiilor privind atingerea țințelor;

evaluarea progresului în atingerea țințelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;

costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;

calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Monitorizarea se va realiza **prin**:

deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul “*problemelor bine structurate*”;

rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul “*problemelor structurate impropriu*”;

stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete etc.

În procesul de monitorizare a implementării P.D.I.-ului, se va urmări: prezentarea clară a țințelor strategice și a opțiunilor strategice, asigurându-se corelarea acestora cu direcțiile de acțiune de la nivelul tuturor comisiilor de lucru, implicarea întregului personal al școlii în realizarea obiectivelor, identificarea soluțiilor pentru problemele ce se ivesc în procesul de implementare a P.D.I.-ului.

Instrumente de monitorizare:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii, cu părinții;
- asistențele la ore;
- chestionare;
- dezbateri la nivelul comisiilor din școală, Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral.

Monitorizarea de tip managerial. Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

eficacitate – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;

economicitate – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;

eficiență – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



efectivitate – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

Monitorizarea inovației. Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere ca inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal administrativ), părinți, elevi, actori educaționali din comunitate s.a. *adoptă/participă/inițiază* procese de schimbare;

măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificării acțiunilor. Atingerea anuală a Țintelor va fi monitorizată de echipa de cadre didactice care a contribuit la realizarea PDI-ului. Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și membrii Comisiei de Curriculum vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din Planul managerial.

Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea și calitatea învățământului din unitate și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.

Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, și ori de câte ori este nevoie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea și calitatea învățământului în Școala Gimnazială nr. 19 Avram Iancu în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.

ANEXA 1 , PDI 2025 – 2026

6. Bugetul estimativ pentru implementarea PDI

AVRAM IANCU
Școala Gimnazială nr. 19
TIMIȘOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com



Unitate	Sursa	CE	2025	2026	2027	2028	2029	CE Denumire
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	10.01.15	4900	5500	6000	7000	7000	Alocatii pentru transportul la si de la locul de munca
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.01.01	20000	25000	28000	30000	30000	Furnituri de birou
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.01.02	48000	52000	58000	60000	60000	Materiale pentru curatenie
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.01.03	598000	630000	650000	690000	720000	Încalzit, iluminat si forta motrica
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.01.04	164000	180000	200000	230000	250000	Apa, canal si salubritate
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.01.08	9000	11000	13000	15000	17000	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.01.09	28000	32000	35000	38000	40000	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.01.30	240000	250000	260000	270000	280000	Alte bunuri si servicii pentru întreținere si functionare
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.02.00	253000	265000	275000	290000	300000	Reparatii curente
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.05.30	58000	60000	62000	63000	65000	Alte obiecte de inventar
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.13.00	15000	16000	16000	18000	18000	Pregatire profesionala
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	20.14.00	40000	40000	42000	45000	47000	Protectia muncii
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	57.02.01	256000	260000	260000	270000	270000	Ajutoare sociale in numerar



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Iancu Timisoara								
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	57.02.02	5000	10000	12000	12000	14000	Ajutoare sociale in natura
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	71.01.02	9000	15000	15000	20000	25000	Masini, echipamente si mijloace de transport
Scoala Gimnaziala Nr. 19 Avram Iancu Timisoara	A	71.01.03	50000	70000	70000	90000	90000	Mobilier, aparatura birotica si alte active corporale
TOTAL			1797900	1921500	2002000	2148000	2233000	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



Anexa. 1 PDI 2025 - 2026

Grilă de analiză a PDI

Nr. crt.	Indicatori	Nivel de apreciere	
		DA	NU
PDI - PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ Strategia școlii pe termen mediu și lung (3-5 ani)			
I. Elemente introductive			
	a. Este PDI fundamentat și ajustat în funcție de rezultatele PDI anterior?		
	b. Este PDI validat în Consiliul Profesoral și aprobat în Consiliul de Administrație?		
	c. Este formulat pentru o perioadă de 3-5 ani?		
	d. Sunt menționate numele membrilor echipei care coordonează realizarea, monitorizarea și evaluarea PDI?		
II. Diagnoza mediului extern și intern organizației școlare			
II.1. Analiza comunității			



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



		a. Este prezentată comunitatea din punct de vedere geografic, cu referire, după caz, la structura administrativă a acesteia (cartiere, sate, zone)?		
		b. Este surprinsă structura etnică și religioasă a populației din punct de vedere calitativ și cantitativ?		
		c. Sunt evidențiate aspectele socio-economice ale comunității (diferențiate pe cartiere/zone, dacă este cazul)?		
		d. Sunt descrise aspectele de ordin cultural din comunitate (evenimente, tradiții, obiceiuri etc.)?		
		e. Sunt prezentate instituțiile din comunitate, ca posibili parteneri ai școlii?		
		f. Este surprinsă participarea comunității la viața școlii?		
II.2. Prezentarea școlii - date de tip cantitativ și calitativ				
II.2.1. Datele de identificare a școlii				

		a. Sunt prezentate datele de identificare a școlii (denumire, adresă, telefon etc)?		
		b. Este prezentat un scurt istoric al școlii care surprinde elemente de continuitate?		
II.2.2. Resursele curriculare ale școlii				
		a. Este prezentată oferta curriculară a școlii?		
		b. Este prezentat curriculum la decizia școlii?		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



		c. Curriculum la decizia școlii întâmpină nevoile/așteptările tuturor copiilor?		
		d. Curriculum școlii include teme legate de: ecologie, drepturile copilului, cetățenie democratică, primul ajutor?		
		e. Sunt prezentate aspecte cu privire la modul de abordare a curriculum-ului în cadrul activităților școlare?		
		f. Se face trimitere la metodele, tehnicile, strategiile didactice utilizate?		
		II.2.3. Resursele umane - profesori		
		a. Este prezentată structura personalului didactic din punct de vedere cantitativ și calitativ?		
		b. Este surprinsă structura personalului didactic auxiliar și nedidactic?		
		c. Este prezentat personalul care oferă servicii de consiliere, logopedice, de sprijin, mediatorul școlar, după caz?		
		d. Resursele umane sunt diferențiate în funcție de statut (titular/suplinitor, calificat/necalificat)?		
		e. Resursele umane sunt diferențiate în funcție de gradul didactic obținut?		
		f. Resursele umane sunt diferențiate pe arii curriculare?		
		g. Este realizată o analiză calitativă a datelor cu privire la resursele umane?		
		h. Este prezentat nivelul de pregătire a cadrelor didactice pentru a lucra cu elevi cu nevoi speciale?		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”

Bd. Cetății nr. 40 Timișoara 300397 CIF 29091716

Tel 0256 /444733

E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com

www.scoala19avramiancu-tm.ro

ROMÂNIA



		i. Se face referire la formarea continuă a cadrelor didactice, îndeosebi în domeniile: educație incluzivă, educație multiculturală, cetățenie democratică, strategii moderne de predare etc.?		
		j. Sunt prezentate neajunsurile cu privire la resursele umane (număr, pregătire, implicare etc.)?		
		k. Este prezentat personalul didactic din perspectiva motivației pentru optimizarea actului didactic și a dezvoltării unei școli incluzive?		
		l. Se face referire la profesorii resursă pentru noii veniți sau pentru debutanți?		

		m. Sunt prezentate relațiile dintre membrii personalului școlii (colaborări, conflicte)?		
		II.2.4. Resursele umane - elevi		
		a. Este prezentată structura numărului de elevi pe ani de studiu?		
		b. Este prezentată componența etnică și religioasă a elevilor?		
		c. Este prezentată starea socio-economică a elevilor?		
		d. Sunt prezentați elevii din perspectiva limbilor pe care le vorbesc acasă?		
		e. Este descrisă prezența în școală a elevilor cu nevoi speciale, pe categorii de nevoi?		
		f. Sunt avuți în vedere elevii cu certificat de orientare școlară și profesională?		
		g. Sunt prezentate rezultatele elevilor din perspectiva performanțelor și a neajunsurilor?		
		h. Este prezentat progresul elevilor care întâmpină dificultăți în învățare?		
		i. Sunt prezentați elevii din perspectiva talentelor, preocupărilor a oportunităților de a oferi sprijin colegilor lor?		
		j. Sunt prezentate date referitoare la frecvența elevilor (absenteism, abandon)?		
		k. Sunt corelate datele despre frecvența elevilor cu cele referitoare la rezultate și mediul familial?		
		l. Este prezentată situația violenței în școală, a relațiilor dintre elevi?		
		II.2.5. Resursele materiale și financiare		
		a. Sunt descrise spațiile școlii din punct de vedere calitativ și cantitativ?		
		b. Sunt descrise dotările școlii din punct de vedere calitativ și cantitativ?		
		c. Sunt prezentate adaptările/spațiile/dotările care facilitează integrarea tuturor elevilor?		
		d. Se face referire la spațiile școlii care oferă condiții egale de confort tuturor elevilor?		
		e. Sunt prezentate spațiile puse la dispoziția elevilor/părinților pentru relaxare/recreații/discuții?		
		f. Sunt amintite neajunsurile legate de spațiile/dotările din școală?		
		g. Sunt evaluate eventualele pericole/riscuri la care pot fi supuși participanții la viața școlii în spațiile de învățământ, dacă este cazul?		
		h. Sunt prezentate aspecte referitoare la buget și la finanțările extrabugetare?		
		i. Sunt avute în vedere și aspecte ce țin de amenajarea școlii (mobilier, afișaje, decoruri etc.) care să întâmpine așteptările tuturor beneficiarilor?		

		j. Sunt prezentate materialele didactice disponibile la nivelul școlii (echipamente, planșe, cărți, CD-uri multimedia etc.)?		
II.3. Analiza SWOT				
		a. Punctele tari și cele slabe fac referire la aspectele de ordin intern organizației?		
		b. Oportunitățile și amenințările fac referire la aspectele de ordin extern organizației?		
		c. Cele patru aspecte analizate (SWOT) au în vedere domeniile funcționale: curriculum, resurse umane, resurse materiale, relații comunitare?		
		d. Sunt prezentate în mod realist atât aspectele pozitive, cât și cele mai puțin realizate?		
		e. Analiza facilitează evidențierea nevoilor identificate?		
		f. Analiza facilitează evidențierea nevoilor în termeni de incluziune?		
II.4. Analiza PEST(ELE)				
		II.4.1. Politic		
		a. Aspectele de ordin <i>Politic</i> fac referire la politicile educaționale existente la nivel național?		
		b. Aspectele de ordin <i>Politic</i> fac referire la politicile educaționale existente la nivel regional/local?		
		c. Sunt avute în vedere politicile în domeniul incluziunii?		
		II.4.2. Economic		
		a. Aspectele de ordin <i>Economic</i> fac referire la situația economică la nivelul comunității?		
		b. Sunt prezentate eventualele resurse economice și financiare existente în comunitate care pot susține școala?		
		c. Se face referire la nivelul veniturilor părinților, la cei care beneficiază de ajutor social, șomaj etc.?		
		II.4.3. Social		
		a. Aspectele de ordin <i>Social</i> fac referire la structura demografică, structura populației școlare pe medii sociale, la nivelul educației părinților, starea de sănătate a copiilor etc.?		
		b. Se face referire la copiii care au cerșit pentru confirmarea diverselor dizabilități?		
		c. Sunt prezentate modalitățile de abordare de către comunitate a aspectelor de ordin social și educațional: sărăcie, șomaj, delincvență, familii monoparentale, copii cu părinți plecați în străinătate, dizabilități etc.?		
		II.4.4. Tehnologic		
		a. Aspectele de ordin <i>Tehnologic</i> fac referire la tehnologiile existente în școală/comunitate și care sprijină învățarea?		

		b. Sunt prezentate tehnologiile care facilitează învățarea pentru elevii cu nevoi speciale?		
		c. Este prezentat gradul de utilizare a mijloacelor tehnologice în timpul orelor de curs, activități extracurriculare?		
		d. Sunt prezentate competențele personalului de a utiliza noile tehnologii?		
		II.4.5. Ecologic		
		a. Aspectele de ordin <i>Ecologic</i> fac referire la calitatea aerului, apei, accesul la resurse de apă, spațiile verzi din jurul școlii etc.?		
		b. Sunt amintite posibilitățile de colectare selectivă a deșeurilor?		
		c. Se menționează faptul că toate activitățile școlii au în vedere respectarea normelor de protecție a mediului?		
		d. Este evidențiat gradul în care tematica protecției mediului este avută în vedere atât în cadrul orelor de curs, cât și în cadrul activităților extrașcolare/extracurriculare?		
		II.4.6. Etic		
		a. Aspectele de ordin <i>Etic</i> fac referire la respectarea egalității de șansă tuturor participanților la viața școlii?		
		b. Se face referire la valori/principii de natură etică care guvernează viața școlii precum: corectitudine, egalitate, acces, participare, respect, dezvoltarea dialogului etc.?		
		II.5. Elementele culturii organizaționale		
		a. Sunt descrise tradițiile, obiceiurile școlii, ceremoniile, evenimentele anuale?		
		b. Sunt prezentate elementele cu rol de identificare: logo, pliant, etc.?		
		c. Sunt amintite normele formale și informale din perspectiva rolului lor pentru optimizarea incluzivității?		
		d. Sunt prezentate proiectele și parteneriatele școlii, îndeosebi cele cu relevanță pentru creșterea nivelului de incluzivitate?		
		e. Sunt prezentate evenimentele din sfera recunoașterii drepturilor copiilor și evoluția practicilor democratice?		
		f. Este descris climatul/atmosfera școlii?		
		g. Sunt prezentate aspecte ce fac referire la modalitățile de comunicare/relaționare în interiorul școlii?		
		II.6. Nevoile școlii		
		a. Sunt desprinse din diagnoza mediului organizațional principalele nevoi ale școlii?		
		b. Sunt nevoile identificate în mod realist?		
		c. Sunt formulate sintetic?		

		d. Sunt formulate în termeni care permit operaționalizarea lor?		
III. Viziunea și misiunea școlii				
III.1. Viziunea școlii				
		a. Este formulată sintetic, în termeni clari, ușor inteligibili?		
		b. Este formulată astfel încât să dea posibilitatea tuturor celor implicați în viața școlii să participe activ?		
		c. Conține elemente de incluziune/incluzivitate?		
III.2. Misiunea școlii				
		a. Exprimă în mod concentrat scopul organizației, valorile și principiile sale?		
		b. Derivă din viziunea școlii?		
		c. Răspunde la întrebările: ce oferă organizația, cui oferă și cum oferă?		
		d. Este astfel formulată încât să poată fi evaluată?		
		e. Conține elemente de incluziune/incluzivitate?		
		f. Poate fi înțeleasă de părinți, elevi, membrii comunității etc.?		
IV. Ținte și opțiuni strategice				
IV.1. Ținte strategice				
		a. Sunt formulate 4-6 ținte strategice?		
		b. Derivă din nevoile identificate?		
		c. Sunt formulate în termeni generali, fără să se suprapună peste obligațiile organizației?		
		d. Sunt formulate realist?		
		e. Sunt formulate astfel încât să nu se suprapună între ele?		
		f. Sunt adaptate contextului și resurselor școlii?		
		g. Cel puțin o țintă vizează aspecte de incluziune (Ex. Școlarizarea tuturor copiilor din localitate/circumscripție)?		
		h. Sunt formulate astfel încât să permită operaționalizarea lor prin activități concrete?		
		i. Sunt prezentate motivele pentru care s-au ales aceste ținte?		
IV.2. Opțiuni strategice				
		a. Sunt analizate țintele strategice din perspectiva celor 4 opțiuni strategice: dezvoltare curriculară, dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea resurselor materiale și dezvoltarea relațiilor comunitare?		

PO – PLANUL OPERAȚIONAL
Strategia școlii pe termen scurt (1 an)

V. Structură

		a. Sunt formulate obiective SMART pentru fiecare țintă?		
		b. Fiecare obiectiv este operaționalizat în termeni de activități?		
		c. Fiecare activitate este prezentată împreună cu resursele necesare (materiale, umane, de timp și spațiu)?		
		d. Sunt indicate pentru fiecare activitate rezultatele așteptate/indicatorii de performanță?		
		e. Sunt prezentate modalitățile de monitorizare și evaluare pentru fiecare activitate?		

VI. Conținut

		a. Activitățile propuse sunt realiste, realizabile?		
		b. Termenele propuse sunt realiste?		
		c. Resursele menționate sunt adaptate tipului de activitate?		
		d. Activitățile propuse valorifică experiența variată a localnicilor, profesorilor, elevilor, interesele și nevoile acestora?		
		e. Sunt propuse activități cu caracter incluziv?		
		f. Sunt propuse activități care încurajează schimbul de opinii, interacțiuni între copii?		
		g. Activitățile propuse vizează toate categoriile de personal?		
		h. Activitățile propuse includ toți elevii școlii?		
		i. Activitățile propuse nu au caracter discriminatoriu pentru variate categorii de gen, religie, etnie etc.?		

VII. Modalități de monitorizare și evaluare

		a. Sunt propuse modalități de monitorizare și evaluare a PDI?		
		b. Sunt propuse modalități de monitorizare și evaluare a PO?		
		c. Modalitățile de monitorizare și evaluare fac trimitere la proceduri operaționale specifice școlii?		

VIII. Elemente generale

		a. Elementele componente ale PDI/PO sunt prezentate logic, în continuitate?		
		b. Există coerență de conținut și acțiune între elementele PDI/PO?		
		c. Limbajul utilizat este unul specific, dar inteligibil?		
		d. Analizele, țintele, acțiunile propuse sunt realiste și realizabile?		
		e. Reiese din documentele strategice atenția acordată incluziunii tuturor copiilor în activitățile școlii?		
		f. Sunt definite documentele strategice în termeni de incluzivitate?		



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”
BLV. CETĂȚII NR. 40 TIMISOARA 300397
C I F 2909171
TEL. 0256 /444733 FAX 0256 /444178
E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com
www.scoala19avramiancu-tm.ro
ROMÂNIA

ANEXA 1 CRITERII EVALUARE A PDI

ANEXA 2 ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE ȘI ȘCOLARE 2025 – 2026

**ANEXA 3 PROPUNERI PROPUNERILOR PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI
EXTRAȘCOLARE**

**ANEXA 4 ANALIZA PROPUNERILOR PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI
EXTRAȘCOLARE 2025 – 2026**



ANEXA 2 ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE ȘI ȘCOLARE 2025 – 2026

NR. CRT.	CLASA	PROFESOR	TEMA
1	P A	Mirela Serediuc	Sună din nou clopoțelul! Bine ați revenit la școală
2	P A	Mirela Serediuc	Popas la bibliotecă
3	P A	Mirela Serediuc	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”
4	P A	Mirela Serediuc	TOAMNA, bogăție și culoare
5	P A	Mirela Serediuc	Ziua Națională a României
6	P A	Mirela Serediuc	Darul bucuriei „Astăzi s-a născut Hristos!”
7	P A	Mirela Serediuc	Ziua Culturii Naționale „Omagiu lui Eminescu”
8	P A	Mirela Serediuc	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
9	P A	Mirela Serediuc	Ziua Națională a Lecturii
10	P A	Mirela Serediuc	Ziua Mărțișorului și Ziua Internațională a Femeii
11	P A	Mirela Serediuc	„Prețuim apa!”- Ziua Apei
12	P A	Mirela Serediuc	Taina Învierii
13	P A	Mirela Serediuc	Ziua Europei
14	P A	Mirela Serediuc	Săptămâna bucuriei
15	P A	Mirela Serediuc	Activități de simulare a unor situații de urgență
16	P A	Mirela Serediuc	1 Iunie
17	P A	Mirela Serediuc	Gala premianților
18	P B	Alexia Rus	Sună din nou clopoțelul! Bine ați revenit la școală!
19	P B	Alexia Rus	Culorile toamnei
20	P B	Alexia Rus	Ziua Internațională a Educației
21	P B	Alexia Rus	Ziua Națională a României
22	P B	Alexia Rus	Iarna-anotimpul bucuriilor
23	P B	Alexia Rus	Să-l descoperim pe Eminescu
24	P B	Alexia Rus	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
25	P B	Alexia Rus	Stop violenței!
26	P B	Alexia Rus	Gânduri pentru mama
27	P B	Alexia Rus	Tradiții de Paști
28	P B	Alexia Rus	Suntem copiii Europei
29	P B	Alexia Rus	Ziua copilului
30	P B	Alexia Rus	Săptămâna Bucuriei



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”
BLV. CETĂȚII NR. 40 TIMIȘOARA 300397
C I F 2909171
TEL 0256 /444733 FAX 0256 /444178
E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com
www.scoala19avramiancu-tm.ro
ROMÂNIA

31	P B	Alexia Rus	„Rămas bun clasa pregătitoare!”
32	P C	Georgiana Dragomir	Frunze ruginii - Tainele toamnei
33	P C	Georgiana Dragomir	5 Octombrie - Ziua Educației
34	P C	Georgiana Dragomir	Rapsodii de toamnă
35	P C	Georgiana Dragomir	1 Decembrie - Ziua Națională a României
36	P C	Georgiana Dragomir	Moș Crăciun, bine ai venit!
37	P C	Georgiana Dragomir	Somnoroase păsărele
38	P C	Georgiana Dragomir	Povești la gura sobei - șezătoare literară
39	P C	Georgiana Dragomir	Zâmbetul mamei
40	P C	Georgiana Dragomir	Hristos a înviat!
41	P C	Georgiana Dragomir	Să cunoaștem, să ocrotim și să iubim natura!
42	P C	Georgiana Dragomir	1 Iunie, Ziua Copiilor
43	P D	Claudia Oproiu	Frunze ruginii - Tainele toamnei
44	P D	Claudia Oproiu	5 Octombrie - Ziua Educației
45	P D	Claudia Oproiu	Rapsodii de toamnă
46	P D	Claudia Oproiu	1 Decembrie - Ziua Națională a României
47	P D	Claudia Oproiu	Moș Crăciun, bine ai venit!
48	P D	Claudia Oproiu	Somnoroase păsărele
49	P D	Claudia Oproiu	Povești la gura sobei - șezătoare literară
50	P D	Claudia Oproiu	Zâmbetul mamei
51	P D	Claudia Oproiu	Hristos a înviat!
52	P D	Claudia Oproiu	Să cunoaștem, să ocrotim și să iubim natura!
53	P D	Claudia Oproiu	1 Iunie, Ziua Copiilor
54	P E	Ligia Andrada Opriș-Sîrca	Bun venit la școală!
55	P E	Ligia Andrada Opriș-Sîrca	Toamna – anotimpul culorilor
56	P E	Ligia Andrada Opriș-Sîrca	Învățăm să fim prieteni
57	P E	Ligia Andrada Opriș-Sîrca	România, țara mea
58	P E	Ligia Andrada Opriș-Sîrca	Magia sărbătorilor de iarnă
59	P E	Ligia Andrada	Povești și poezii de iarnă



60	P E	Opriș-Sîrca Ligia Andrada	Mica Unire pe înțelesul copiilor
61	P E	Opriș-Sîrca Ligia Andrada	Spunem NU violenței
62	P E	Opriș-Sîrca Ligia Andrada	100 de zile de școală
63	P E	Opriș-Sîrca Ligia Andrada	Eu și mama mea
64	P E	Opriș-Sîrca Ligia Andrada	Tradiții de Paște
65	P E	Opriș-Sîrca Ligia Andrada	Suntem copii europeni
66	P E	Opriș-Sîrca Ligia Andrada	Joc și veselie de Ziua Copilului
67	P E	Opriș-Sîrca Ligia Andrada	Săptămâna Bucuriei
68	P E	Opriș-Sîrca Ligia Andrada	La revedere, clasa pregătitoare!
69	P F	Opriș-Sîrca Mirela-Simona	“Bogațiile toamnei”
70	P F	Craveț Mirela-Simona	“Ziua Mondială a educației”
71	P F	Craveț Mirela-Simona	“Prietenii dragi, plante și animale”
72	P F	Craveț Mirela-Simona	„1 Decembrie – Ziua Națională a României”
73	P F	Craveț Mirela-Simona	“Eminescu – Luceafărul poeziei românești”
74	P F	Craveț Mirela-Simona	“Martie, mărțișor”
75	P F	Craveț Mirela-Simona	“Hristos a înviat”
76	P G	Craveț Lavinia Boar	„Suntem educați!”
77	P G	Lavinia Boar	„Motanul încălțat”
78	P G	Lavinia Boar	„Șezătoare la Avram Iancu”
79	P G	Lavinia Boar	„Tradiții de Crăciun”
80	P G	Lavinia Boar	„Să îl cunoaștem pe Eminescu”
81	P G	Lavinia Boar	„Creștem cititori”
82	P G	Lavinia Boar	„Ziua mărțișorului”
83	P G	Lavinia Boar	„Taina învierii”
84	P G	Lavinia Boar	„Ziua Europei”
85	P G	Lavinia Boar	Săptămâna bucuriei
86	P H	Delia Pop	„Suntem educați!”
87	P H	Delia Pop	„Motanul încălțat”
88	P H	Delia Pop	„Ziua țării noastre!” Tricolorul și portul popular românesc



89	P H	Delia Pop	„Colindăm, colindăm iarna!”
90	P H	Delia Pop	„Să îl cunoaștem pe Eminescu”
91	P H	Delia Pop	„Creștem cititori”
92	P H	Delia Pop	„Ziua mărtisorului”
93	P H	Delia Pop	„Sărbătorim Paștele”
94	P H	Delia Pop	„Ziua Europei”
95	P H	Delia Pop	Săptămâna bucuriei
96	I A	Sidonia Penea	„Coboară toamna.... ” - observarea aspectelor din natură, discuții
97	I A	Sidonia Penea	„1 Decembrie – ziua națională a României”
98	I A	Sidonia Penea	„Sărbătorile iernii” - poezii, colinde
99	I A	Sidonia Penea	„Dor de Eminescu”
100	I A	Sidonia Penea	„Să citim împreună” - 7 februarie, Ziua internațională a cititului împreună
101	I A	Sidonia Penea	„E ziua ta, mămică dragă !”
102	I A	Sidonia Penea	Împreună prin Europa
103	I A	Sidonia Penea	„Aripi de înger” - concurs de desene pe asfalt
104	I B	Clarisa Ababei	Un nou început! Bine ați venit în clasa I!
105	I B	Clarisa Ababei	Toamna în culori!
106	I B	Clarisa Ababei	Ziua națională a României!
107	I B	Clarisa Ababei	Bucuriile iernii
108	I B	Clarisa Ababei	Unirea Principatelor Romane
109	I B	Clarisa Ababei	Să fim buni unii cu alții
110	I B	Clarisa Ababei	Dar din inimă pentru mama mea
111	I B	Clarisa Ababei	Obiceiuri și tradiții de Paști
112	I B	Clarisa Ababei	Protejam planeta!
113	I B	Clarisa Ababei	Ziua copilului
114	I B	Clarisa Ababei	Concursuri școlare
115	I C	Carmina Pulberea	Clasa I- O nouă poveste
116	I C	Carmina Pulberea	Ziua Internațională a Pacii
117	I C	Carmina Pulberea	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”
118	I C	Carmina Pulberea	Ziua Mondială a Sănătății mentale
119	I C	Carmina Pulberea	Ziua Mondială a Bunătății
120	I C	Carmina Pulberea	Ziua Universală a Drepturilor Copilului



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 „AVRAM IANCU”
BLV. CETĂȚII NR. 40 TIMIȘOARA 300397
C I F 2909171
TEL 0256 /444733 FAX 0256 /444178
E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com
www.scoala19avramiancu-tm.ro
ROMÂNIA

121	I C	Carmina Pulberea	1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei- istorie si traditii
122	I D	Patricia Bogoșel	Clasa I- O noua poveste
123	I D	Patricia Bogoșel	Ziua Internațională a Pacii
124	I D	Patricia Bogoșel	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”
125	I D	Patricia Bogoșel	Ziua Mondiala a Sanatatii mintale
126	I D	Patricia Bogoșel	Ziua Mondiala a Bunatatii
127	I D	Patricia Bogoșel	Ziua Universala a Drepturilor Copilului
128	I D	Patricia Bogoșel	1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei- istorie si traditii
129	I E	Lavinia Brîndescu	Sună din nou clopoșelul! Bine ați revenit la școală!
130	I E	Lavinia Brîndescu	Săptămâna Europeană a Sportului
131	I E	Lavinia Brîndescu	Spune DA! cititului – întâlnire cu scriitor
132	I E	Lavinia Brîndescu	Ziua internațională a toleranței
133	I E	Lavinia Brîndescu	Descoperim fascinanta lume a Operei - „spectacol Peter Pan”
134	I E	Lavinia Brîndescu	Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”
135	I F	Claudia Pop	5 Octombrie - Ziua Educației
136	I F	Claudia Pop	Colindăm împreună
137	I F	Claudia Pop	Ziua Scrisului de Mână
138	I F	Claudia Pop	Ziua Mondială a Apei
139	I F	Claudia Pop	Ziua plantei Pământ
140	I F	Claudia Pop	Ziua mondială a albinelor
141	I F	Claudia Pop	Serbarea abecedarului
142	I G	Aura Stăiculescu	„Bogățiile toamnei”
143	I G	Aura Stăiculescu	Sunt un pui de românaș! Ziua Națională a României
144	I G	Aura Stăiculescu	În Atelierul lui Moș Crăciun
145	I G	Aura Stăiculescu	„Pe tărâmul poveștilor”! -Ziua Națională a Lecturii
146	I G	Aura Stăiculescu	Un dar, un zâmbet, o bucurie!
147	I G	Aura Stăiculescu	“Ziua Europei”
148	I G	Aura Stăiculescu	„Copilărie-miracol și magie”!



149	I H	Corina Buda	Sună din nou clopoțelul! Ziua Internațională a Educației
150	I H	Corina Buda	„Împreună pentru o educație mai bună!”
151	I H	Corina Buda	Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”
152	I H	Corina Buda	Ziua Națională a României „1 Decembrie prin ochi de copil”
153	I H	Corina Buda	„Magia Crăciunului”
154	I H	Corina Buda	Ziua Culturii Naționale „Luceafărul poeziei românești”
155	I H	Corina Buda	Ziua scrisului de mână
156	I H	Corina Buda	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
157	I H	Corina Buda	Ziua Națională a Lecturii
158	I H	Corina Buda	Ziua Mărțișorului
159	I H	Corina Buda	Ziua Internațională a Femeii
160	I H	Corina Buda	Ziua Internațională a Pădurilor „Pădurea, plămânul verde al naturii”
161	I H	Corina Buda	Ziua Mondială a Apei „Povestea unei picături de apă”
162	I H	Corina Buda	„Taina Învierii”
163	I H	Corina Buda	Ziua Europei
164	I H	Corina Buda	Serbarea Abecedarului
165	II A	Diana Crăsneanu	Activitățile noastre zilnice
166	II A	Diana Crăsneanu	Ce vreau să fiu când voi fi mare?
167	II A	Diana Crăsneanu	Așa da, așa nu! Stop violenței!
168	II A	Diana Crăsneanu	Recital de poezie
169	II A	Diana Crăsneanu	„Prietena mea, cartea”
170	II A	Diana Crăsneanu	„Nu ne jucăm cu focul!”
171	II A	Diana Crăsneanu	Să ne îngrijim sănătatea!
172	II A	Diana Crăsneanu	Acțiuni de caritate
173	II A	Diana Crăsneanu	Concurs pe teme ecologice
174	II A	Diana Crăsneanu	Îngrijim natura!
175	II B	Raluca Zaharia	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”
176	II B	Raluca Zaharia	Ziua internațională a toleranței
177	II B	Raluca Zaharia	Ziua Națională a României
178	II B	Raluca Zaharia	Darul bucuriei
179	II B	Raluca Zaharia	„Dar din dar se face rai!”
180	II B	Raluca Zaharia	„Astăzi s-a născut Hristos!”



181	II B	Raluca Zaharia	Ziua Culturii Naționale „Omagiu lui Eminescu”
182	II B	Raluca Zaharia	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
183	II B	Raluca Zaharia	Ziua Națională a Lecturii
184	II B	Raluca Zaharia	Ziua Mărțișorului
185	II B	Raluca Zaharia	Ziua Internațională a Femeii
186	II B	Raluca Zaharia	Taina Învierii
187	II B	Raluca Zaharia	Spectacol de teatru
188	II B	Raluca Zaharia	Săptămâna bucuriei
189	II B	Raluca Zaharia	Tabără școlară „Munții Șureanu”
190	II C	Adriana Băltărețu	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”
191	II C	Adriana Băltărețu	Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”
192	II C	Adriana Băltărețu	„1 Decembrie prin ochi de copil”
193	II C	Adriana Băltărețu	„Tradiții de Crăciun”
194	II C	Adriana Băltărețu	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
195	II C	Adriana Băltărețu	Ziua Națională a Lecturii „Clubul micilor cititori”
196	II C	Adriana Băltărețu	„Mamei, primăvara în dar”
197	II C	Adriana Băltărețu	„Caruselul activităților noastre”
198	II D	Ondina Vârșândan	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”
199	II D	Ondina Vârșândan	Ziua internațională a toleranței
200	II D	Ondina Vârșândan	Ziua Națională a României
201	II D	Ondina Vârșândan	Darul bucuriei
202	II D	Ondina Vârșândan	„Dar din dar se face rai!”
203	II D	Ondina Vârșândan	„Astăzi s-a născut Hristos!”
204	II D	Ondina Vârșândan	Ziua Culturii Naționale „Omagiu lui Eminescu”
205	II D	Ondina Vârșândan	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
206	II D	Ondina Vârșândan	Ziua Națională a Lecturii
207	II D	Ondina Vârșândan	Ziua Mărțișorului



208	II D	Ondina Vârșândan	Ziua Internațională a Femeii
209	II D	Ondina Vârșândan	Taina Învierii
210	II D	Ondina Vârșândan	Spectacol de teatru
211	II D	Ondina Vârșândan	Săptămâna bucuriei
212	II D	Ondina Vârșândan	Tabără școlară „Munții Șureanu”
213	II E	Renate Popescu	„Rețeaua prieteniei”
214	II E	Renate Popescu	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”
215	II E	Renate Popescu	Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”
216	II E	Renate Popescu	„1 Decembrie prin ochi de copil”
217	II E	Renate Popescu	„Tradiții de Crăciun”
218	II E	Renate Popescu	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
219	II E	Renate Popescu	Ziua Națională a Lecturii
220	II E	Renate Popescu	„Clubul micilor cititori”
221	II E	Renate Popescu	„Mamei, primăvara în dar”
222	II E	Renate Popescu	„Să stăm de vorbă despre corpul uman”
223	II E	Renate Popescu	„Păsările din Delta Dunării”
224	II E	Renate Popescu	„Caruselul activităților noastre”
225	II F	Liliana Acimov Iliescu	Sună din nou clopoțelul!
226	II F	Liliana Acimov Iliescu	Săptămâna Europeană a Mobilității
227	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Europeană a Limbilor – „Unitate în diversitate”
228	II F	Liliana Acimov Iliescu	„Împreună pentru o educație mai bună!” – 5 octombrie
229	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase- 16 octombrie
230	II F	Liliana Acimov Iliescu	„Nu e greu să fii bun!”- 13 noiembrie
231	II F	Liliana Acimov Iliescu	Reciclăm împreună! „Sofia și ghemul ei”
232	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Națională a României „La mulți ani, România!”
233	II F	Liliana Acimov	„În așteptarea lui Moș Nicolae”



		Iliescu	
234	II F	Liliana Acimov Iliescu	Darul bucuriei „Astăzi s-a născut Hristos!”
235	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Culturii Naționale „Omagiu lui Eminescu”
236	II F	Liliana Acimov Iliescu	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
237	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Internațională a Nonviolentei și a Păcii „O lume fără violență”
238	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Cititului Împreună „Cititul ne face mai buni!”
239	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Națională a Lecturii „Ai carte, ai parte!”
240	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Mărțișorului și Ziua Internațională a Femeii
241	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Mondială a Apei „Prețuim apa!”
242	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Internațională a Cărții pentru Copii
243	II F	Liliana Acimov Iliescu	„Lumea magică a poveștilor lui Andersen”
244	II F	Liliana Acimov Iliescu	Taina Învierii
245	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Europei
246	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Mondială a Albinelor
247	II F	Liliana Acimov Iliescu	Ziua Internațională a Copilului „La mulți ani, copile drag!”
248	II F	Liliana Acimov Iliescu	Rămas bun, clasa a II-a!
249	II G	Oana Dumitrana	Sună din nou clopoțelul! Bine ați revenit la școală
250	II G	Oana Dumitrana	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”
251	II G	Oana Dumitrana	Ziua internațională a toleranței
252	II G	Oana Dumitrana	Ziua Națională a României
253	II G	Oana Dumitrana	Darul bucuriei „Astăzi s-a născut Hristos!”
254	II G	Oana Dumitrana	Ziua Culturii Naționale „Omagiu lui Eminescu”
255	II G	Oana Dumitrana	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”



256	II G	Oana Dumitrana	Ziua Internațională a Nonviolenței și a Păcii „O lume fără violență”, „Fără violență în școala mea”
257	II G	Oana Dumitrana	Ziua Cititului Impreuna ZICI 2026
258	II G	Oana Dumitrana	„Caragiale mereu actual”
259	II G	Oana Dumitrana	Ziua Națională a Lecturii
260	II G	Oana Dumitrana	Ziua Mărțișorului
261	II G	Oana Dumitrana	Ziua Internațională a Femeii
262	II G	Oana Dumitrana	„Prețuim apa!”- Ziua Apei
263	II G	Oana Dumitrana	Taina Învierii
264	II G	Oana Dumitrana	Ziua Europei
265	II G	Oana Dumitrana	Caruselul activităților noastre
266	II G	Oana Dumitrana	Săptămâna bucuriei
267	II G	Oana Dumitrana	Copiii dezbat – club de dezbateri
268	II G	Oana Dumitrana	Expoziții de artă
269	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Săptămâna Europeană a Sportului
270	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua Europeană a Limbilor „Unitate în diversitate”- 26 sept.
271	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”
272	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua mondială a alimentației
273	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua mondială a salutului
274	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	1 Decembrie- Ziua Națională a României
275	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	E vremea colindelor
276	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua Mondială a Economisirii Energiei
277	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală
278	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua Națională a lecturii
279	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua mondială a apei 22 martie
280	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua mondială a pământului
281	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua internațională a dansului
282	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua Europei 9 mai
283	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Ziua sportului



284	II H	Florina-Nicoleta Itineanțu	Săptămâna bucuriei
285	III A	Raluca Ciucur	Ziua Educației
286	III A	Raluca Ciucur	Călătorie în lumea copilăriei și a imaginației – spectacol Peter Pan
287	III A	Raluca Ciucur	Ziua Națională a României
288	III A	Raluca Ciucur	Ziua Culturii Naționale „Descoperim poezia lui Mihai Eminescu”
289	III A	Raluca Ciucur	„Călătorie prin lumea poveștilor” Ziua Națională a Lecturii
290	III A	Raluca Ciucur	„Darul primăverii” – activități practice împreună cu părinții
291	III A	Raluca Ciucur	Taina Învierii
292	III A	Raluca Ciucur	Ziua Europei - „Pașaport european – Descoperă țările Europei!”
293	III A	Raluca Ciucur	Ziua bucuriei
294	III B	Alexandra Bălan	„Bogățiile toamnei”
295	III B	Alexandra Bălan	„Mândru de țara mea” – Ziua Națională a României
296	III B	Alexandra Bălan	Serbarea de Crăciun
297	III B	Alexandra Bălan	„Călătorie prin lumea poveștilor” – Ziua Națională a Lecturii
298	III B	Alexandra Bălan	„Primăvara în dar” – Sărbătoarea zilelor de 1 și 8 Martie
299	III B	Alexandra Bălan	„Planeta noastră, un zâmbet al naturii” – Ziua Pământului
300	III B	Alexandra Bălan	„Europa – casa noastră comună” – Ziua Europei
301	III B	Alexandra Bălan	„Magia copilăriei” – Ziua de 1 Iunie
302	III B	Alexandra Bălan	Caruselul activităților noastre
303	III C	Adriana Netotea	„Bogățiile toam+D311:D319nei”
304	III C	Adriana Netotea	„Mândru de țara mea” – Ziua Națională a României
305	III C	Adriana Netotea	„În Atelierul lui Moș Crăciun”
306	III C	Adriana Netotea	„Călătorie prin lumea poveștilor” – Ziua Națională a Lecturii
307	III C	Adriana Netotea	„Primăvara în dar” – Sărbătoarea zilelor de 1 și 8 Martie
308	III C	Adriana Netotea	„Planeta noastră, un zâmbet al naturii” – Ziua Pământului
309	III C	Adriana Netotea	„Europa – casa noastră comună” – Ziua Europei



310	III C	Adriana Netotea	„Magia copilăriei” – Ziua de 1 Iunie
311	III C	Adriana Netotea	Eroii noștri – Amintiri și lecții”
312	III D	Vasilica Elena Bădoi	“Sună clopoțelul”
313	III D	Vasilica Elena Bădoi	Săptămâna Europeană a Sportului
314	III D	Vasilica Elena Bădoi	Ziua Europeană a Limbilor „Unitate în diversitate”- 26 sept.
315	III D	Vasilica Elena Bădoi	”Școala e o poveste” 5 octombrie-ZIUA EDUCATIEI
316	III D	Vasilica Elena Bădoi	Ziua Bibliei
317	III D	Vasilica Elena Bădoi	Ziua Mondială a Animalelor
318	III D	Vasilica Elena Bădoi	Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități „ Și eu sunt om ca și tine...” ”
319	III D	Vasilica Elena Bădoi	„Sunt mândru că sunt român!”
320	III D	Vasilica Elena Bădoi	Darul bucuriei „Astăzi s-a născut Hristos!”
321	III D	Vasilica Elena Bădoi	Ziua Culturii Naționale „Pe urmele Luceafărului...” ”
322	III D	Vasilica Elena Bădoi	„Ziua Unirii”
323	III D	Vasilica Elena Bădoi	Ziua Națională a Lecturii
324	III D	Vasilica Elena Bădoi	„Martie în sărbătoare”
325	III D	Vasilica Elena Bădoi	„Prețuim apa!”- Ziua Apei
326	III D	Vasilica Elena Bădoi	„Hristos a Înviat!”
327	III D	Vasilica Elena Bădoi	22aprilie – Ziua Mondiala a Pamantului „Pământul e în mâinile noastre”
328	III D	Vasilica Elena Bădoi	Ziua Europei
329	III D	Vasilica Elena Bădoi	„Copile, azi e ziua ta!”
330	III D	Vasilica Elena Bădoi	Săptămâna bucuriei
331	III D	Vasilica Elena Bădoi	Bun rămas!- Încheierea anului școlar
332	III E	Raluca Ileana Văgăun	Sună din nou clopoțelul! Bine ați revenit la școală!
333	III E	Raluca Ileana	Culorile toamnei



		Văgăun	
334	III E	Raluca Ileana	Ziua Internațională a Educației
		Văgăun	
335	III E	Raluca Ileana	Ziua Națională a României
		Văgăun	
336	III E	Raluca Ileana	Iarna-anotimpul bucuriilor
		Văgăun	
337	III E	Raluca Ileana	Să-l descoperim pe Eminescu
		Văgăun	
338	III E	Raluca Ileana	Unirea Principatelor Române
		Văgăun	„Hai să dăm mână cu mână!”
339	III E	Raluca Ileana	Stop violenței!
		Văgăun	
340	III E	Raluca Ileana	Gânduri pentru mama
		Văgăun	
341	III E	Raluca Ileana	Tradiții de Paști
		Văgăun	
342	III E	Raluca Ileana	Suntem copiii Europei
		Văgăun	
343	III E	Raluca Ileana	Ziua copilului
		Văgăun	
344	III E	Raluca Ileana	Săptămâna Bucuriei
		Văgăun	
345	III E	Raluca Ileana	„Rămas bun clasa a III-a!”
		Văgăun	
346	III F	Ioana Ștefănescu	„Bogățiile toamnei”
347	III F	Ioana Ștefănescu	„Mândru de țara mea” – Ziua Națională a României
348	III F	Ioana Ștefănescu	„În Atelierul lui Moș Crăciun”
349	III F	Ioana Ștefănescu	„Călătorie prin lumea poveștilor” – Ziua Națională a Lecturii
350	III F	Ioana Ștefănescu	„Primăvara în dar” – Sărbătoarea zilelor de 1 și 8 Martie
351	III F	Ioana Ștefănescu	„Planeta noastră, un zâmbet al naturii” – Ziua Pământului
352	III F	Ioana Ștefănescu	„Europa – casa noastră comună” – Ziua Europei
353	III F	Ioana Ștefănescu	„Magia copilăriei” – Ziua de 1 Iunie
354	III F	Ioana Ștefănescu	Eroii noștri – Amintiri și lecții”
355	III G	Ioana Marcovici	Activitate de protecție a persoanei
356	III G	Ioana Marcovici	5 Octombrie – Ziua Educației
357	III G	Ioana Marcovici	Salut, deci respect!
358	III G	Ioana Marcovici	Bucuriile iernii!
359	III G	Ioana Marcovici	Dor de Eminescu
360	III G	Ioana Marcovici	Sfaturi pentru o alimentație



361	III G	Ioana Marcovici	sănătoasă
362	III G	Ioana Marcovici	Simfonia primăverii
363	III G	Ioana Marcovici	Sărbătorile Pascale
			15 Mai Ziua Internațională a Familiei
364	III G	Ioana Marcovici	1 Iunie - Ziua Copilului
365	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Toamna în ochi de copil”
366	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Polițistul , prietenul meu”
367	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Ziua Mondială a Curățeniei”
368	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Pașaport pentru o viață sănătoasă!
369	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„O carte citită, o comoară descoperită”
370	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Prințesa iarna vine la copii pentru a citi și a povesti”
371	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Pe –al nostru steag e scris: Unire!”
372	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„ În așteptarea lui Moș Crăciun”
373	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Luceafărul”
374	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„La săniuș”
375	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Mama”
376	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Și noi suntem copii ai Europei”
377	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Un mediu curat, o viață mai bună”
378	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„1 Iunie, zi de vis”
379	III H	Andrada Raluca Vasiliu	„Gala premianților”
380	IV A	Andreea Tamaș	“Sună clopoțelul”
381	IV A	Andreea Tamaș	„Frunze ruginii”
382	IV A	Andreea Tamaș	„Ziua internațională a educației”
383	IV A	Andreea Tamaș	Săptămâna educației globale
384	IV A	Andreea Tamaș	Istorie și poezie
385	IV A	Andreea Tamaș	1 decembrie - Ziua Națională a României
386	IV A	Andreea Tamaș	“Iată, vine Moș Crăciun!”
387	IV A	Andreea Tamaș	Cenaclu literar „Luceafarul poeziei romanesti!”
388	IV A	Andreea Tamaș	“Hai să dăm mână cu mână”



389	IV A	Andreea Tamaș	„O carte citită, o comoară descoperită!”
390	IV A	Andreea Tamaș	„O mamă, dulce mamă!” - program artistic
391	IV A	Andreea Tamaș	„Ziua Europei”
392	IV A	Andreea Tamaș	„Natura – prietena mea!”
393	IV A	Andreea Tamaș	„1 iunie, Ziua Tuturor Copiilor!”
394	IV A	Andreea Tamaș	“Vine vacanța mare!”
395	IV A	Andreea Tamaș	Serbare la sfârșitul anului școlar și ciclului primar
396	IV B	Gabriel Maxim	Reguli de comportament –acasă și la școală
397	IV B	Gabriel Maxim	Ziua mondiala a animalelor
398	IV B	Gabriel Maxim	Ziua educației
399	IV B	Gabriel Maxim	Sa mananc sanatos!
400	IV B	Gabriel Maxim	1 decembrie – Ziua națională a României
401	IV B	Gabriel Maxim	Moș Crăciun
402	IV B	Gabriel Maxim	Moment poetic - Mihai Eminescu
403	IV B	Gabriel Maxim	Iarna pe ulita
404	IV B	Gabriel Maxim	MAMA - cea mai de preț comoară
405	IV B	Gabriel Maxim	Ziua Pământului
406	IV B	Gabriel Maxim	9 mai - Ziua Europei
407	IV B	Gabriel Maxim	LA MULTI ANI, COPII !
408	IV C	Angela Șerban	“Sună clopoțelul”
409	IV C	Angela Șerban	„Ziua Internațională a Educației”
410	IV C	Angela Șerban	Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”
411	IV C	Angela Șerban	Ziua Națională a României
412	IV C	Angela Șerban	Ziua Culturii Naționale „Omagiu lui Eminescu”
413	IV C	Angela Șerban	Ziua Națională a Lecturii
414	IV C	Angela Șerban	„Prețuim apa!”- Ziua Apei
415	IV C	Angela Șerban	Taina Învierii
416	IV C	Angela Șerban	Ziua Europei
417	IV C	Angela Șerban	Copiii dezbat – club de dezbateri
418	IV D	Dorina Dima	Reguli de comportament –acasă și la școală
419	IV D	Dorina Dima	Ziua mondiala a animalelor
420	IV D	Dorina Dima	Ziua educației
421	IV D	Dorina Dima	Sa mananc sanatos!
422	IV D	Dorina Dima	1 decembrie – Ziua națională a României



423	IV D	Dorina Dima	Moș Crăciun
424	IV D	Dorina Dima	Moment poetic - Mihai Eminescu
425	IV D	Dorina Dima	Iarna pe ulita
426	IV D	Dorina Dima	MAMA - cea mai de preț comoară
427	IV D	Dorina Dima	Ziua Pământului
428	IV D	Dorina Dima	9 mai - Ziua Europei
429	IV D	Dorina Dima	LA MULTI ANI, COPII !
430	IV E	Alina Simionescu	Activitate de protecție a persoanei
431	IV E	Alina Simionescu	5 Octombrie – Ziua Educației
432	IV E	Alina Simionescu	Salut, deci respect!
433	IV E	Alina Simionescu	Bucuriile iernii!
434	IV E	Alina Simionescu	Dor de Eminescu
435	IV E	Alina Simionescu	Sfaturi pentru o alimentație sănătoasă
436	IV E	Alina Simionescu	Simfonia primăverii
437	IV E	Alina Simionescu	Sărbătorile Pascale
438	IV E	Alina Simionescu	15 Mai Ziua Internațională a Familiei
439	IV E	Alina Simionescu	1 Iunie - Ziua Copilului
440	IV F	Alina Subin	Sună clopoțelul!
441	IV F	Alina Subin	Bogățiile toamnei
442	IV F	Alina Subin	Ziua Internațională a Punctului „Un punct de la care începe totul”
443	IV F	Alina Subin	Ziua Internațională a Educației
444	IV F	Alina Subin	Ziua Bibliei
445	IV F	Alina Subin	Ziua Universală a Drepturilor Copilului
446	IV F	Alina Subin	Sfântul Andrei - Ocrotitorul României
447	IV F	Alina Subin	Ziua Națională a României
448	IV F	Alina Subin	Sfântul Nicolae
449	IV F	Alina Subin	„Hristos împărtășit copiilor” Taina Spovedaniei, Taina Împărtășaniei
450	IV F	Alina Subin	E vremea colindelor
451	IV F	Alina Subin	Ziua Culturii Naționale - Mihai Eminescu
452	IV F	Alina Subin	Unirea Principatelor Române - Hora Unirii
453	IV F	Alina Subin	Ziua Națională a Lecturii - „O carte citită - o comoară descoperită”
454	IV F	Alina Subin	Șezătoare literară „Povești la



455	IV F	Alina Subin	gura sobei” Ziua Mărțișorului, Ziua Internațională a Femeii
456	IV F	Alina Subin	Natura - prietena mea „Faceți Pământul să zâmbească”
457	IV F	Alina Subin	Învierea Domnului - Sărbătoarea Sfintelor Paști
458	IV F	Alina Subin	Ziua Europei
459	IV F	Alina Subin	1 Iunie - „Copilărie - miracol și magie”
460	IV F	Alina Subin	Săptămâna Bucuriei
461	IV F	Alina Subin	„Vine vacanța mare!”
462	IV G	Andreea Bărbos	Sună clopoțelul!
463	IV G	Andreea Bărbos	Toamnă darnică
464	IV G	Andreea Bărbos	Ziua Internațională a Educației
465	IV G	Andreea Bărbos	Luna bunătații
466	IV G	Andreea Bărbos	1 decembrie - Ziua Națională a României
467	IV G	Andreea Bărbos	În așteptarea lui Moș Crăciun
468	IV G	Andreea Bărbos	24 Ianuarie - Ziua Micii Unirii
469	IV G	Andreea Bărbos	Cartea, prietena mea
470	IV G	Andreea Bărbos	Mama, icoana mea
471	IV G	Andreea Bărbos	Ziua Pământului
472	IV G	Andreea Bărbos	Învierea Domnului
473	IV G	Andreea Bărbos	Ziua Europei
474	IV G	Andreea Bărbos	1 Iunie, Ziua Copilului
475	IV G	Andreea Bărbos	Vine vacanța mare!
476	IV H	Alina Julia	Sună din nou clopoțelul!
477	IV H	Alina Julia	Săptămâna Europeană a Mobilității
478	IV H	Alina Julia	Ziua Europeană a Limbilor – „Unitate în diversitate”
479	IV H	Alina Julia	„Împreună pentru o educație mai bună!” – 5 octombrie
480	IV H	Alina Julia	Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase- 16 octombrie
481	IV H	Alina Julia	„Nu e greu să fii bun!”- 13 noiembrie
482	IV H	Alina Julia	Reciclăm împreună! „Sofia și ghemul ei”
483	IV H	Alina Julia	Ziua Națională a României „La mulți ani, România!”
484	IV H	Alina Julia	„În așteptarea lui Moș Nicolae”
485	IV H	Alina Julia	Darul bucuriei „Astăzi s-a născut Hristos!”



486	IV H	Alina Julia	Ziua Culturii Naționale „Omagiu lui Eminescu”
487	IV H	Alina Julia	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
488	IV H	Alina Julia	Ziua Internațională a Nonviolenței și a Păcii „O lume fără violență”
489	IV H	Alina Julia	Ziua Cititului Împreună „Cititul ne face mai buni!”
490	IV H	Alina Julia	Ziua Națională a Lecturii „Ai carte, ai parte!”
491	IV H	Alina Julia	Ziua Mărțișorului și Ziua Internațională a Femeii
492	IV H	Alina Julia	Ziua Mondială a Apei „Prețuim apa!”
493	IV H	Alina Julia	Ziua Internațională a Cărții pentru Copii
494	IV H	Alina Julia	„Lumea magică a poveștilor lui Andersen”
495	IV H	Alina Julia	Taina Învierii
496	IV H	Alina Julia	Ziua Europei
497	IV H	Alina Julia	Ziua Mondială a Albinelor
498	IV H	Alina Julia	Ziua Internațională a Copilului „La mulți ani, copile drag!”
499	IV H	Alina Julia	Rămas bun, clasa a II-a!

ANEXA 3 PROPUNERI PROPUNERILOR PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În urma consultării elevilor privind activitățile educative extrașcolare, au fost identificate interesele, preferințele și nivelul de participare a elevilor. De asemenea, consultarea cadrelor didactice realizată periodic,



este esențială pentru selectarea activităților relevante, pentru corelarea inițiativelor individuale cu obiectivele școlii și pentru optimizarea impactului educativ asupra elevilor.

Propunerile elevilor	Propunerile părinților	Propunerile cadrelor didactice
Deschidere în sărbătoare	Festivalul dovcilor	Competiții sportive
Competiții sportive	Dezbatere literară	Ziua Europeană a Limbilor „Unitate în diversitate”- 26 sept.
Cupa claselor	„O lume fără violență”	Ziua Bibliei
„Împreună pentru o educație mai bună!”	„Fără violență în școala mea”	Educație muzeală
Atelier de robotică	Atelier creativ părinți - copii	Tradiții și obiceiuri de Crăciun
Atelier dramatic	Întâlniri cu scriitori	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”
Club de pictură	Mărțișoare colorate	„Caragiale mereu actual”
„Tu îți cunoști drepturile?”	Călător prin Europa – activități culturale	Ziua Culturii Naționale „Omagiu lui Eminescu”
Colindăm, colindăm...	Vizionare spectacole de teatru	Ziua Națională a Lecturii
Serbarea Crăciunului	Festivalul primăverii	Ziua Mărțișorului și Ziua Internațională a Femeii
„O lume fără violență”, „Fără violență în școala mea”		Ziua Internațională a Francofoniei
Săptămâna bucuriei		„Prețuim apa!”- Ziua Apei
Parada costumelor ECO		Taina Învierii
Parada costumelor populare		Ziua Europei
		Concursuri școlare
		Expoziții de artă



ANEXA 4 ANALIZA PROPUNERILOR PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE 2025 – 2026

Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare se realizează în conformitate cu prevederile ROFUIP (5726/2024), având ca scop sprijinirea dezvoltării integrale a elevilor prin implicarea lor în experiențe variate, complementare procesului instructiv-educativ.

În urma consultării elevilor privind activitățile educative extrașcolare, au fost identificate interesele, preferințele și nivelul de participare a elevilor. De asemenea, consultarea cadrelor didactice realizată periodic, este esențială pentru selectarea activităților relevante, pentru corelarea inițiativelor individuale cu obiectivele școlii și pentru optimizarea impactului educativ asupra elevilor.

Datele colectate din rândul elevilor din școala noastră relevă faptul că 65% dintre aceștia au participat frecvent la activități extrașcolare, iar 85% consideră aceste activități ca fiind foarte importante pentru dezvoltarea lor personală și socială. Acest nivel de implicare demonstrează interesul elevilor pentru oportunitățile educaționale complementare și impactul pozitiv al activităților extrașcolare asupra stării de bine și a integrării lor în comunitatea școlară.

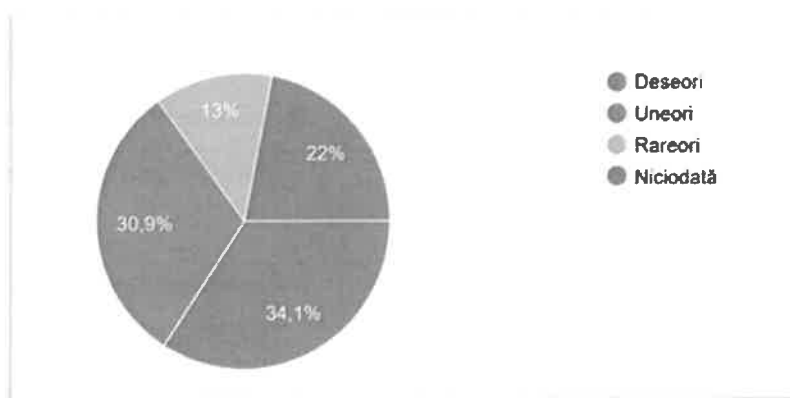


Fig.1 „Ai participat până acum la activități extrașcolare organizate de școală, în afara programelor Școala Altfel și Săptămâna Verde?”

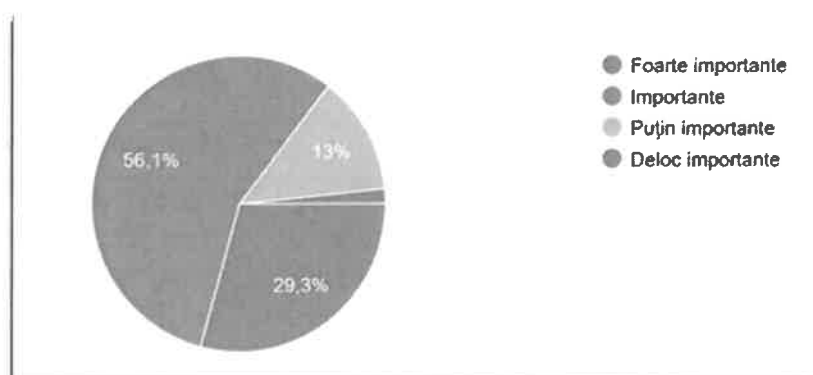


Fig.2 „ Cât de importante consideri că sunt activitățile extrașcolare pentru tine?”

Pentru identificarea preferințelor elevilor, aceștia au avut posibilitatea de a selecta mai multe tipuri de activități extrașcolare care le plac cel mai mult. Rezultatele arată că 65% dintre elevi au ales activitățile sportive (competiții, concursuri, cluburi de baschet și alte jocuri sportive), 40% au optat pentru cele artistice (muzică, desen, teatru, dans), 26% s-au orientat spre activități culturale (vizite, activitate muzeală, cluburi de dezbateri, cluburi de lectură), 22% au indicat preferința pentru activități de voluntariat și civice. Aceste alegeri evidențiază varietatea intereselor elevilor și importanța dezvoltării lor pe multiple planuri, prin participarea la activități diverse.

În ceea ce privește frecvența desfășurării activităților, 51% dintre respondenți au menționat că ar prefera ca aceste activități să se desfășoare lunar.

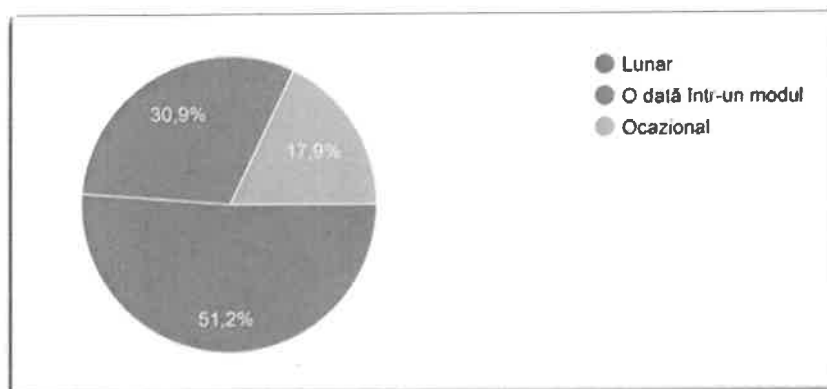


Fig.3 „ Cât de des ai prefera să se organizeze activitățile extrașcolare?”

Referitor la dificultăți, majoritatea elevilor au indicat programul prea încărcat și lipsa timpului ca principale motive pentru care nu pot participa la astfel de activități.

În concluzie, rezultatele chestionarului evidențiază un grad ridicat de interes și implicare a elevilor în activitățile extrașcolare, majoritatea participând frecvent și considerând aceste experiențe esențiale pentru formarea lor personală și socială. Diversitatea preferințelor—cu accent pe activitățile sportive, artistice, culturale, dar și de voluntariat—demonstrează necesitatea unei oferte educaționale variate și adaptate, capabile să răspundă așteptărilor și nevoilor elevilor.