



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 19 „AVRAM IANCU”
BD. CETĂȚII NR. 24
TIMIȘOARA 300397
TEL : 0256 / 444733 FAX 0256 / 444178
www.scoala19avramiancu-tm.ro
E-MAIL scoala19avramiancu@yahoo.com
ROMÂNIA

NR. _____ / _____

RAPORT GENERAL
PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 19
“AVRAM IANCU”
TIMIȘOARA
PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 19 ”AVRAM IANCU” TIMIȘOARA
ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

În anul școlar 2017 – 2018, personalul angajat al Școlii Gimnaziale nr.19 ”Avram Iancu”, prin activitatea desfășurată, a reușit să realizeze în mare măsură obiectivele propuse în planul managerial :

- Realizarea unei comunicări eficiente cu comunitatea locală
- Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării procesului de învățământ
- Instruirea și educarea elevilor în vederea obținerii unor rezultate deosebite la învățătură
- Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către marea performanță
- Participarea la programe educaționale pe plan local, national și internațional
- Încheierea de parteneriate cu alte instituții de învățământ, instituții de cultură, ONG-uri
- Îmbunătățirea practicilor curente de predare/învățare/evaluare, de dezvoltare la cadrele didactice a unui set de competențe conform standardelor actuale, prin participarea la cursuri și programe de formare continuă

- Eficientizarea lucrului în echipă și permanentizarea utilizării TIC ca instrument de învățare

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

- Baza conceptuală -

În anul școlar 2017 - 2018, la Școala Gimnazială nr.19 ”Avram Iancu” Timișoara activitatea managerială s-a desfășurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învățământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

- Legea Nr. 1/2011, *Legea Educației Naționale*, cu modificările și completările ulterioare
- OMENCS 5561/2011 - Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- *OMENCS 5079/2016, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de învățământ Preuniversitar (ROFUIP)*
- Legea nr. 53/2003, privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare

- Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului de Administrație (conform OMEN 4619/2014 – Metodologia cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar), cu modificările și completările ulterioare

- Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, care aprobă cu modificări și completări OUG75/2005

- OMEN 3382/2017 privind structura anului școlar 2017 - 2018

- Deciziile și notele transmise de ISJ Timiș

9. Metodologiile elaborate de MEN, privitoare la învățământul preuniversitar gimnazial de stat

10. OMEN 4787/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și a Calendarului de desfășurare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017

12. OMEN 4794/2017 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2018- 2019

13. OMEN 4793/2017 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2017– 2018

14. OMECTS 4865/2011 Norme metodologice pentru stabilirea obligatiei didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitatile de invatamant, unitatile conexe, precum si a personalului de indrumare si control din inspectoratele școlare si a personalului didactic din CCD

15. Ordin nr. 2880/20.12.2007 Regulamentul de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare

16. OMECTS 5547/2011 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar

17. OMECTS 5556/2011 Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a Centrelor de Documentare și Informare

18. OMECTS 5559/2011 Norme metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ

19. Ordinul nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cuprinzând standardele de control intern/managerial al entităților publice

21. OMENCȘ 3844/2016 Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar

22.OMECTS 5574/2011 Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, modificată prin OMECȘ 5036/2015

23.OMECTS 5576/07.10.2011 Criteriile generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, modificat prin OMECTS 3470/2012.

24.Curriculum național – cadru de referință

25.OMECTS 5545/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu

26.OMECTS 5349/2011 Metodologia de organizare a Programului „Școală după școală

27.OMECT 1409/2007 Strategia M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar

28.OMECTS 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

29.H.G. 1534/2008 Standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar

30.OMECEI 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte

31.Legea 272/2004 privind respectarea drepturilor copilului

32.HG nr.136/2016 privind aprobarea Normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/școlar

33.Legea 319/2006 privind protecția și securitatea muncii, cu modificările și completările ulterioare

34.HG nr. 1091/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru locul de muncă

35.HG nr. 1146/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea în muncă de către lucrători a echipamentelor de muncă

36.HG nr. 1028/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate în muncă referitoare la utilizarea echipamentelor cu ecran de vizualizare

37.Legea nr. 307/2006 privind Apărarea împotriva incendiilor

38.OMEN 3597/2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS 6143/2011

39. Planul managerial pentru anul școlar 2017– 2018

40. Regulamentul intern

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

- Documente de evidență
- Statul de funcții
- Organigrama unității școlare
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2017- 2018
- Schemele orare pe nivele de studiu
- Dosarul cu instrumentele interne de lucru ale directorului (graficul de control, dosarul cu fișele de asistențe, registrul de evidență a deciziilor și notelor de serviciu emise, orarul claselor/cadrelor didactice, criteriile și indicatori de evaluare a activității personalului, fișele de evaluare, palnificarea și evidența concediilor de odihnă pentru personalul școlii etc)
- Dosarul privind securitatea și sănătatea în muncă
- Dosarul privind paza și protecția contra incendiilor
- Programele de cooperare și parteneriat locale, naționale și internaționale
- Regulamentul intern
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente, proceduri
- Documente de diagnoză
- Rapoartele semestriale asupra activității desfășurate
- Rapoartele comisiilor și compartimentelor din unitate
- Planul managerial pentru anul școlar 2017 – 2018
- Planul operațional pentru anul școlar 2017 - 2018
- Tematica și planul activității educative școlare și extrașcolare
- Raportul de evaluare internă a calității
- Documente de raportare financiar-contabilă
- Programe de parteneriat locale, naționale, internaționale
- Dosare cu inventare și raportări periodice privind starea bunurilor din sălile de clasă
- Raport anual privind activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar 2016 - 2017

b) Documente ale Consiliului Profesorat

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesorat, convocatoare, tabele cu prezența, referate diverse, cereri, registre de procese verbale de la ședințe etc.

- Rapoarte de analiză semestriale și anuale

- Sesizări, referate, solicitări etc.

c) Documente ale Consiliului de Administrație

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație pentru fiecare semestru, convocatoare, dosarul cu anexe

- Componența Consiliului de Administrație și repartizarea responsabilităților membrilor consiliului de administrație

- Registrul de procese verbale

- Dosarul cu hotărârile adoptate de consiliul de administrație și registrul de evidență a hotărârilor consiliului de administrație

d) Documente ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

- Componență, decizie de constituire

- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire.

e) Documente ale Compartimentului Contabilitate

- Documente privind derularea programelor guvernamentale

- Bugetul venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual.

f) Documente ale Compartimentului Administrativ privind:

- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale etc.

Acțiuni prioritare propuse și motivarea acestora prin diagnoza activității anterioare

Din metodele de diagnoză ale mediului intern și ale mediului extern pe care le-am folosit și care se regăsesc în mai multe documente oficiale ale conducerii unității școlare, rezultă următoarele *acțiuni prioritare pentru anul școlar următor*:

- Sporirea eficienței procesului instructiv-educativ în raport cu exigențele reformei învățământului

- Creșterea calității actului educațional, asigurarea ordinii și disciplinei elevilor, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, evoluția pozitivă a rezultatelor la învățatură, prin mărirea responsabilității cadrelor didactice, motivarea învățării
- Monitorizarea programelor de îmbunătățire a calității învățământului în unitatea noastră școlară, în scopul obținerii unor rezultate bune și foarte bune în cadrul evaluărilor naționale, la olimpiadele și concursurile școlare
 - Îmbunătățirea bazei didactico-materiale și creșterea funcționalității acesteia
 - Dezvoltarea relațiilor de parteneriat local, național și internațional în vederea dezvoltării instituționale, promovarea imaginii școlii, a învățământului românesc, a valorilor acestuia și implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități extracurriculare care să contribuie la formarea complexă a personalității elevilor
 - Dezvoltarea dimensiunii europene în educație a elevilor școlii, prin implicarea în proiecte și parteneriate internaționale
 - Optimizarea muncii cu părinții, orientarea școlară și profesională continuă
 - Întărirea siguranței elevilor și a întregului personal în perimetrul în care își desfășoară activitatea
 - Asigurarea unor condiții de ambient și de igienă care să permită buna desfășurare a educației în unitatea școlară

1.2. *Analiza activității desfășurate de conducerea unității*

1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Activitatea școlii s-a desfășurat pe baza principiului muncii și responsabilității colective, în condițiile respectării legislației școlare, a regulamentelor și procedurilor. De la începutul anului școlar s-au organizat comisiile, s-au distribuit responsabilitățile, au fost numiți responsabili de comisii, în urma propunerilor făcute în ședința CP și aprobate în ședința CA, dându-se deciziile corespunzătoare.

În școală există comisii cu caracter permanent și comisii cu caracter temporar, după cum urmează:

- Comisia de evaluare și asigurare a calității
- Consiliul pentru curriculum
- Arii curriculare

- *Limbă și comunicare*
- *Om și societate*
- *Matematică, Științe și Tehnologii*
- *Arte, Educație fizică*
- *Consiliere și orientare*
- Comisii metodice
- *Clasa pregătitoare*
- *Clasa I*
- *Clasa II*
- *Clasa III*
- *Clasa IV*
- *Limba și literatura română*
- *Limbi moderne*
- *Matematică, fizică, chimie, biologie, educație tehnologică, informatică și TIC*
- *Istorie, geografie, socio-umane, religie*
- *Desen, muzică, educație fizică,*
- Comisia prof. consilieri/diriginți
- Comisia pentru perfecționare și formare continuă
- Comisia de salarizare, stat de funcții
- Comisia de acordare a drepturilor elevilor (rechizite școlare, burse, alocații etc)
- Comisia pentru Sănătate și Securitate în muncă
- Comisia pentru situații de urgență și PSI
- Comisia de apărare civilă
- Comisia pentru organizare olimpiade, concursuri școlare/nivel școală
- Comisia pentru programe, proiecte, activități extracurriculare și extrașcolare
- Comisia de recensământ
- Comisia pentru promovarea imaginii școlii/relația cu presa
- Comisia de îndrumare a practicii pedagogice
- Comisia de frecvență și școlarizare

- Comisia de educație pentru viață a elevilor (sanitară, rutieră, viața de familie etc), moral-civică

- Comisia de disciplină elevi/personal
- Comisia pentru întocmirea orarului
- Comisia de consiliere și orientare
- Comisia pentru asigurarea serviciului pe școală elevi/profesori
- Comisia de educație rutieră
- Comisia pentru relația cu alte școli
- Comisia pentru controlul documentelor școlare
- Comisia de monitorizare a ritmicității notării
- Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar
- Comisia pentru întocmirea bazei de date a școlii
- Comisia pentru utilizarea tehnologiilor moderne în predare
- Comisia pentru actualizarea Regulamentului Intern
- Comisia Sportului Școlar
- Comisia pentru organizarea activităților metodice, științifice și culturale
- Comisia de inventariere, casare, clasare și valorificare materiale rezultate
- Comisia recepție bunuri
- Comisia recepție manuale

Documente existente la nivelul comisiilor metodice:

- planuri cadru, programe școlare, scheme orare
- situația încadrării și a perfecționării personalului didactic
- planuri manageriale, în concordanță cu planul managerial al școlii
- planificări calendaristice, anuale și semestriale, planuri de lecții
- graficul și tematica ședințelor de comisie metodică, procese-verbale ale ședințelor
- programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluările naționale
- programe de pregătire suplimentară a elevilor cu probleme la învățătură și a celor capabili

de performanță

- programul activităților educative și extrașcolare

- situația participării elevilor la concursuri și rezultatele obținute
- orarul și graficul tezelor semestriale
- teste, rapoarte, analize, referate, diplome

1.2.2. Repartizarea responsabilităților

Planurile operaționale ale comisiilor metodice au fost întocmite de responsabilii acestora, respectându-se Curriculumul Național și ghidurile metodologice recente.

Pentru toate categoriile de personal s-a elaborat, aprobat și predat fișa postului, precizându-se responsabilitățile suplimentare.

Activitatea de contabilitate este asigurată de administratorul financiar, în conformitate cu atribuțiile ce îi revin în fișa postului, avizată și aprobată de Consiliul de Administrație.

Activitatea de secretariat este asigurată de un secretar șef și un secretar.

Repartizarea responsabilităților pentru fiecare cadru didactic s-a făcut cu obiectivitate, la începutul anului școlar, fiecăruia fiindu-i distribuite responsabilități și atribuții precizate în fișa postului, avându-se în vedere principiul continuității. Fiecăruia responsabil de comisie sau de compartiment i-a revenit atribuția de a prezenta un raport semestrial în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație.

1.2.3. Organizarea timpului

Programul zilnic s-a desfășurat în două schimburi, în intervalul 8:00-20:00.

S-au exploatat eficient resursele de timp, prin respectarea programelor și pregătirea suplimentară a elevilor.

1.2.4. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare

Întreaga activitate a fost monitorizată permanent de conducerea școlii, pe baza Planului de monitorizare a activității școlii, prin observații, asistențe la clasă, prin comunicarea cu responsabilii de comisii și cu întregul personal al școlii, analize periodice în CP și CA și prin organizarea unor ședințe de lucru.

S-a urmărit: implicarea întregului personal și a partenerilor sociali în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor, creșterea calității procesului instructiv-educativ, creșterea performanței școlare etc.

Multe dintre disfuncțiile identificate au fost remediate, fără a se înregistra conflicte în unitate. Concret, s-au verificat și completat toate documentele școlare, s-au completat contracte individuale

de muncă pentru tot personalul angajat, s-au verificat, completat și actualizat dosarele personale ale cadrelor didactice, s-au întocmit fișe de protecția muncii, dosare medicale, documente de instructaj pentru SSM și P.S.I., s-au întocmit portofolii ale personalului didactic; au fost realizate mape ale comisiilor metodice, conform cerințelor. Registrele matricole și cataloagele au fost verificate amănunțit, fiind completate corespunzător. Școala deține autorizație sanitară de funcționare.

1.3. *Autoevaluarea activității manageriale*

- Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea de conducere. Asigurarea transparenței și a participării cadrelor și părinților la actul decizional

Conducerea școlii a întocmit documentele de proiectare: planul managerial anual, planuri manageriale semestriale, planuri operaționale, programul de dezvoltare al sistemului de control managerial, graficul de îndrumare și control, oferta școlii, regulamentul intern, proiectul planului de școlarizare, planul de încadrare, grafice de asistență, etc.

S-au distribuit pentru fiecare categorie de personal fișa postului, fișa de evaluare și s-au dat decizii. Au fost întocmite și respectate graficul de desfășurare a tezelor semestriale și planul de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la evaluarea națională a elevilor clasei a VIII-a, au fost monitorizate activitatea extracurriculară, activitatea de secretariat, contabilitate, precum și cea a personalului de îngrijire. S-au întocmit dosare cu documentele Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație.

În activitatea managerială, am acordat o atenție deosebită proiectării, corelând obiectivele stabilite la nivel județean cu cele specifice școlii noastre. Ne-am propus *ținte strategice* realizabile prin planul managerial, precum:

- reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva egalizării șanselor, contribuția cadrelor didactice și a elevilor la actul decizional
- asigurarea unui demers instructiv educativ care să asigure o învățare activă prin implicarea tuturor elevilor, părinților și partenerilor educaționali din comunitate
- asigurarea unui confort educational pentru toți elevii școlii
- formarea continuă a corpului profesoral pentru a putea răspunde adecvat cerințelor impuse de societatea informațională

- crearea unui climat de siguranță fizică, de libertate spirituală pentru elevi și personalul școlii, prin respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, PSI , precum și a regulilor de igienă
- diversificarea și proiectarea realistă a resurselor bugetare pentru susținerea unei activități orientată către satisfacția beneficiarilor educaționali
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu ONGuri, CJRAE, Protecția Copilului, familiile elevilor, Biserica, Poliția și Consiliul Local, cu școli din țară și din afara țării; formarea dimensiunii europene în educație

Punctele tari în activitatea managerială:

Susținerea și promovarea lucrului în echipă, prin implicarea cadrelor didactice și a elevilor în rezolvarea problemelor școlii și responsabilizarea acestora.

Contribuția la promovarea imaginii școlii prin intermediul organizării unui simpozion de comunicări științifice, a unor concursuri școlare de nivel local, județean și regional, prin interviuri în presa scrisă, la radio și TV.

Încurajarea participării tuturor cadrelor didactice la activități de perfecționare.

Preocuparea pentru realizarea unor parteneriate reale, funcționale și eficiente cu părinții și comunitatea locală pentru conștientizarea acestora cu privire la importanța colaborării în educația copiilor .

Preocuparea pentru ordine, disciplină și siguranță civică.

Mobilizarea cadrelor didactice și a elevilor pentru participarea la concursuri școlare/olimpiade

Creșterea numărului de parteneriate cu alte instituții de învățământ, ONG-uri, comunitatea locală.

Menținerea, dezvoltarea bazei didactico-materiale și valorificarea eficientă a resurselor financiare.

Punctele slabe

Implicarea insuficientă elevilor și a cadrelor didactice în proiecte și campanii de voluntariat

Atragerea de resurse extrabugetare relativ reduse pentru dezvoltarea bazei materiale

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1.1. Spații pentru învățământ

Școala a dispus în anul școlar 2017- 2018 de patru clădiri cu 40 săli de clasă pentru ciclul primar și gimnazial pe Bd. Cetății, respectiv Str. Aprodu Movilă și Piața Avram Iancu, cabinete de fizică, chimie, biologie, un laborator funcțional de TIC, bibliotecă și teren de sport.

2.1.2. Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

Biblioteca deține un fond de carte de 14000 volume, între care și titluri digitale. Bibliotecarul a colaborat cu cadre didactice de diverse specialități pentru asigurarea materialului bibliografic necesar și a manualelor școlare pentru elevi. A fost realizată îndrumarea lecturii, în funcție de vârstă și de cerințele programelor școlare. S-au organizat expoziții de carte, s-au primit donații, bibliotecarul s-a implicat activ în toate problemele care vizează activitatea școlii.

De asemenea, se ocupă de solicitarea de manuale noi la ISJ, în funcție de starea și numărul celor existente.

2.1.3. Baza sportivă

Școala deține materiale sportive, dar nu și deține o bază sportivă adecvată. Activitatea de educație fizică și sport se desfășoară pe un teren sintetic în stare bună și în două săli improvizate din săli de clasă – neadecvate ca suprafață și volum util, dotări și posibilități de lucru.

2.2. *Resurse financiare*

2.2.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Începând cu luna octombrie 2017, a fost proiectat bugetul anului financiar 2018, conform metodologiei de finanțare proporțională per elev. Am realizat bugetul de venituri și cheltuieli, repartizat pe capitole, conform legislației în vigoare. Am negociat cu reprezentanții Consiliului Local pentru eficientizarea sprijinului financiar inclusiv în condițiile financiare pentru execuția bugetară.

2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

Sursa bugetară este cea mai importantă dintre resurse, însă alte surse pentru dotarea școlii cu material didactic au fost parteneriatele și proiectele desfășurate în comun cu ONG-uri sau alte organizații, care, în protocolul de colaborare prevăd și acest lucru.

2.2.3. Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență

Resursele financiare s-au utilizat conform proiectului de buget aprobat, potrivit prevederilor bugetare. S-au făcut lucrări de reparații (grupuri sanitare pentru elevi complet reabilitate la parter), zugrăvire completă holuri, igienizări. S-au făcut plăți pentru facturi, materiale de curățenie, documente și diverse materiale consumabile.

3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic

Conform schemelor de încadrare, statutului de funcții, în anul școlar 2017 – 2018, personalul Scolii Gimnaziale Nr. 19 "Avram Iancu" a fost constituit din 78 cadre didactice, 5,5 posturi personal didactic auxiliar și 10,5 posturi personal nedidactic. Personalul didactic a fost calificat în proporție de 100%.

Cadre didactice CALIFICATE - 78, din care:	
Doctor	5
I Gradul	47
II Gradul	10
iv Definit	9
ant Debut	7
L TOTA	78

Majoritatea titularilor au gradul didactic I, ceilalți fiind în curs de obținere. Suplinitorii au dovedit interes pentru activitatea didactică, au participat activ la toate activitățile școlii, s-au integrat foarte bine în colectiv, fiind sprijinți de toți ceilalți colegi.

3.1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

De la începutul anului școlar, s-au organizat comisiile metodice pe arii curriculare, s-au stabilit responsabilități și s-au făcut instructaje.

Comisiile metodice din ciclul primar

Cadrele didactice din aceste comisii au desfășurat activitățile prevăzute în planurile de învățământ conform planificărilor calendaristice și pe unități de învățare. S-a avut în vedere parcurgerea integrală și conform conținuturilor planificărilor, evaluarea prin diverse forme, notarea ritmică a elevilor, păstrarea legăturii cu familiile elevilor.

Îndrumați de cadrele didactice, elevii au fost implicați în diverse activități extracurriculare și extrașcolare. S-au organizat serbări, excursii, expoziții, vizionări de spectacole, parteneriate.

Cadrele didactice sunt preocupate permanent de pregătirea și perfecționarea profesională, au participat la toate activitățile comisiilor și ale cercurilor pedagogice, au manifestat preocupări permanente în realizarea unui mediu ambiant favorabil succesului școlar.

A existat o comunicare activă între cadrele didactice membre ale celor cinci comisii metodice, dar și cu celelalte cadre didactice din școală, cu conducerea școlii și secretariatul unității.

Comisiile metodice din ciclul gimnazial

Activitățile comisiilor s-au desfășurat conform planificărilor, punând accentul pe buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, pe pregătirea elevilor pentru evaluarea națională la clasa a VIII-a.

Toate cadrele didactice și-au întocmit documentele școlare conform cerințelor: portofolii individuale, planificări, programe de recuperare/dezvoltare care au fost verificate și validate de responsabilii comisiilor și directorul școlii.

Profesorii care fac parte din aceste comisii au desfășurat o activitate susținută în cadrul orelor prevăzute în planul de învățământ, dar și în afara acestuia, în scopul instruirii și educării elevilor. În procesul de învățământ s-a urmărit realizarea corelației dintre obiectivele propuse și celelalte componente ale actului didactic. S-a avut în vedere parcurgerea integrală și în timpul propus a planificărilor la fiecare disciplină, elaborarea de teste de evaluare pentru toate disciplinele, notarea ritmică și obiectivă a elevilor.

La nivelul școlii s-a organizat o selecție și o pregătire comună a loturilor pentru concursurile școlare cu elevii claselor V-VIII, programe suplimentare de pregătire cu elevii cu rezultate slabe sau

cu cei capabili de performanță. La toate comisiile s-au desfășurat activități școlare și extrașcolare, elevii au participat la concursuri școlare, expoziții.

Comisia metodică a dirigintilor

Fiecare învățător și diriginte a întocmit planificarea și portofoliul activităților educative.

Documentele diriginților au fost întocmite la timp, remarcându-se o mare varietate a temelor propuse de diriginți pentru întâlnirile cu părinții de-a lungul anului școlar.

Metodele folosite în cursul orelor de diriginție au fost variate, activ-participative, în concordanță cu cerințele tematicii propuse. Activitățile extrașcolare au urmărit completarea educației obținută pe căi formale, prin activități culturale, sportive.

Un accent deosebit s-a pus pe colaborarea cu familiile elevilor prin sedințe și lectorate cu părinții. Diriginții și învățătoarele au implicat elevii în parteneriate cu alte școli, instituții de cultură, ONGuri și în proiecte diverse.

3.1.3. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice

Cadrele didactice s-au orientat spre tipul de formare continuă cel mai potrivit, raportat atât la nevoile individuale, cât și la nevoile școlii.

De asemenea, cadrele didactice își manifestă interesul în vederea perfecționării prin participarea la cursuri și programe de formare continuă, de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice, activități metodic-științifice, cursuri postuniversitare și de master simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări și alte tipuri de manifestări.

Fiecare cadru didactic are fișă proprie de perfecționare, actualizată. (Activitatea de formare continuă și perfecționare este prezentată în raportul comisiei pentru perfecționare și formare continuă).

3.2. *Elevi*

Proiectul planului de școlarizare se realizează anual, în funcție de rezultatele recensământului, dar și de numărul de posturi existente în școală pentru toate categoriile de personal, în baza unei note de fundamentare argumentate, precum și a metodologiilor privind realizarea planului de școlarizare. Planul de școlarizare s-a realizat în totalitate, conform proiectului, situația prezentându-se astfel:

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	Înscriși	Nr.clase
Primar	706	28
Gimnaziu	495	19
TOTAL ELEVI	1201	47

Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare - Anexa *Rezultate concursuri școlare și olimpiade*

Rezultatele obținute de elevii clasei a VIII-a la evaluările naționale

Procentul de promovare a examenului de evaluare națională a fost de 100%, cu rezultatele:

	Limba și literatura română	Matematică	Media generală
MEDIA VIII A	8.50	8.63	8.56
MEDIA VIII B	8.24	7.66	7.95
MEDIA VIII C	8.65	7.79	8.22
MEDIA VIII D	8.16	6.86	7.51
MEDIE ȘCOALA	8.39	7.74	8.06

3.3. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

În Școala Gimnazială Nr.19 Timișoara există 5 norme personal didactic auxiliar: 2 norme secretar, 1 normă informatician, 0,5 normă bibliotecar, 1 normă administrator financiar, o normă administrator patrimoniu.

3.4. Încadrarea cu personal nedidactic

În școală există 6 posturi de îngrijitor, 1 post muncitor întreținere, 3,5 posturi paznic.

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

4.1. Calitatea proiectării didactice

Activitatea s-a desfășurat conform proiectării, bazându-se pe formarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a programelor școlare, ținându-se cont de noile reglementări MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate, a metodiștilor.

Proiectarea activității didactice a fost făcută la termen, corespunzător cerințelor fiecărei discipline de studiu, apoi discutată în comisia metodică, proiectându-se și realizându-se activități ale căror obiective au vizat cunoașterea și aplicarea de cadrele didactice a schimbărilor pe care le implică reforma în învățământ. În urma unei analize efectuate la sfârșitul fiecărui semestru, precum și la sfârșitul anului școlar, s-a constatat că proiectarea curriculară, la toate disciplinele, este în conformitate cu programele în vigoare și cu indicațiile transmise de inspectorii școlari de specialitate la consfătuiri și la cercurile metodice.

4.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

În aplicarea curriculum-ului s-a avut în vedere înțelegerea cognitivă a noutăților pozitive pe care acestea le produc asupra procesului de învățământ, proiectarea la toate disciplinele și la toate nivelele, precum și activitățile didactice desfășurate în sprijinul noului curriculum. Oferta educațională a unității urmează prevederile curriculumului național, pe care îl adaptează condițiilor școlii și cerințelor părinților. Aceasta a cuprins: activitățile extracurriculare, activitățile educative, curriculum național și pachetul de opționale. Activitățile extrașcolare și extracurriculare sunt cuprinse în raportul consilierului educativ. În ceea ce privește, CDS-ul, oferta de opționale (pentru anul școlar 2017 – 2018) a fost elaborată de comisia pentru curriculum, aceasta fiind ulterior avizată în CP și aprobată în CA. În baza opțiunii scrise a elevilor și a părinților și în funcție de resursele existente, s-a decis asupra pachetului de opționale la nivelul disciplinei și la nivelul ariei curriculare.

4.3. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță

În școală s-a desfășurat un program de pregătire suplimentară la mai multe discipline, la ciclurile primar și gimnazial, în vederea eficientizării demersului didactic și pregătirii elevilor. Rezultatele nu au întârziat să apară, elevii participanți la olimpiade și concursuri școlare obținând numeroase premii și mențiuni.

4.4. Program de pregătire suplimentară

Pentru elevii cu probleme în achiziția de cunoștințe a fost prevăzut un program de consultații în cadrul fiecărei comisii metodice, în scopul completării lacunelor. Programul a fost desfășurat conform solicitării elevilor și părinților.

Pentru clasa a VIII-a, încă de la începutul anului școlar a fost realizat un program de pregătire suplimentară la matematică și la limba română. Au existat și cazuri de nerespectare a graficului de pregătire, din cauza indiferenței unor elevi, care nu au realizat importanța și necesitatea unei pregătiri suplimentare gratuite pentru examene.

5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

5.1. *Colaborarea cu părinții*

În fiecare clasă a fost organizat Comitetul de părinți, din care s-au desemnat cei care au făcut parte din Consiliul Reprezentativ al Părinților pe școală. Consiliul Reprezentativ al Părinților a contribuit la desfășurarea activităților școlare și extrașcolare prin participarea activă la ședințele C.A., ședințe cu părinții, lectorate pe teme care îi preocupă deopotrivă pe elevi, părinți și cadre didactice.

Am avut o colaborare deosebit de activă și de fructuoasă cu Asociația părinților – Împreună pentru școala 19, materializată prin colectarea unor sume de bani prin formularul 230, recompensarea elevilor și a cadrelor didactice care au obținut premii la olimpiadele naționale, activități realizate împreună.

Părinții elevilor de clasa a VIII-a au fost informați permanent cu privire la Metodologia și graficul desfășurării Evaluării Naționale, a precizărilor metodologice privind admiterea în învățământul liceal.

S-a întărit colaborarea cu părinții elevilor cu probleme de disciplină și absenteism.

Școala a colaborat cu toate instituțiile abilitate pentru soluționarea fiecărui caz în parte, pentru a nu altera mentalitatea, disciplina și atitudinea față de procesul de învățare în rândul celorlalți elevi.

5.2. *Colaborarea cu comunitatea locală*

Cooperarea cu comunitatea locală s-a realizat, în special, prin intermediul consilierilor locali și a reprezentantului primarului, membri în Consiliul de Administrație al școlii, prin parteneriate cu biserica, poliția, ONGuri și diverse fundații.

6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Toate procedurile și formularele prevăzute de Instrucțiunea 1/2017 privind aplicarea unitară la nivelul unităților din învățământul preuniversitar a standardului 9 – Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial. Sunt întocmite un număr de 200 proceduri.

7. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

6.1. *Secretariat*

În anul școlar 2017 - 2018 activitatea compartimentului secretariat s-a derulat în mod corespunzător pe baza următoarelor coordonate: proiectarea activității, realizarea activităților, comunicare și relaționare, managementul carierei și dezvoltării personale, contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii.

S-a reușit eficientizarea activității compartimentului secretariat prin: realizarea lucrărilor de secretariat de bună calitate, respectarea termenelor de realizare și transmitere situațiilor și lucrărilor specifice, respectarea programului zilnic de activitate, folosirea aplicației SIIIR, respectarea legislației în vigoare la întocmirea documentelor specifice, folosirea aplicațiilor specifice pentru realizarea și raportarea unor situații (REVISAL, EDUSAL), transcrierea și înregistrarea în regim special a deciziilor emise de directorul unității, asigurarea înscrierii elevilor în clase verificând documentele depuse la dosare, întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, încheiere semestru, sfârșit de an școlar (cantitate, calitate, timp), întocmirea fișei de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității, înscrierea în fișele de încadrare anuale ale unității școlare a datelor privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, suplinitor), întocmirea statelor de funcții ale unității, întocmirea normării. De asemenea serviciul secretariat ține evidența evaluării anuale pentru întreg personalul și transmite în scris rezultatul evaluării, ține evidența strictă a mișcării elevilor (veniți/plecați) făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară, întocmește, solicită și transmite în timp util situația școlară a elevilor transferați de sau la unitățile școlare, întocmește baza de date cu elevii din clasele terminale în vederea pregătirii evaluării naționale și a admiterii în liceu, transmite în timpul prevăzut de lege orice modificare privind angajații către ITM prin programul REVISAL, ține la zi dosarele personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice, ține la zi evidența zilelor de concediu medical, concediu odihnă etc, întocmește formele de angajare pentru întreg personalul unității întocmind dosarele personale ale salariaților, elaborează fișe operaționale ale postului, întocmește pontaje lunare, statul de personal, întocmește decizii de modificare a salariului, acordare spor vechime etc, gestionează, completează și eliberează

actele de studii pentru absolvenții școlii (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate, înmatriculează în registrul matricol toți elevii, completează situația școlară pe ani școlari, trece din catalogul de examene de corigență mediile obținute de elevii în urma desfășurării examenului, ia în primire pe baza de proces-verbal cataloagele de la director și le arhivează, completează condicile de prezență, verifică zilnic site-ul ISJ Timiș, emailul școlii, site-ul MEN, înregistrează documentele în registrul de intrări-ieșiri.

6.2. *Biblioteca*

Au fost asigurate manualele școlare, s-a ținut evidența fondului de carte (prin completarea registrelor de evidență a titlurilor de carte), a cititorilor, s-au organizat expoziții de carte și a fost realizată o îndrumare a lecturii, în funcție de vârstă și de cerințele programelor școlare. În anul școlar 2017 – 2018 la biblioteca școlii s-au primit donații de carte.

Bibliotecarul școlii se ocupă de solicitarea de manuale noi la ISJ, ridică comanda de manuale și o distribuie, gestionează fondul de manuale, face propuneri de casare de carte și manuale școlare. Pe parcursul anului școlar bibliotecarul s-a implicat activ în toate problemele care vizează activitatea școlii.

6.3. *Contabilitate*

Activitatea desfășurată a fost eficientă și a reușit să susțină aspectele financiare, ca parte a strategiei de dezvoltare a școlii.

Activitățile specifice desfășurate în anul școlar 2017-2018: planificarea bugetară, întocmirea bugetului anual și semestrial, realizarea planului de venituri și cheltuieli, întocmirea documentelor de contabilitate, urmărirea aplicării și respectării dispozițiilor legale privind salarizarea și drepturile personalului angajat, realizarea conturilor de execuție bugetară etc.

6.4. *Administrator patrimoniu*

Activitățile specifice desfășurate în anul școlar 2017 -2018 au fost: respectarea termenelor de realizare și transmitere a unor situații și lucrări specifice, potrivit planului managerial și situațiilor concrete ivite, respectarea legislației în vigoare la întocmirea documentelor, rezolvarea, cu aprobarea directorului, tuturor problemelor din revin sectorului administrativ-gospodăresc,

distribuirea materialelor de curățenie și întreținere personalului din subordine pe baza bonurilor de consum, aprobate de director, întocmirea referatelor pentru achiziții materiale, întocmirea programului de activitate pentru personalul de îngrijire, urmărirea, aplicarea și respectarea normelor de igienă, verificarea zilnică a stării mobilierului din școală, gestionarea bunurilor instituției etc.

8.ACTIVITATEA CABINETULUI MEDICAL

Acesta a asigurat, prin medicul școlar și asistentul școlar, asistența medicală preventivă, inclusiv imunizările obligatorii prevăzute în Programul național de imunizări și asistența medicală curativă a elevilor. De asemenea, toți elevii au fost supuși examenului medical de bilanț al stării de sănătate. Au fost examinați și au fost eliberat avize elevilor care au participat competiții sportive, în vacanțe în diverse tipuri de tabere, a eliberat pentru elevii cu probleme de sănătate documente medicale în vederea scutirii parțiale de efort fizic, a fost efectuat triajul epidemiologic după vacanțele școlare, au fost realizate demersurile necesare aprovizionării cabinetului medical cu medicamente, materiale sanitare.

9.ACTIVITATEA CABINETULUI DE CONSILIERE

Psihologul școlar a realizat următoarele sarcini (în conformitate cu cerințele ocupației): a identificat și analizat problemele de natură psiho-comportamentală ale elevilor care pot interfera cu procesul educațional; a elaborat decizii de intervenție; a oferit oferă intervenție psihologică specializată în scopul optimizării autocunoașterii și dezvoltării personale; a elaborat planuri de educație individualizată și a proiectat programe adecvate pentru elevii cu cerințe educative speciale; a dezvoltat, implementat și evaluat programe de consiliere școlară în vederea optimizării sau eficientizării învățării, promovării atitudinilor și conduitelor sanogene, depășirii situațiilor de criză, conflict și risc; a dezvoltat programe de consiliere psihologică destinate elevilor, cadrelor didactice și părinților / aparținătorilor elevilor; a consiliat elevii în luarea deciziilor legate de carieră și a oferit suport în elaborarea și implementarea planurilor individualizate de carieră etc.

Comisia metodică a claselor pregătitoare

- P A - CIUCUR RALUCA
- P B - NETOTEA ADRIANA
- P C - VÎRLAN SIMONA
- P D - CONEAC ANCA
- P E - POPESCU RENATTE
- P F - ȘTEFĂNESCU IOANA

P A – CIUCUR RALUCA

- Incursiune în științele vieții” – activitate desfășurată la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Timișoara
- Prezentarea instrumentelor din orchestra simfonică – activitate desfășurată la Filarmonica Banatul
- Activitate desfășurată la Școala de Circ din Timișoara
- Activitate desfășurată la Biblioteca Școlii Gimnaziale nr. 19 Avram Iancu Timișoara
- Concursul școlar național de competență și performanță Comper – comunicare și matematică , etapa a II-a
- Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR, etapa a II-a

P B – NETOTEA ADRIANA

- Proiect educațional 100 de zile de școală
- Implicare cu donație in cadrul proiectului Telemaratonul Speranței și obținerea unei diplome de excelență in cadrul proiectului amintit
- Vizionarea operetei Motanul Încălțat

- Excursie la Alba-Iulia
- Simpozion TIC - Școala Gimnazială Nr 19
- Vizită la Grădina Zoologică din Timișoara
- Elaborare si verificare subiecte pt olimpiada Ai carte, ai parte
- Petrecere de 1 Iunie

P C – VÎRLAN SIMONA

- ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

- - Vizită la Planetariul mobil, Casa Tineretului
- - Concurs Comper, Comunicare în limba română
- - Sebarea Crăciunului
- - Concurs de creație „Magia sărbătorilor de iarnă”

- PERFEȚIONARE

- - „Dezvoltarea emoțională și socială la copii” CCD Timiș,
- - „Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare” CCD Timiș

P D – CONEAC ANCA

- -A participat cu elevii la concursul Comper si la Matematica Junior.
- -Cu ajutorul Sectiei de politie nr. 4, o lectie despre educatia rutiera.
- - vizite la:
- Biblioteca Centrala Eugen Teodoran

- Libraria “Doua Bufnite”
- - o excursie de trei zile in judetul Sibiu.
- La nivelul scolii, am fost implicata in desfasurarea simularilor, a examenului de clasa a VIII-a si in organizarea olimpiadei organizate de scoala noastra.

P E- POPESCU RENATTE

- „Igiena dentară” - Activitate în parteneriat cu cabinetul stomatologic
- „Simfonia toamnei” - Plimbare în parcul din cartier
- „Bogățiile toamnei” - Studiu tematic, expoziție
- „Moș Nicolae și copiii” – Activități artistico-plastice
- „Brăduțul” - Serbare de Crăciun, parteneriat copii-părinți

P F - ȘTEFĂNESCU IOANA

- Proiect educațional 100 de zile de școală
- Implicare si donație in cadrul proiectului Telemaratonul Speranței și obținerea unei diplome de excelență in cadrul proiectului amintit
- Vizionarea operetei Micuța Dorothy
- Excursie la Dunare și Băile Herculane
- Simpozion TIC - Școala Gimnazială Nr 19
- Elaborare si verificare subiecte pt olimpiada Ai carte, ai parte
- Petrecere de 1 Iunie

Comisia metodică a claselor I

I A – Sîrghiac Maria

- Rezultate obținute la competiții/clasă

Comper Comunicare (etapa județeană) I+II – 22 premii I, 8 premii II, 6 premii III

Comper Matematică II – 5 premii I, 7 premii II, 8 premii III

- Activități extracurriculare

Spectacole la Teatrul Merlin: „Aventurile lui Chilli Ramirez,, și „Dorothy,,

Carnavalul Toamnei in parteneriat cu Clubul Cerino

Activitate practică la Muzeul Satului Bănățean

Serbare de Crăciun

Activitate practică În lumea Lego cu Clever Frog

Tabăra de olărit – Baia Sprie

- Parteneriate și proiecte

Parteneriat cu Palatul Copiilor – Cerc de ornitologie

Parteneriat de învățare/evaluare – Comper

Proiect educațional „Ziua zonelor umede,,

Parteneriat Agenția pentru Protecția Mediului

Parteneriat S.O.R. – Scoli prietenoase cu natura

Parteneriat EDU

- Activități de formare

Consfătuirile cadrelor didactice I+II

Cercurile pedagogice – sem.I Școala Nr.24, sem.II Școala Biled – referate și exemple de bună practică

Comisia metodică: 2 referate, 2 fișe de lucru, 2 proiecte didactice, 1 interasistență

- Participări la simpozioane

Simpozion Internațional „Columna 2000,, - Lic. Vlad Țepeș

- Participări la proiecte/concursuri școlare

Premiul I – Concursul/Proiectul Național „Promotor al turismului în vestul României,, - ed.V(Palatul Copiilor și APMT)

Membru în colectivele de elaborare a subiectelor „Ai carte, ai parte,,

I B – Capotescu Elena

- Rezultate obținute la competiții/clasă

Comper Comunicare(etapa județeană)I+II – 22 premii I, 12 premii II, 2 premii III, 5 mențiuni

Comper Matematică (etapa județeană) cu Palatul Copiilor I+II – 20 premii I, 15 premii II, 8 premii III, 2 mențiuni

Comper Comunicare (etapa națională) – 2 premii I (Nenadov M., Șelaru M.)

Comper Matematică (etapa națională) cu Palatul Copiilor – 1 premiu I (Nacov A.)

Gazeta Matematică (etapa județeană) I+II – 4 premii I, 2 premii II, 1 premiu III

- Activități extracurriculare

Serbări, excursii, concursuri, tabere școlare

- Parteneriate și proiecte

Proiect educațional în parteneriat cu Palatul Copiilor și Asociația Culturală Kratima

- Activități de formare

Participarea la consfăturile cadrelor didactice și cercurile pedagogice I+II (Șc.Nr.24, Școala Biled) – referate și exemple de bună practică

Comisia metodică: 2 referate, 2 probe de evaluare, 2 proiecte didactice, 1 interasistență

- Participări la simpozioane

Simpozion județean „Informatica și TIC în trunchiul comun – oportunități și perspective,,

- Participări la proiecte /concursuri școlare

Membru în colectivul de elaborare a subiectelor: „Ai carte, ai parte,, , Nomina

I C – Vărșândan Maria

- Rezultate obținute la competiții/clasă

Comper Comunicare I+II – 17 premii I, 14 premii II, 8 premii III, 5 mențiuni

Comper Matematică I – 7 premii I, 9 premii II, 8 premii III

Comper Comunicare (etapa națională) – 2 premii I (Miu B. Drăghia D.G.)

2 premii Cambridge – nivel Standars- Șerbănescu C., Miu B.(prof. I. engleză Turlea I.)

- Activități extracurriculare

Excursie tematică Tm- Deva – Hunedoara - 25.04.2018

Dezbateri – Elevi părinți – Comunitatea

„Ursulețul ne întreabă,, - evaluare

„Concurs pe echipe,, - autoevaluare – toate: 23-27.04.2018

Ziua Familiei

Ziua Europei

Ziua Pământului

„Așteptând Crăciunul,, - serbare școlară – 16.12.2017

„8 martie – Ziua Mondială a Femeii,, - serbare școlară – 8.03.2018

„Serbarea ABECEDARULUI,, - 11.06.2018

- Parteneriate și proiecte

Parteneriat EDU – utilizare și instruire TIC

Parteneriat InEdu – Clubul de carte

Parteneriat Șc.19 și 6 - „Mărțișorul – simbolul primăverii,,

Parteneriat Comper – învățare/evaluare

Parteneriat școală/părinți - „Să știi mai multe, să fii mai bun!,,

Parteneriat Educrales/EDU – utilizarea calculatorului

Parteneriat Delta Cart

- Activități de formare

Consfăturile c.d. I+II și instruirea șefilor de cerc (noiembrie 2017, februarie 2018)

Organizarea și desfășurarea Cercului Pedagogic Nr.5 – Șc. Nr.24 (23.11.2017), Șc.Biled (15.03.2018) – referate și exemple de bună practică

„Brighter Minds,, - UVT+AÎB

„AV/AP,, - lector 28.03.2018 – UVT

- Participări la simpozioane/publicații

Simpozion internațional AÎB - „Educația ALTFEL,, - vol.ISSN 2559-5156/ pag.24

Poezie - „Învățătorul,, - nr.omagial – vol.ISSN 1454-6175/ pag.5-7

Simpozion „C-tin Guțu,, - diplomă de participare

- Activități/competiții/voluntariat

Asistent administrator de test – Comper 12/2.05.2018

Diplomă profesorul anului (merit) – Comper Comunicare/Matematică

Adeverințe: mentor coordonator, evaluator - Comper Comunicare/Matematică

Diplomă Telemaratonul Speranței (umanitar/voluntariat/donație)– 31.03.2018

I D –Dima Dorina

- Rezultate obținute la competiții/clasă

Comper Comunicare (etapa județeană) I+II – 15 premii I, 6 premii II, 7 premii III

Comper Matematică (etapa județeană) II – 1 apremiu I, 13 premii II, 5 premii III

Comper Comunicare (etapa națională) – premiul I 9 elevi, premiul II 5 elevi, premiul III 4 elevi

Concurs de colinde – 1 loc I, 1 loc III

- Activități extracurriculare

Spectacole la Teatrul Merlin: „Aventurile lui Chilli Ramirez,, și „Dorothy,,

Carnavalul Toamnei

Activitate practică la Muzeul Satului Bănățean

„Lavanda de la țară,, - Fibiș

Excursie: Timișoara-Deva-Hunedoara

Tabără de olărit la Baia Sprie

- Parteneriate și proiecte

Parteneriat cu Palatul Copiilor – Cerc de ornitologie - „Școli prietenoase cu natura,,

Parteneriat de învățare/evaluare Comper

Parteneriat cu Clubul Cerino

„Ziua zonelor umede,, - proiect

Parteneriat Agenția pentru Protecția Mediului

Parteneriat EDU

- Activități de formare

Consfăturile cadrelor didactice I+II

Cerc pedagogic - Șc.Nr.24 și Școala Biled – referate metodice și exemple de bună practică

Comisia metodică: 2 referate metodice, 2 probe de evaluare secvențiale, 2 proiecte didactice, 1 interasistență

- Participări la simpozioane

Simpozionul Internațional „Columna 2000,, - Lic.Vlad Țepeș

I E – Simionescu Alina

- Rezultate obținute la competiții/clasă

Comper Comunicare (etapa județeană) – I+II – 33 premii I, 12 premii II, 2 premii III, 1 mențiune

Comunicare Matematică (etapa județeană) II – 15 premii I, 6 premii II, 1 premiu III

Comunicare Comper (etapa națională) – 2 premii I, 1 premiu II

Concurs de colinde – locul I

- Activități extracurriculare

Excursie școlară: Timișoara-Arad

Excursie școlară: Timișoara-Deva-Hunedoara

„Aștept pe Moș Crăciun,, - serbare școlară

„Zilele sărbătorilor pe anotimpuri,, - octombrie, ianuarie, aprilie, mai

- Parteneriate și proiecte

Proiect județean CAEJ - „Un zâmbet pentru ființa cea mai dragă,,(9.03.2018)

Telemaratonul Speranței – 1.04.2018

Parteneriat EDU

Proiectul celor 100 zile de școală

„Colinde tradiționale la români,, - proiect, dec.2017

„Esențial Media,, - proiect/parteneriat/ziar

„La mulți ani România!,, - proiect, dec.2017

Proiect „Ziua internațională a cititului împreună,,

„Siguranța de nota 10,, - proiect/parteneriat cu Poliția română

- Activități de formare

Consfătuirile cadrelor didactice I+II

Cerc pedagogic I+II – Șc.Nr.24, Șc.Biled – referate și exemple de bună practică

Comisia metodică: 2 referate metodice, 2 probe de evaluare inițială, 2 proiecte didactice, 1 interasistență

- Participări la simpozioane/publicații

Sesiunea internațională de comunicări – Șc.16 - „Rezervația naturală Murani,,

Simpozion – INFO TIC, Șc.19

„Învățătorul creativ,, - articol

„Comunicarea educațională,, - articol

„Clasa pregătitoare,, - studiu

„Exemple de bună practică,, - Eurobit 2018

- Alte activități

Membru în comisia de burse/ înv. primar

Membru în comisia Comper Comunicare/Matematică

Membru în comisia de elaborare a subiectelor olimpiadei „Ai carte, ai parte!,,

Ședințe/ consiliere cu părinții

I F – Șerban Angela

- Rezultate obținute la competiții/clasă

Comper Comunicare (etapa județeană) –16 premii I, 5 premii II, 1 premiu III

Comper Matematică (etapa județeană) – 6 premii I, 8 premii II, 4 premii III

- Activități extracurriculare

Spectacole la Teatrul Merlin: „Aventurile lui Chilli Ramirez,, și „Dorothy,,

Carnavalul Toamnei Clubul Cerino

Activitate practică la Muzeul Satului Bănățean

Colindul – Primărie și Prefectură

Serbare de Crăciun

Vizită la BancPost – proiect de educație financiară

„În lumea lui Lego,, - Clever Frog/parteneriat

Tabăra de olărit – Baia Sprie

- Parteneriate și proiecte

Parteneriat cu Palatul Copiilor – Cercul de ornitologie

Parteneriat de învățare/evaluare – Comper

Proiect educațional: „Ziua zonelor umede,,

Parteneriat cu APMTimiș

Parteneriat cu EDU

- Activități de formare

Consfătuirile cadrelor didactice I+II

Cerc pedagogic Nr.5 – Șc.Nr.24 și Șc. Biled – referate metodice

Comisia metodică: 2 referate metodico/științifice, 2 probe de evaluare finală, 2 proiecte didactice, 1 interasistență

- Participări la proiecte și concursuri școlare

Premiul I obținut la Concursul/Proiect național „Promotor al turismului în vestul României,, (Palatul Copiilor și APMTimiș)

CLASELE a II-a

COMISIA METODICĂ

a II-a A	prof. ALBU LUCIA
a II-a B	prof. RADU EMILIA
a II-a C	prof. POP DELIA
a II-a D	prof. BISCHOFF MARCELA
a II-a E	prof. BOAR LAVINIA/ prof. OPRIȘ SÎRCA LIGIA
a II-a F	prof. MUNTEAN SIMONA/ prof. ROTEA VIORICA

1.Proiectarea didactică în cadrul comisiei metodice

a. Studiarea curriculumului școlar cu modificările prevăzute de O.M. Nr. Nr.3418/19 03 2013 și cele ulterioare comunicate la consfătuirile cadrelor didactice.

b. Selecția judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice.

c. Elaborarea planificărilor calendaristice.

2. Organizarea și realizarea activităților de învățare

- a. organizarea procesului de învățare în clasă;
- b. selecția procedeelor, tehnicilor și metodelor de predare;
- c. corelarea secvențelor de învățare;
- d. utilizarea materialelor didactice;
- e. evaluarea nivelului de pregătire al elevilor.

I. Activități în cadrul comisiei metodice

1. prezentarea unor materiale în cadrul unei dezbateri cu tema:

„Motivația învățării” - studiu de caz prezentat de prof. Lucia Albu

„Învățarea prin cooperare” prof. Lavinia Boar

„Metode de evaluare : teste, portofolii, grile, concursuri școlare” prof. Delia Pop;

2. prezentarea unor referate:

„Modalități de integrare a evaluării în procesul didactic”, prof. Emilia Radu;

„Dezvoltarea socio-afectivă a școlarului mic” , prof. Marcela Bischoff

„Învățarea diferențiată la clasele I-IV”, prof. Simona Muntean

3. activitate demonstrativă la clasă, 26 februarie 2018:

„În așteptarea primăverii” - activitate integrată prof. Opriș-Sîrca Ligia

4. prezentarea unor materiale pentru orele de Muzică și mișcare prof. Viorica Rotea;

5. conceperea unor teste de evaluare la sfârșitul semestrului I și teste la finalul clasei a II-a, în cadrul unui atelier de lucru la care au participat toți membrii comisiei.

II. Activități, parteneriate, colaborări

➤ pregătire pentru Evaluarea Națională și pregătire suplimentară pentru performanță- toate clasele;

➤ participare în cadrul proiectului umanitar : „Telemaratonul Speranței” toate clasele;

➤ petrecerea „dovleceilor”/activitate cu părinții de Crăciun / prof. Lucia Albu

➤ concurs „Ghici, ghicitoarea mea!”șezătoare/ „Colindători în seara de Crăciun” prof. Marcela Bischoff

➤ serbări de Moș Nicolae, Crăciun și Cu colinda prof. Emilia Radu, Delia Pop, Simona Muntean, Lavinia Boar, Ligia Opriș Sirca

➤ serbări școlare „8 Martie”/ „Bun venit, vară!”/atelier în colaborare cu studenți USAB prof. Marcela Bischoff

- proiect educațional în parteneriat cu Școala Gimnazială D. Țichindeal Becicherecu Mic „Nu uita că ești român!”/ proiectul „Arhitecții educației” prof. Marcela Bischoff
- Carnavalul Toamnei – expoziție și prezentare de proiecte, cu participarea părinților/ activitate cu Clubul Cerino prof. Simona Muntean
- proiect național de susținere a lecturii în colaborare cu Grup Editorial Art prof.Delia Pop
- Proiectul internațional WORLD WETLANDS DAY/ ZIUA MONDIALĂ A ZONELOR UMEDE (parteneriat cu Palatul Copiilor Timișoara) / proiect „Să modelăm în culori!” în parteneriat cu C.Ș.E.I. „D. Ciumăgeanu”
- Activitate la Planetariu Mobil Timișoara (organizatori: Casa Tineretului Timișoara și Asociația Astronomică Pluto), cu tema ”A, B, C, D, Eclipsese” prof. Lavinia Boar, Ligia Opriș Sirca;
- participare la proiectul „Protejarea biodiversității și importanța serviciilor ecosistemelor” prof.Delia Pop
- Simpozionul Național „Rapsodii de toamnă”, Smart Media Education, București prof. Lavinia Boar, Ligia Opriș Sirca
- participare la simpozionul național „Creativitate și inovație în învățământul centrat pe elev, Buzău 2017 ” și simpozionul „A ruginit frunza din vii” prof.Emilia Radu
- participare la simpozionul „Informatica și TIC în trunchiul comun-oportunități și perspective” prof. Lucia Albu
- participare la Cursul de pregătire în metodologia aplicării alternativei educaționale Step by Step Târgoviște prof. Simona Muntean
- participare la simpozionul “Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional” prof.Delia Pop
- participare la simpozionul " Mama, cel dintâi cuvânt”prof. Lavinia Boar, Ligia Opriș Sirca
- participare la simpozionul „Ziua Internațională a copiilor” - Smart Media Education, prof. Ligia Opriș Sirca

III. Concursuri școlare, olimpiade, întreceri

Clasa a II-a A prof. Albu Lucia

	Denumirea concursului	Premiul obținut	Numărul premiilor obținute	Numele elevului
.	Concursul Național Comunicare.ortografie.ro	Premiul III	3	ROMONIȚĂ MARA RUS MIHAI FETIȚA JULIA
.	Concursul Național COMPER COMUNICARE etapa I	Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune	2 8 11	
	etapa a II-a	Premiul I	4	

.		Premiul II	12	
		Premiul III	5	
		Mențiune	1	
.	Concursul Național COMPER MATEMATICĂ etapa II	Premiul I	1	
		Premiul II	2	
		Premiul III	7	
		Mențiune	5	

Clasa a II-a B prof. Emilia Radu

	Denumirea concursului	Premiul obținut	Num ărul premiilor obțin ute	Numele elevului
.	Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar „Ai carte, ai parte” COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	Premiul III Mențiune	1 1	LUPAȘ ALEXANDRA CHIIAIA CARLA
.	Concursul Național Comunicare.ortografie.ro	Premiul I	3	DRĂGHICI ANDREEA IZDRESCU DARIA STRUNGARU MAIA
.	Concursul Național COMPER COMUNICARE etapa I	Premiul I Premiul II Premiul III	1 3 7	DRĂGHICI ANDREEA DINCĂ BIANCA ILINCA FLORIN STRUNGARU MAIA AGOSTON VICTOR COCA DELIA

		Mențiune	4	GURZUN ANA MARIA GYAPJAS MIHAI IZDRESCU DARIA NEMȚUȚ BOGDAN PURECA RADU CIRIȘAN GOMBOȘ DARIUS CHIIAIA CARLA CURTA ROBERT MARTIN ALEXANDRU
	etapa II	Premiul I	6	CIRIȘAN GOMBOȘ DARIUS DINCĂ BIANCA DRĂGHICI ANDREEA GURZUN ANA MARIA IZDRESCU DARIA NEMȚUȚ BOGDAN
		Premiul II	5	AGOSTON VICTOR CHIIAIA CARLA MARTIN ALEXANDRU PURECA RADU
		Premiul III	1	STRUNGARU MAIA
		Mențiune	2	COCA DELIA CURTA ROBERT GYAPJAS MIHAI

	Concursul Național COMPER MATEMATICĂ etapa I	Premiu II	2	CHIIAIA CARLA ILINCA FLORIN
		Premiul III	4	DINCĂ BIANCA LUPAȘ ALEXANDRA PLEȘA NATANAEL STRUNGARU MAIA
		Mențiune	4	CIRIȘAN GOMBOȘ GURZUN ANA MARIA MARTIN ALEXANDRU STRUNGARU MAIA

Clasa a II-a C prof. Delia Pop

	Denumirea concursului	Premiul obținut	Numărul premiilor obținute	Numele elevului
	Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar „Ai carte, ai parte” COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	Premiul II	1	OPREA FABIAN
		Premiul III	1	POPA RADU
	MATEMATICĂ	Mențiune	1	SASU TOMA
	Concursul Național Comunicare.ortografie.ro	Premiul I	2	FLOREA IASMINA POPESCU DAVID
		Premiul III	1	TOMOIAGĂ SARA

	Concursul Național Fii inteligent la matematică	Premiul III	2	BRÎNZAN ALEXIA SASU TOMA
	Concursul Național COMPER COMUNICARE etapa I	Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune	4 13 7 2	
	etapa II	Premiul I Premiul II Premiul III	11 12 4	
	etapa națională	Premiul I Premiul II	1 1	PRELIPCIAN GABRIEL AVRAM ANA
	Concursul Național COMPER MATEMATICĂ etapa I	Premiul I Premiu II Premiul III	8 8 7	
	etapa II	Premul I Premiul II Premiul III Mențiune	7 9 7 1	
	etapa națională	Premiul I Premiul II	1 2	POPA RADU AVRAM ANA SASU TOMA
	Concursul Național Gazeta Matematică Junior etapa I	Premiul de exelență Premiul II Mențiune	1 1	MINGASSON TEOFIL AVRAM ANA

			1	BRÎNZAN ALEXIA
	etapa II	Premiul de exceleță	6	AVRAM ANA BRÎNZAN ALEXIA MINGASSON TEOFIL POPESCU DAVID SASU TOMA TOMOIAGĂ SARA
		Premul I	2	FLOREA IASMINA ILIȘ MAIA
		Premiul II	6	BOGDAN SOFIA BOȚOC EMIN CIRITEL RAUL OPREA FABIAN PRELIPCIAN GABRIEL ȚINGĂU TIMEEA
		Mențiune	4	DUȚĂ ALEXANDRU JURESCU RĂZVAN MOLDOVAN ADELA POPA RADU

Clasa a II-a D prof. Marcela Bischoff

	Denumirea concursului	Premiul obținut	Numărul premiilor obținute	Numele elevului
.	Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar „Ai carte, ai parte” COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	Mențiune	1	Cârlig Alexandru Catălin
.	Concursul Național COMPER COMUNICARE etapa I	Premiul II Premiul III Mențiune	3 5 7	

Clasa a II-a E prof. Lavinia Boar , Ligia Opriș-Sirca

DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBȚINUT	NUMĂRUL PREMIILOR OBȚINUTE	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVILOR CARE AU OBȚINUT PREMIILE
Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar „Ai carte, ai parte” Secțiunea COMUNICARE ÎN LB. ROMÂNĂ	Premiul III MENȚIUNE E	1 2	BOHARIU SEBASTIAN REHAC MARA RUS ROBERT

<p>COMPER COMUNICARE</p> <p>ETAPA I</p>	Premiul I	8 elevi	<p>CĂTANĂ BIANCA</p> <p>RUS ROBERT</p> <p>OLTEANU RĂZVAN</p> <p>CACHERDA EMILIA</p> <p>CRISTE HADASA</p> <p>MĂLINAȘ ANDREI</p> <p>GAFIȚEANU NATALIA</p>
	Premiul II	7 elevi	<p>LAZĂR PATRICIA</p> <p>SÎRBU SARA</p> <p>PADINA DAVID</p> <p>TĂTARU MIRUNA</p> <p>NICOLAE – MIRCOV RAISA</p> <p>BOHARIU SEBASTIAN</p> <p>IVAN LUKAS</p> <p>DAMIAN IRINA</p>
	Premiul III	5 elevi	<p>REHAC MARA</p> <p>TOTH LAVINIA</p> <p>HERBEI ALEXANDRU</p> <p>MOISII ANDREI</p> <p>ȘERBAN VICTOR</p>
	MENȚIUN E	1 elev	<p>TOSITY MAIA</p>
<p>COMPER MATEMATICĂ</p> <p>ETAPA I</p>	Premiul I	2 elevi	<p>RUS ROBERT</p> <p>HERBEI ALEXANDRU</p>
	Premiul II	6 elevi	<p>SÎRBU SARA</p>

	Premiul III	6 elevi	BOHARIU SEBASTIAN CACHERDA EMILIA CRISTE HADASA ȘERBAN VICTOR TOSITY MAIA LAZĂR PATRICIA REHAC MARA MĂLINAȘ ANDREI DAMIAN IRINA CATANĂ BIANCA TOTH LAVINIA
	E MENȚIUN	3 elevi	TĂTARU MIRUNA OLTEANU RĂZVAN IVAN LUKAS
COMPER COMUNICARE ETAPA II	Premiul I	7 elevi	CATANĂ BIANCA REHAC MARA TOTH LAVINIA DAMIAN IRINA GAFIȚEANU NATALIA MĂLINAȘ ANDREI RUS ROBERT
	Premiul II	9 elevi	BOHARIU SEBASTIAN ȘERBAN VICTOR

			<p>TOSITY MAIA</p> <p>BĂRBAT AIONA</p> <p>MOISII ANDREI</p> <p>SÎRBU SARA</p> <p>CRISTE HADASA</p> <p>TĂTARU MIRUNA</p> <p>LAZĂR PATRICIA</p> <p>IVAN LUKAS</p> <p>OLTEANU RĂZVAN</p> <p>IORDACHE RAUL</p> <p>HERBEI ALEXANDRU</p> <p>PUIU ARIANA</p> <p>PADINA DAVID</p> <p>NICOLAE – MIRCOV RAISA</p>
	<p>Premiul III</p> <p>3 elevi</p>		
	<p>E</p> <p>MENTIUN</p> <p>4 elevi</p>		
<p>COMPER</p> <p>MATEMATICĂ</p> <p>ETAPA II</p>	<p>Premiul I</p> <p>1</p> <p>Premiul II</p> <p>6</p> <p>Premiul III</p> <p>7</p>	<p>BOHARIU SEBASTIAN</p> <p>TOTH LAVINIA</p> <p>GAFIȚEANU NATALIA</p> <p>TOSITY MAIA</p> <p>OLTEANU RĂZVAN</p> <p>MĂLINAȘ OCTAVIAN</p> <p>ANDREI</p> <p>CATANĂ BIANCA</p> <p>TĂTARU MIRUNA</p> <p>RUS ROBERT</p>	

	MENȚIUNE	6	HERBEI ALEXANDRU CACHERDA EMILIA REHAC MARA NICOLAE – MIRCOV RAISA DAMIAN IRINA LAZĂR PATRICIA MOISII ANDREI ȘERBAN VICTOR IVAN LUKAS SÎRBU SARA CRISTE HADASA
Concursul Național comunicare.ortografie.ro	Premiul I Premiul II Premiul III	1 1 1	RUS ROBERT OLTEANU RĂZVAN MĂLIȚĂȘ OCTAVIAN ANDREI

Clasa a II-a F prof. Simona Muntean, Viorica Rotea

	Denumirea concursului	Premiul obținut	Numărul premiilor obținute	Numele elevului
.	Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar „Ai carte, ai parte” COMUNICARE ÎN	Premiul II	2	DANCIU TEODORA SURTANI SONIA

	LIMBA ROMÂNĂ			
	Concursul Național COMPER COMUNICARE etapa I și etapa II	Premiul I Premiul II Premiul III	4 5 6	
	Concursul Național COMPER MATEMATICĂ etapa I și etapa II	Premiul I Premiu II Premiul III	2 5 4	

CLASA a III-a

Clasa a III-a A – prof. învă. primar Popescu Mariana

Clasa a III-a B – prof. învă. primar Mătu Adrian

Clasa a III-a C – prof. învă. primar Buda Corina

Clasa a III-a D – prof. învă. primar Hălbac-Cotoară-Zamfir Cristina

Clasa a III-a E – prof. învă. primar Stăiculescu Aura
prof. învă. primar Luca Zena

Cl. a III- a A prof. învă. primar Popescu Mariana

1.Premii la olimpiade și concursuri:

Olimpiada ”Ai carte, ai parte”

- Matematică

Premiul I: Orosz Federica

Orosz Francesca

Kerciov Anda

- Limba și literatura română

Premiul I: Orosz Federica

Orosz Francesca

Kerciov Anda

LUMINA MATH

Premiul I: Kerciov Anda

Gorșcovoz Ana Maria
Premiul II: Orosz Francesca
Orosz Federica
Șulea Mircea

Fii inteligent la matematică
Premiul I: Orosz Federica
Orosz Francesca
Kerciov Anda
Gorșcovoz Ana Maria
Premiul II: Ghica Diana
Toda Sebastian

Comunicare.Ortografie.ro
Premiul I: Orosz Federica
Orosz Francesca
Toda Sebastian
Premiul II: Horja Mihai
Premiul III: Kerciov Anda
Mihăiuc Vanesa
Mențiune: Gorșcovoz Ana Maria

Concurs GAZETA MATEMATICĂ
Excelență: Kerciov Anda
Orosz Federica
Orosz Francesca
Premiul I: Mihăiuc Vanesa
Premiul II: Toda Sebastian
Șulea Mircea
Gorșcovoz Ana Maria
Premiul III: Ghica Tiana

Comper (Etapa Județeană)

- Comunicare

Premiul I -19, Premiul II -4, Premiul III -2, Mențiune -2;

Concurs Județean ”Feerie de iarnă” - grup vocal - Premiul I

Concurs Județean ”Ion Vidu”- colinde - Premiul III

Grup vocal – Premiul II

2. Participări la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice

- Participarea la Simpozionul ”COLUMNA 2000”- 27.XI.2017

- Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice ”Școală și societate în Banat”- 19-20 I.

3. Implicare în proiecte

- Parteneriat Editura EDU
- Parteneriat Asociația EDUCRATES
- Parteneriat Editura SINAPSIS
- Parteneriat Societatea Româno-Germană "Speranța" pentru copiii cu dizabilități (colinde, sponsorizare 600 lei)
- Parteneriat Muzeul Banatului

4. Activități extracurriculare

- Serbare de Crăciun
- Excursie Deva- Hunedoara
- "Noi umblăm să colindăm"- Renașterea Bănățeană
 - Tele Europa Nova
 - TVR Timișoara

5. Activități de formare

- Cercuri pedagogice și consfătuiri metodice
- Activități comisie metodică
- Curs învățarea experiențială

6. Alte atribuții

- Serviciul pe școală
- Atribuții din fișa postului

Cl. a III- a B prof. înv. primar Mătu Adrian

1.Premii la olimpiade și concursuri:

Fii inteligent la matematică
Ocneanu Ștefan- 95 puncte
Avram Rareș- 94 puncte
Racu Eduard- 90 puncte

Comper (Etapa Județeană)

- Comunicare

Premiul I -7, Premiul II -16, Premiul III -11;

- Matematică

Premiul I -5, Premiul II -1, Premiul III -3;

2. Participări la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice

- Participarea la Simpozionul Internațional ”Școală și societate în Banat”

3. Articole în reviste și publicații

- Anuarul AIB

4. Activități extracurriculare

- Colinda de Crăciun
- Serbare semestrială
- Drumetii în cartierul și parcurile cartierului

5. Activități de formare

- Curs ”Învățarea experiențială”
- Cercuri pedagogice și consfătuiri metodice
- Activități comisie metodică
- Responsabil de cerc pedagogic

6. Alte atribuții

- Serviciul pe școală
- Atribuții din fișa postului
- Activități de voluntariat în cadrul Asociației Învățătorilor Bănățeni

Cl. a III- a C prof. înv. primar Buda Corina

1. Premii la olimpiade și concursuri:

Olimpiada ”Ai carte, ai parte”

- Matematică

Premiul I: Chira Bogdan

Mențiune: Bulzan Andrei

- Limba și literatura română

Premiul II: Kriston Anais

Mențiune: Pruniș Corina

Fii inteligent la matematică

Premiul I: Bud Ingrid

Chira Bogdan

Kriston Anais

Premiul III: Pruniș Corina

Comunicare.Ortografie.ro

Premiul I: Kriston Anais

Premiul II: Pruniș Corina

Comper – Faza Națională

- Comunicare

Premiul I: Bulzan Andrei

Kriston Anais

Man Cristian

Comper (Etapa Județeană)

- Comunicare

Premiul I -20, Premiul II -23, Premiul III -10, Mențiuni -1;

- Matematică

Premiul I -4, Premiul II -7, Premiul III -8, Mențiuni -4;

2. Participări la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice

- Participarea la Simpozionul „INFORMATICA ȘI TIC ÎN TRUNCHIUL COMUN – OPORTUNITĂȚI ȘI PERSPECTIVE”

3. Implicare în proiecte

- Parteneriat Educațional ”Lumea fermecată a copilăriei”- Școala Gimnazială Nr. 1 Rieni

- Parteneriat Educațional ”Punte de prietenie”- Școala Gimnazială Nr. 19 ”Avram Iancu”, Școala Gimnazială Nr. 24 și Colegiul Tehnic Dimitrie Leonida Timișoara

- Parteneriat Editura EDU

- Parteneriat Editura SINAPSIS

4. Activități extracurriculare

- ”În așteptarea lui Moș Crăciun”- activitate practică interdisciplinară

- Vizită PREMIUM PARTS SRL

- ”Mâini îndemânaticе”- Pizzeria Francesca

- Tabăra ADEONA- Șureanu- Lunca Florii

5. Activități de formare

- Cercuri pedagogice și consfătuiri metodice
- Activități comisie metodică
- Curs învățarea experiențială

5. Alte atribuții

- Serviciul pe școală
- Atribuții din fișa postului

Cl. a III- a E prof. învă. primar Stăiculescu Aura

1. Premii la olimpiade și concursuri:

Olimpiada ”Ai carte, ai parte”

- Matematică

Premiul I: Neamțu Ștefan-Bogdan

Mențiune: Bindea Alexandru

Gruici Claudiu-Andrei

- Limba și literatura română

Premiul I: Potra Irina-Maria

Premiul II: Holban-Răduțiu Katia

Premiul III: Coroian Ariana-Maria

Fii inteligent la matematică

Premiul I: Coroian Ariana-Maria

Gruici Claudiu-Andrei

Premiul III: Bindea Alexandru

Neamțu Ștefan-Bogdan

Comunicare.Ortografie.ro

Premiul II: Potra Irina-Maria

Mențiune: Diaconu Amalia

Holban-Răduțiu Katia

Comper – Faza Națională

- Comunicare

Premiul I: Holban-Răduțiu Katia

Comper (Etapa Județeană)

- Comunicare
Premiul I -12, Premiul II -17, Premiul III -10, Mențiuni -4;
 - Matematică
Premiul I -9, Premiul II -4, Premiul III -2, Mențiuni -1;
- Premiul I- Concursul Național “Promotor al turismului în vestul României”- ediția aV-a

2. Implicare în proiecte

- Parteneriat cu Palatul Copiilor Timișoara prin Cercul de Ornitologie/Etologie
- Parteneriat Editura EDU
- Parteneriat Asociația EDUCRATES
- Parteneriat SINAPSIS

3. Activități extracurriculare

- Colinde, colinde...- seară de colinde
- Sfântul Nicolae, ocrotitorul copiilor
- Cartea – izvor de înțelepciune – activitate cu Biblioteca Școlii
- Activități tematice:
Toamna - bogăție și culoare
Profesorul ideal- Ziua Educației
1 Decembrie – Ziua Națională a României
Poveste de iarnă... Studiu tematic
Mihai Eminescu, poet național și universal
Eu și mama- activitate dedicată zilei de 8 Martie
Jocurile copilăriei- activitate dedicată Zilei Internaționale a Copilului
- Pe urmele strămoșilor - excursie Timișoara- Sarmisegetusa-Hațeg-Hunedoara-Deva
- Vizită la centrul de scufundări Volare Dive Center
- Vizionare spectacol de teatru „Pupăza din tei”

4. Activități de formare

- Cercuri pedagogice și consfătuiri metodice
- Activități comisie metodică

5. Alte atribuții

- Serviciul pe școală
- Atribuții din fișa postului

Clasa a IVa A Prof.înv.primar ACIMOV LILIANA

Premii la olimpiade și concursuri

Comper-Comunicare (etapele I și a II-a) :Premiul I - 3 elevi

Premiul al II-lea – 6 elevi

Premiul al III-lea – 16 elevi

Mențiune – 11 elevi

CONCURSUL NAȚIONAL Fii Inteligent...la matematică

Mențiune -1 elev (Oancea Paul)

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ A ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR „Ai carte, ai parte” secțiunea COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Premiul al III-lea- 1 elev (Motântău Alexandru)

Mențiune – 1 elev (Marcu Melisa)

Calificarea în CENTRUL DE EXCELENȚĂ: 3 elevi

Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice

Simpozion „COMEMORARE DIMITRIE ȚICHINDEAL 200 ANI”, marcând 200 ani de la trecerea în neființă a marelui cărturar Dimitrie Țichindeal (21 ianuarie 2018- ȘC. GIMN. „DIMITRIE ȚICHINDEAL”- Becicherecu Mic)

Implicare în proiecte

- PROIECT INTERNAȚIONAL WORLD WETLANDS DAY/ ZIUA MONDIALĂ A ZONELOR UMEDE, având ca temă «Zonele Umede pentru un viitor urban durabil» în parteneriat cu Palatul Copiilor Timișoara și Agenția pentru Protecția Mediului Timiș (februarie 2018- decembrie 2019)

- PROIECT „Dezvoltarea creativității și a capacității de inovare prin abordări interdisciplinare și facilitarea absolvenților pe piața muncii”- UVT FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE, CENTRUL APLICATIV DE ȘTIINȚE ALE NATURII, cu tematica „ Experimente spectaculoase de chimie” (27 aprilie 2018)

Organizarea de activități de cerc pedagogic

ABORDAREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR PRIN FOLOSIREA STRATEGIILOR DIDACTICE ADECVATE (12 martie 2018)

Activități de formare

- Curs de formare » Strategii ale învățării experiențiale« (septembrie 2017)
- Participare la consfăturile cadrelor didactice (septembrie 2017);
- Schimb de experiență la Dudeștii Noi (20 noiembrie 2017);
- Schimb de experiență la Școala Gimnazială nr. 19 *Avram Iancu* (12 martie 2018);
- Activitate în cadrul comisiei metodice

Activități extracurriculare

- 5 octombrie 2017 - «Ziua Mondială a Educației»;
- 5 decembrie 2017 - »Atelierul lui Moș Nicolae« (parteneriat cu Handmade și Masa de fructe);
- 7 decembrie 2017 - «Uite, vine Moș Crăciun» (parteneriat cu Cerino);
- octombrie 2017- activitate în cadrul Cercului de ornitologie în parteneriat cu Palatul Copiilor din Timișoara;
- 31 ianuarie 2018 - «Natura este prietena mea» (parteneriat cu cei de la Protecția mediului Timiș și Palatul Copiilor din Timișoara);
- Martie 2018 – Telemaratonul speranței;
- 23 aprilie 2018 - „Daruri de Ziua Pământului” (activitate ecologică);
- 24 aprilie 2018- „Master Chef” (activitate de creație culinară);
- 25 aprilie 2018 – vizionare film la Iulius Mall;
- 26 aprilie 2018 – Atelier „Săpunel de casă” (activitate de educație pentru sănătate);
- 27 aprilie 2018- „Mici oameni de știință” (UVT- atelier „Între Știință și magie”);
- 10 iunie 2018- „La revedere, clasa a IV-a!” (petrecere);
- octombrie-iunie 2018 – participarea la campania «Un dop pentru o cauză nobilă»

Alte activități

- Participarea la ZIUA PORȚILOR DESCHISE – 29.01.2018;
 - Participarea la concursul «Biodiversitatea – o comoară neprețuită» - 20.10 2017;
 - Profesor asistent/evaluator la concursul COMPER-COMUNICARE (ambele etape);
 - Profesor asistent – EN cls. a VI-a;
 - Profesor evaluator – EN cls. a IV-a;
 - Profesor asistent la Concursul Național de Limbă și literatura română „comunicare.ortografie.ro” – 28.03. 2018;
 - Profesor însoțitor la Concursul județean MATEMATICĂ PENTRU JUNIORI (Șc. Gimn. Nr.4 Lugoj) – 20.04.2018;
 - Profesor asistent/evaluator la Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar „AI CARTE, AI PARTE” – 24. 04. 2018
- CLASA a IV-a B Prof.înv.primar Crunțeanu Ondina

Denumirea concursului	Premiul obținut	Numărul premiilor obținute
Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar ”Ai carte, ai parte” LIMBA ROMÂNĂ	Premiul I	3
Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar ”Ai carte, ai parte” MATEMATICĂ	Premiul I	2
	Premiul II	1
Fii inteligent la matematică	Premiul I	3
	Premiul II	1
	Premiul III	2
	Mențiuni	1
Comunicare.ortografie	Premiul III	1
	Mențiuni	2
Concurs județean de Ortografie ” Limba noastră-i o comoară”- Școala Gimnazială Nr.16	Premiul I	1
Concursul Județean de Matematică ” Matematica pentru juniori”- Lugoj	Mențiuni	2
Concursul Județean ” Excelența în matematică” Școala Gimnazială Nr.19	Mențiuni	2
Concurs Național - Gazeta Matematică Junior	Premiul I	6
	Premiul II	3
	Premiul III	4
	Mențiuni	6
Concursul Interjudețean „Istori@geografia.ro”	Premiul I	11
	Premiul II	9
	Premiul III	5
Concurs Național Comper Limba Română- etapa județeană	Premiul I (sem I+II)	15+12
	Premiul II (sem I+II)	5+8
	Premiul III (sem I+II)	4+5
	Mențiuni	1+1

Concurs Național Comper Matematică- etapa județeană	Premiul I	11
	Premiul II	3
	Premiul III	7
	Mențiuni	4
Concurs Național ” S.O.S. Natura”	Premiul II	1
	Mențiuni	1
Concurs Județean ” File de Tradiție Românească”	Premiul I	1
	Premiul III	1
Concurs Național ” Sărbătoarea Învierii - Lumina sufletelor noastre”	Premiul II	1
	Premiul III	1
Calificare la Centrul de exelență		12

Simpozioane, sesiuni de comunicări:

- Participare cu lucrare la Simpozionul „ Informatica și TIC în trunchiul comun – oportunități și perspective” – Școala Gimnazială Nr.19 „Avram Iancu”
- Participare cu lucrare la Simpozinul „S.O.S Natura”
- Simpozion Județean „ Strategii de formare și dezvoltare a competențelor în învățământul preuniversitar”
- Participare cu lucrare la Simpozionul Internațional „ Alternative ale managementului pentru calitate și progres în educație”
- Participare cu lucrare la Conferința Națională „ Integritate europeană prin stimularea creativității și valorificarea tradițiilor”

Proiecte:

- Proiect educațional interjudețean „ Pădurea – izvor de sănătate”
- De-a arhitectura
- Atelierul fanteziei

Organizare activitate cerc pedagogic:

- tema: „Abordarea diferențiată a elevilor prin folosirea strategiilor didactice adecvate” – 12.03.2018

Activități de formare:

- Curs „ Strategii ale învățării experiențiale”
- Participare la consfăturile cadrelor didactice
- Schimb de experiență la Dudeștii Noi
- Schimb de experiență la Școala Gimnazială Nr.19 „Avram Iancu” Timișoara
- Activități în cadrul comisiei metodice

Activități extracurriculare:

- Ziua Mondială a Educației – proiect tematic

- Atelierul lui Moș Nicolae
- Biodiversitatea- o comoară neprețuită
- Tradiții și obiceiuri de Crăciun- șezătoare
- Telemaratonul Speranței – activitate de voluntariat
- Cerc de creație plastică – 1 h/săptămână
- De-a arhitectura - 1 h/săptămână
- Dăruind, vei dobândi – donare rechizite, haine și dulciuri
- Pijama Party la școală (oct.2017 și mai 2018)
- Excursie școlară – Pasul Vâlcan – „Dacii și romanii”
- Tabără școlară – Vatra Dornei

Alte activități:

- Participarea la ZIUA PORȚILOR DESCHISE
- Profesor asistent și evaluator la concursul Comper - Comunicare (ambele etape);
- Profesor asistent și evaluator la Concursul Comper- Matematică (etapa a II-a)
- Profesor asistent – Evaluare Națională clasa a VI-a;
- Profesor evaluator – Evaluare Națională clasa a IV-a;
- Profesor evaluator la Concursul Național de Limbă și literatura română „comunicare.ortografie.ro”
- Profesor asistent și evaluator la Concursul Național „Fii inteligent la matematică”
- Profesor asistent/evaluator la Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar
- „AI CARTE, AI PARTE”

CLASA a IV-a C Prof.înv.primar CIONVICĂ MARINELA

Rezultate concursuri:

Denumirea concursului	Premiul obținut	Numărul premiilor obținute
Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar ”Ai carte, ai parte” LIMBA ROMÂNĂ	Premiul I	1
	Premiul II	1
	Premiul III	1
Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar ”Ai carte, ai parte” MATEMATICĂ	Premiul I	2
	Premiul III	1
Fii inteligent la matematică	Premiul I	2
	Premiul II	1
	Mențiu	2

	ne	
Comunicare.ortografie	Premiul II	1
	Mențiu ne	1
Matematica pentru juniori	Premiul II	2
Exceleța în matematică	Premiul II	2
Concurs Național - Gazeta Matematică Junior	Premiul I	2
	Premiul II	2
	Premiul III	2
	Mențiu ne	3
Concurs Național Comper Limba Română-	Premiul I	19
	Premiul II	5
	Premiul III	3
Concurs Național Comper Matematică- etapa județeană	Premiul I	10
	Premiul II	8
	Premiul III	5
Concurs ” E vremea colindelor”	Premiul I	2
	Premiul II	1
Concurs ” Feerie de Iarnă”	Premiul I	1
Concurs ” Colinde și datini de Crăciun”	Premiul I	3
Calificare la Centrul de exceleța		10

Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice

- Simpozion „Comemorare Dimitrie Țichindeal 200 ani” - Becicherecu Mic

Organizare activitate cerc pedagogic:

- tema: „Abordarea diferențiată a elevilor prin folosirea strategiilor didactice adecvate” –
12.03.2018

Activități de formare:

Participare la consfăturile cadrelor didactice

Schimb de experiență la Dudeștii Noi

Schimb de experiență la Școala Gimnazială nr. 19 *Avram Iancu*

Activitate în cadrul comisiei metodice

Activități extracurriculare:

- Vizita expoziție – Laborator

- Clubul de lectură

- Activitate practică – Obținerea săpunului

- Vizionare film - România neîmblânzită

- Seară magică de Crăciun

- Excursie Deva- Orăștie

- Despre dinozauri-activ. educativă

- E vremea colindelor – la colindat

- Participare la Campania „ Un dop pentru o cauză nobilă”

- Participare la activitatea de voluntariat „ Telemaratonul speranței”

Alte activități

- Participarea la ZIUA PORȚILOR DESCHISE

- Participarea la concursul «Biodiversitatea – o comoară neprețuită»

- Profesor asistent/evaluator la concursul COMPER-Comunicare (ambele etape);

- Profesor asistent/evaluator la concursul COMPER- Matematică (etapa a II-a)

- Profesor asistent – EN cls. a VI-a;

- Profesor evaluator – EN cls. a IV-a;

- Profesor asistent/evaluator la Olimpiada județeană a elevilor din învățământul primar

- „AI CARTE, AI PARTE” – 24. 04. 2018

Clasa a IV-a D Înv. Adriana Băltărețu

Premii la olimpiade și concursuri:

- COMPER – Comunicare (etapa I) - Premiul I – 1 elev
- Premiul II – 4 elevi
- Premiul III – 5 elevi
- Concurs “Bucuriile iernii ” - Premiul III – 1 elev
- Mențiuni – 1 elev

Implicare în proiecte:

Proiectul județean „Nu uita ca ești român !”– Sc. Gimnazială „ Dimitrie Țichindeal”

Activitate de cerc pedagogic :

„Abordarea diferențiată a elevilor prin folosirea strategiilor didactice adecvate” –
12 martie 2018

Activități de formare:

Participare la consfăturile cadrelor didactice
Schimb de experiență – Dudeștii Noi (20 noiembrie)
Activitate în cadrul comisiei metodice

Activități extracurriculare:

5 octombrie 2017 – „Ziua Mondială a Educației”
Atelierul de științe – Clubul Gianina
1 Decembrie – Ziua tuturor românilor
Martie 2018 – Telemaratonul Speranței
„Omagiu mamei” –expoziție de măști, felicitări
„Europa, casa noastră”– parada stegulețelor
„Educație și circulație” – prelucrarea normelor de circulație
Excursie - Herneacova
„ La revedere, clasa a IV-a!” – serbare

Alte activități:

Participare la: Ziua Porților Deschise – 29.01.2018
Concursul „Biodiversitatea – o comoară neprețuită”
Profesor asistent/evaluator la Comper
Profesor asistent – Evaluare Națională cls. a IV-a
Profesor evaluator – Evaluare Națională clasa a IV-a
Profesor asistent la concursul „ Fii inteligent”
Profesor asistent/evaluator la Olimpiada județeană a elevilor
„Ai carte, ai parte”- 24 . 04. 2018

RAPORTUL CABINETULUI METODIC AL PROFESORILOR

ACTIVITĂȚI COMUNE DESFĂȘURATE ÎN COMISIILE METODICE
limba și literatura română, matematică, chimie, fizică, biologie

În scopul îmbunătățirii activității:

- conceperea subiectelor și aplicarea lor pentru testarea inițială, olimpiadă - etapa pe școală și a simulărilor E.N. la clasele aVIII-a, a tezelor, corectarea lucrărilor, alcătuirea rapoartelor, a statisticilor și a planurilor remediale
- pregătirea suplimentară a elevilor claselor a opta și a celor capabili de performanță, pentru olimpiade și concursuri

ACTIVITĂȚILE
COMISIEI METODICE de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

• PARTICIPĂRI LA SIMPOZIOANE, SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

Articole:

❖ Rolul activităților extracurriculare în publicația Simpozionului Internațional *Valențe formative ale activităților extracurriculare și de parteneriat*, Iași, decembrie 2017 (participare cu lucrare personală și cu lucrări ale elevilor în cadrul concursului avizat în CAERI 2017) - *prof. dr. Ureche Diana*

Participare la:

❖ Simpozionul Internațional Valențe formative ale activităților extracurriculare și de parteneriat, Iași, decembrie 2017 - *prof. Ivan Rodica*

❖ Simpozionul Internațional *Valențe formative ale activităților extracurriculare și de parteneriat*, Iași, decembrie 2017 (participare cu lucrare personală și cu lucrări ale elevilor în cadrul concursului avizat în CAERI 2017) - *prof. Ocsko Mariana*

❖ Valorificarea potențialului educativ al basmului – premisă a integrării elevului în lumea în care trăiește, în periodicul *Învățătorul zilelor noastre*, nr. 3/5 octombrie 2017, Editura Waldpress, Timișoara – *prof. Schinteie Valerica*

❖ Textul literar istoric la clasele gimnaziale. Imaginea lui Mihai Viteazul, în *Dascălul de ieri și de azi*, nr. 13/2018, Becicherecu Mic- *prof. dr. Ureche Diana*

❖ Poezia lui Ștefan Aug. Doinaș și unitatea literaturii române, în volumul Congresului Internațional al Culturii române, ediția I, Timișoara, iunie 2018 - *prof. dr. Ureche Diana*

PARTICIPARE LA SIMPOZIOANE:

- Simpozionul Internațional *Alternative ale managementului pentru calitate și progres în educație* -

prof. Ocsko Mariana

- Conferința Internațională *Integrare europeană prin stimularea creativității elevului prin proiecte educaționale* – prof. Ocsko Mariana
- *Congresul Internațional al Culturii române, ediția I, iunie 2018, Timișoara* - prof. dr. Ureche Diana

ACTIVITĂȚILE COMISIEI METODICE MATEMATICĂ

- participarea la cele două activități ale Cercului Pedagogic Timișoara Nord:

a) în 26.10.2017, la Școala Gimnazială Nr.7 „Sfânta Maria” din Timișoara:

Lección demonstrativă desfășurată în parteneriat prof. de matematică /învățătoare – clasa a 5-a, urmată de work-shop și dezbateri referitoare la noua programă școlară a elevilor claselor a cincea

b)- în 25.01.2018 – Liceul Teoretic ”N. Lenau”

Lección demonstrativă – clasa a 8-a- Recapitulare în vederea susținerii Simulării Testului de Evaluare Națională 2018 la care au participat:

prof. Lung Mariana, prof. Cozorici Paraschiva și prof. dr. Enache Doina – responsabilă Cercului Pedagogic Timișoara Nord (coordonator)

Au fost prezentate și apoi dezbătute referatele tematice:

- 1. Erori în evaluare*
- 2. Etică și responsabilitate în predarea matematicii*

PROIECTE ȘI PARTENERIATE la MATEMATICĂ

În cadrul Centrului de excelență la ”Matematică și tehnici digitale”, inițiat și organizat la nivel județean pentru elevii cls. a IV-a de prof. dr. Doina Enache în școala noastră, pentru al șaptelea an consecutiv, s-au desfășurat, conform programului și respectiv, a obiectivelor prevăzute prin parteneriatul încheiat cu ISJ Timiș, testul de selecție prin concurs și activități de pregătire pe grupe de nivel. La susținerea acestor activități sunt implicați toți membrii catedrei de matematică împreună cu doamnele DIRECTOARE, pe lângă prof. inv. primar de la Liceul Pedagogic și respectiv, CNB .

Elevii Centrului de Excelență desfășurat în incinta școlii noastre, în parteneriat cu ISJ Timiș, au participat și la concursurile desfășurate de centrele de excelență ale școlilor partenere: Școala Gimnazială nr.4 Lugoj, Colegiul Național Bănățean și nu în ultimul rând, la Concursul Județean – „Excelența în matematică” ediția a șaptea (ai cărui inițiatori și organizatori suntem) – în 18 mai 2018.

Pentru buna desfășurare a concursului au fost implicați în organizare toți membrii catedrei de matematică, profesori de matematică din județ (evaluare) și doamnele Directoare

În cadrul Centrului Județean de Excelență al județului Timiș, prof. dr. Enache Doina a desfășurat, conform planificării aprobate de ISJ / MEN, activitățile susținute săptămânal, pentru pregătirea lotului elevilor olimpici ai claselor a VI-a.

ACTIVITĂȚILE COMISIEI METODICE

fizică-chimie-biologie - educație tehnologică – TIC

- ❖ *Lecție demonstrativă la BIOLOGIE - „Crustacee. Racul de râu” -prof.Daniela Ungurianu*
 - ❖ *Dezbatere privind Alimentația sănătoasă -participanți: profesorii de biologie*
 - ❖ *Proiect interdisciplinar: Simboluri de iarnă-prof. Zaharia Eugenia, prof. Lupu Virginia, prof. Badea Ionescu Elena*
 - ❖ *Masă rotundă: „Ziua Mondială a Apei” - prof. Ungurianu Daniela, prof. Popescu Mirela*
 - *În 27 aprilie 2018, în școala noastră s-a desfășurat ediția întâi a Concursului județean adresat elevilor claselor a cincea ”Expert în INFO-TIC”*
- Organizatori și coordonatori: prof. dr. Muntean Claudia și prof. ing. Circu Camelia

IMPLICAREA ÎN PROIECTE EDUCATIVE EUROPENE
”Protejarea biodiversității și importanța serviciilor ecosistemelor
- o abordare inter-generațională (ECO-INTERAGE)”
Instituții participante: UPT, Școala Gimnazială Nr. 19 „Avram Iancu” și Universitatea Reykjavik (Islanda) (prof. dr. Muntean Claudia, prof. ing. Circu Camelia și prof. înv. primar Cristina Hălbac Cotoară Zamfir)

ACTIVITĂȚILE COMISIEI METODICE LIMBI MODERNE

Activități metodice la nivelul școlii:

- Teaching Primary Classes: Grammar through games and music,
- „Grammaire distractive” - toți membrii catedrei– în 25.10.2017
- ❖ Materials used at Primary Class 0-toți membrii catedrei– 18.01.2018

Participarea la activitățile demonstrative organizate de I.S.J. și C.C.D., Institutul Cultural Francez

- *Workshop,-decembrie 2017: “How Efficient Are English Alternative Textbooks For Primary Students”- membrii catedrei de limba engleză*
- *Proiecte eTwinning : Alimentation et sport: bien manger pour bien vivre, Amitiés Virtuelles, The Odyssey of words, Le parcours vers le bonheur, L'oie européenne, Découverte culturelle sur Etwinning*
- *Obținerea Certificatului de Calitate și a Certificatului European de Calitate pentru proiectul « Le mystère de la vie » prof. Gancea Ramona*

• *Participare la evenimentul de informare Erasmus+ Info Day din data de 12.10.2017, organizat de ISJ Timis si Centrul de Informare Europe Direct Timisoara - prof. Gancea Ramona*

prof. Gancea Ramona:

- participare la Learning Event 2017: Values-based education in daily teaching and project work (6 - 19.11.2017)
- Rewarding school activity in eTwinning (23.11.2017)
- Values-based education in daily teaching and project work (06.11.2017 - 19.11.2017)
- Participare la eTwinning Learning Event 2017 - Entrepreneurial learning across all subjects (11.09.2017 - 22.09.2017)

„+”

MODERNIZAREA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE

- prin teste inițiale, proiecte individuale și de grup, prezentări în Powerpoint, postere, dar și prin utilizarea metodelor alternative de evaluare, chiar eseuri descriptive, argumentative (l. moderne)

❖ *Folosirea frecventă la clasă a materialelor didactice audio-video, a soft-urilor educaționale, a jocurilor didactice, îndeosebi la limbi moderne, geografie, religie, educație tehnologică, dar și în unele lecții recapitulative de fizică și matematică.*

❖ *Drept recompensă, pentru activitatea meritorie desfășurată în Centrul Județean de Excelență Timiș și a rezultatelor obținute, s-a acordat DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ prof. dr. Enache Doina (matematică) și prof. Petrici Spomenca (geografie)*

La geografie, în anul școlar precedent, prof. Petrici Spomenca a fost coordonatoare a practicii pedagogice a studenților.

Prin examen scris și oral s-a constituit corpul profesorilor METODIȘTI ai ISJ Timiș; au fost confirmați, prin îndeplinirea criteriilor,

- prof. ing. Circu Camelia
- prof. Talabă Virginia
- prof. Petrici Spomenca
- prof. dr. Enache Doina,

iar pentru următorii cinci ani școlari, au obținut GRADAȚIE DE MERIT, urmare a rezultatelor dovedite: prof. ing. Circu Camelia și prof. dr. Enache Doina

Simpozionul Județean organizat și coordonat de prof. dr. Muntean Claudia și prof. ing. Circu Camelia, în 26 aprilie 2018, Informatica și TIC în trunchiul comun – oportunități și perspective ediția I, Timișoara, la care au participat cu lucrări:



*prof. dr. Ureche Diana – limba română,
prof. Ivan Rodica – limba română,
prof. dr. Enache Doina - matematică
prof. Ștefan Mariana – matematică
prof. Lung Mariana – matematică*

prof. Cozorici Paraschiva – matematică
prof. Vărșăndan Adrian - matematică
prof. dr. Istrățucă Ivan Corina – fizică,
prof. Petrici Spomenca – geografie
prof. dr. Muntean Claudia – informatică și TIC
prof. ing. Circu Camelia – educație tehnologică

„ – ”

- *Utilizarea relativ redusă a rețelei de calculatoare la alte discipline de învățământ, a platformelor și a soft-urilor educaționale;*
- *Activitatea diferențiată, pe grupe de nivel, cât și predarea inter și transdisciplinară - desfășurate sporadic*
- *Unele comisii metodice n-au desfășurat activități demonstrative în semestrul I, dar au reușit să le organizeze, în mare parte, spre finalul semestrului al II-lea.*

Departamentul de perfecționare și formare continuă

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
 <p>-crearea unui climat educațional deschis, stimulativ pentru participarea la activități de formare, astfel că pe parcursul anului școlar au avut loc activități metodice după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none">-Catedra de limba și literatura română – Activitate educativă demonstrativă; Workshop; Participare cu lucrări la Simpozionul „Informatica și TIC în trunchiul comun – oportunități și Participare la curs „Metodologia învățării experiențiale”-Catedra de matematică – Participare cu lucrări la Simpozionul „Informatica și TIC în trunchiul comun – oportunități și perspective”; Participare la curs „Metodologia învățării experiențiale”-Catedra de științe – lecție demonstrativă	 <ul style="list-style-type: none">-numărul de cadre didactice care nu au cele 90 de credite – sau sunt în curs de a le obține - este foarte mic, dar încă există cadre didactice care trebuie să le acumuleze;-număr insuficient de cereri pentru desfășurarea unor cursuri de formare în școală

la nivel de școală; Dezbateri, masă rotundă;
 Participare cu lucrări la Simpozionul
 „Informatica și TIC în trunchiul comun –
 oportunități și perspective”; Participare la
 Curs „Competențe antreprenoriale”
 -Catedra de istorie/geografie –
 Participare la curs „Metodologia învățării
 experiențiale” Participare cu lucrări la
 Simpozionul „Informatica și TIC în trunchiul
 comun – oportunități și perspective”;
 -Catedra de limbi străine – Participare la
 curs „Metodologia învățării experiențiale” ,
 Workshop la nivel de comisie
 -Comisia diriginți – lecție deschisă la
 nivel de școală, masă rotundă și dezbateri la
 nivel de comisie;
 -toate cadrele didactice obțin gradele
 didactice în perioadele conforme cu
 absolvirea studiilor;
 -un număr relativ mare de cadre
 didactice sunt interesate de participarea la una
 din formele de perfecționare: cursuri de toate
 tipurile, masterate, doctorate
 -participarea la stagiile de formare pentru
 clasa pregătitoare
 -existența unei modalități simplificate de
 înscriere online la cursuri
 -buna comunicare cu conducerea școlii și
 I.S.J. Timiș

AMENINȚĂRI



-scăderea interesului pentru participarea
 la cursuri de perfecționare care nu au credite

OPORTUNITĂȚI



-asigurarea unor programe de
 perfecționare cu taxă (cu acordare de credite
 transferabile)

<p>transferabile</p> <p>-participarea la orice formă de perfecționare doar în măsura în care aceasta aduce creditele necesare</p> <p>-lipsa fondurilor necesare pentru desfășurarea unor cursuri de larg interes în urma cărora se pot obține credite.</p>	<p>-disponibilitatea unor instituții : C.C.D., I. S. J., Sindicat, Guvernul României, Ministerul Educației Naționale, Uniunea Europeană;</p> <p>-crearea posibilității de desfășurare a unor activități de perfecționare în școală.</p>
--	---

Comisia metodică a diriginților

Proiectarea activității

Activitatea managerială a Comisiei metodice a diriginților a fost realizată în funcție de planul managerial al comisiei aprobat la începutul anului școlar. Aceasta s-a realizat în conformitate cu metodologia privind organizarea și desfășurarea orelor de dirigenție/ consilii-ere și orientare școlară prin: organizarea comisiei metodice, studierea programelor școlare de consiliere și orientare în vigoare, întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale pentru orele de dirigenție, întocmirea graficului activităților educative extracurriculare

Implementarea planului managerial

La începutul anului școlar au fost verificate documentele activității manageriale la nivelul comisiei: raportul activității comisiei pentru anul școlar 2017-2018, și dosarul comisiei metodice pe anul școlar 2018-2019, iar la nivelul claselor au fost verificate documentele prin care au fost prelucrate normele de protecție a muncii, a normelor de prevenire și stingere a incendiilor precum și Regulamentul de ordine internă, care a fost adus și la cunoștința părinților. La clasele a VIII-a au fost aduse la cunoștința elevilor și părinților în cadrul ședințelor cu părinții a motodologiilor de desfășurare a examenului de Evaluare Națională și a admiterii la liceu.

Profesorii-diriginți au completat documente specifice: catalogul clasei, carnetele elevilor de clasa a V-a, fișa elevului, situații lunare a absențelor, documente legate de bursele școlare și au prelucrat regulamente.

Consilierea elevilor s-a realizat în funcție de particularitățile de vârstă ale acestora și a vizat probleme legate de autocunoașterea și imaginea de sine, adaptarea și integrarea socială, depășirea conflictelor, însușirea unor tehnici de învățare eficientă, reușita școlară, managementul stressului și orientare școlară și profesională, prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri.

La orele de dirigenție au fost desfășurate activități în colaborare cu cabinetul de consiliere psihopedagogică din școală (psih. Ursu Lavinia, psih. Cioabă Mirabela), cabinetul medical al școlii d-na doctor Rujan Daniela și d-na asistentă Mănescu Ana) cu Poliția de Proximitate – Secția 4 Mehala.

Consilierea părinților s-a realizat prin organizarea ședințelor cu părinții, iar la nivel de școală prin organizarea ședinței Comitetului reprezentativ al părinților în luna octombrie 2017. Părinții au participat la activități de consiliere în cadrul orelor alocate consilierii acestora de către profesorii diriginți sau la invitația profesorilor clasei.

Pentru buna desfășurare a activității, au fost atribuite responsabilități cu care au fost delegați alături de profesorii diriginți și profesori care nu au desfășurat activitate de consiliere și orientare:

sondajul opțiunilor elevilor claselor a VIII-a a fost efectuat de către profesorii diriginți: Enache Doina, Puzderie Mirela, Petrici Spomenca și Bădea Elena în luna octombrie, iar centralizarea rezultatelor a fost realizată de către psiholog Ursu Lavinia; monitorizarea absențelor elevilor și centralizarea la finalul fiecărei luni a fost efectuată de prof. Istrățucă-Ivan Corina; verificarea ritmicității notării de către prof. Zaharia Eugenia și prof. Stuller Diana, iar colectarea și predarea documentelor pentru acordarea burselor școlare de către prof. Petrici Spomenca și Popescu Mirela.

Activitățile educative realizate de către profesorii diriginți au constat în derularea unor campanii și parteneriate, participarea la voluntariate (Anexa 1), dezbaterile unor teme specifice orelor de dirigenție și activități de perfecționare (Anexa 2), organizarea unor activități cu ocazia unor evenimente speciale (Anexa 3), organizarea unor excursii și tabere, realizarea unor vizite (Anexa 4), participarea la spectacole, vizionarea unor filme și organizarea unor petreceri (Anexa 5).

Perfecționarea

Activitățile de perfecționare s-au realizat prin participarea la cursul Competențe antreprenoriale – Camera de Comerț Timișoara a d-nei prof. Talabă Virginia și la

simpozionul internațional Valențe formative ale activităților extracurriculare, Iași a d-nei prof. dr. Ureche Diana în data de 21 decembrie 2017. D-na prof. Ocsko Mariana a publicat articolul “Strategii de dezvoltare a personalității elevului prin proiecte educaționale”. La nivelul comisiei metodice a fost susținut un referat de către d-na prof. dr. Ureche Diana cu tema „Media și educația” în semestrul al doilea.

Control și evaluare

Monitorizarea și evaluarea activității periodice și finale a activității membrilor comisiei metodice a fost realizată prin întâlniri periodice, monitorizarea parcurgerii tematicii orelor de dirigenție, verificarea realizării sarcinilor în cadrul comisiilor și verificarea documentelor școlare – portofoliul profesorului dirigințe.

Analiza SWOT

• Puncte tari

- Ținuta reprezentativă a școlii
- Organizarea unor activități de orientare școlară și profesională a elevilor de clasa a

VIII-a

- Colaborarea cu cabinetul medical, psihologul școlii: profesori diriginți și părinți
- Monitorizarea absențelor elevilor
- Controlul elevilor cu probleme de comportament
- Creșterea numărului elevilor
- Popularizarea și recompensarea elevilor cu performanțe

• Puncte slabe:

- Lecție deschisă la nivel de arie curriculară
- Unii profesori nu trec note în carnetele elevilor, îngreunând munca profesorilor

diriginți

- Nu sunt trecute în catalog toate absențele elevilor

• Oportunități:

- Promovarea/popularizarea elevilor cu rezultate școlare deosebite
- Oferta cursuri perfecționare pentru aria curriculară Consiliere și orientare
- Monitorizarea elevilor care nu prezintă carnetul de elev

• Amenințări:

- Neimplicarea/slaba implicare a unor părinți în rezolvarea situațiilor-problemă

Responsabilități:

- Sondajul opțiunilor elevilor claselor a VIII-a în luna octombrie cu centralizarea rezultatelor
- prof.dr. Enache D., prof. Puzderie M., prof. Petrici S., prof. Badea E., psiholog Ursu

L.

- Monitorizarea absențelor și centralizarea la finalul fiecărei luni
- prof.dr. Istrățucă-Ivan Corina
- Verificarea ritmicității notării de către
- prof. Zaharia E. și prof. Stuller D.
- Colectarea și predarea documentelor pentru acordarea burselor școlare –
- prof. Petrici S. și prof. Popescu M.

Campanii, parteneriate, voluntariate:

- Campania *Dopuri pentru o cauză nobilă*:
- prof. Circu C., profesorii diriginți
- Parteneriat *Prietenia, dar de preț* cu Școala Gimnazială Comloșu Mare
- prof. Ștefan M.
- Proiectul *Învață să dăruiești* cu CJRAE și Centrul de Plasament Găvojdia
- prof. Petrici S., psiholog Ursu L.
- Voluntariat cu Asociația Sfera Timișoarei (împădurire Perdeaua forestieră de nord,

04.11.2017): *Bosch Green Weekend*

- prof. Petrici S.

• Concertul caritabil de colinde *Doamne, fii cu mine bun!* organizat de Rotary Club Timișoara și Filarmonica „Banatul”, 18.12.2017

- prof.dr. Ureche D.

• *Și tu poți unul dintre ajutoarele lui Moș Crăciun* – parteneriat cu Organizația *Dăruiește viață* și *Vineri 15* (organizare de strângere de îmbrăcăminte, încălțăminte, jucării, rechizite și dulciuri pentru Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii Loius Țurcanu Timișoara și Școala de vară pentru copiii din Stanciova (decembrie 2017 și aprilie 2018)

- prof. Ștefan M.

• Parteneriat cu *Facultatea de Arte și Vineri15 – Atelierul de mărțișoare* (confecționare de mărțișoare în scopuri caritabile – 27.02 2018)

- prof. Ștefan M.

• *Telemaratonul Speranței*:

- prof.dr. Ureche D.

• *Târgul Liceelor* 15.05.2018

- prof. Enache D., prof. dr. Puzderie M., prof. Petrici S., prof. Badea E.

• Participare la evenimentul „*Citim împreună cu voce tare*” din cadrul proiectului „*Arhitectii educației*”:

- prof.dr. Ureche D, prof. Jinga F., prof. Cristescu M.

• Participare la Campania “*Copiii fac ceea ce văd*”, în colaborare cu IPJ Timiș, CJRAE Timiș, DGASPC Timiș:

- prof. Ocsko M.

• Proiectul „*Eco eficient*”:

- prof. Ocsko M.

- “Sănătate înainte de toate” laboratorul Synevo:
 - prof. Ocsko M.
- Parteneriat Asociația Culturală Kratima Proiect “Cantus Mundi”
 - prof. Urdea C.
- Parteneriat cu Biblioteca Școlii:
 - prof. Talabă V.
- Librăriile Cărturești:
 - prof. Ștefan M.
- Proiect parteneriat “Să fii montaniard” Asociația de Turism pentru Tineret Adeona :
 - prof. Cristean N
- Activități de întrajutorare a copiilor aflați în centrele de plasament, având deficiențe grave neurologice sau ale aparatului locomotor:
 - prof.dr. Enache D.

Activități și teme specifice orelor de dirigiență:

- *Educație pentru sănătate* (invitarea unui medic stomatolog) 16.10.2017
 - prof.dr.Ureche D.
- Curs de *Dezvoltare personală* pentru elevi (3 săptămâni) 5.01.2018 – semestrul II)
 - prof.dr. Ureche D.
- Vizionare filme documentare cu tema *Prevenirea comportamentelor riscante*:
 - prof. Talabă V.
- *Școala azi, școala ieri și școala mâine*(scenete)
 - prof. Talabă V
- *Călătorie fantastică* – prezentare powerpoint despre Sistemul Solar (decembrie)
 - prof. Vărsăndan A.
- *Drogurile – Ce se întâmplă cu corpul tău când consume droguri*
 - prof. Badea E.
- *Puterea anturajului – Cum ne influențează anturajul?*
 - prof. Badea E.
- *”Noi și examenele”* – dezbateri
 - prof. dr. Enache D.
- *”Cum reacționez când ceilalți îmi propun/impun schimbări?”*
 - prof. dr. Enache D.
- Întâlnire cu un procuror, cu un ofițer MAp;
 - prof. dr. Enache D.
- *„Tinerii spun NU discriminării”*: prof. Schinteie V.
- *La Școală... dar nu școală!* Activitate extracurriculară
 - prof. Ștefan M.
- Proces: *Fata babei și fata moșneagului*; februarie 2018
 - prof. Ștefan M.

Perfecționare:

- Cursul Competențe antreprenoriale – Camera de Comerț Timișoara: prof. Talabă V.
- Simpozionul internațional Valențe formative ale activităților extracurriculare, Iași, 21.12.2017: prof.dr. Ureche D.

- Articol: Strategii de dezvoltare a personalității elevului prin proiecte educaționale: prof. Ocsko M.

Activități:

- Ziua Internațională a Educației 5.10.2017
 - prof. Cristescu M., prof. Ocsko M.
- Decembrie în sărbătoare (colinde, Secret Santa)
 - prof. Cristescu M., prof. Petrici S., prof. Puzderie M., prof. Badea E.
- Lectura unor povești cu tâlc, jocuri, inițierea unei corespondențe cu elevi din alte țări
 - prof. Gancea R.
- Organizarea turului vocational în științele vieții desfășurat în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în carieră al USAMVB Timișoara:
 - prof. Lung M.
- Cursuri de dans – prof.dr. Puzderie M.
- Concurs 1 Decembrie, Ziua Națională a României – 27 noiembrie 2017
 - prof.dr. Ureche D., prof. Ocsko M.
- Moment aniversar Mihai Eminescu – 15 ianuarie 2018
 - prof.dr. Ureche D., prof. Schinteie V., prof. Ocsko M.
- 24 Ianuarie – Marea Unire
 - prof. Ocsko M.
- Sesiune națională de comunicări 1 Decembrie Universitatea Politehnica Timișoara activitate interdisciplinară educație plastic, istorie, cultură civică
 - prof. Badea E.
- Campanie Auchan achiziționare copaci hârtie reciclabilă
 - prof. Petrici S.
- Expoziție cu produse hand-made realizate cu ocazia Sărbătorilor de iarnă
- Petrecere de Crăciun: confecționare ramă cadou întâlnire cu familiile
 - prof. Ștefan M.
- Activitate 1 Iunie: prof.dr. Ureche D.
- Ziua Internațională a Educației:
 - prof. Cristescu M.
- Dragobetele copiilor:
 - prof. Cristescu M
- Ziua Mondială a Apei:
 - prof. Urdea C.
- Parcul Botanic, Grădina Zoologică, monumete din Timișoara:
 - prof. Cristescu M.
- Întâlnire cu un jurist:
 - prof.dr. Enache D.
- Megazone:
 - prof. Lung M.
- Întâlnirile lunare (la Terasa Vineri 15 în septembrie)
 - prof. Schinteie V.
- Ateliere de teatru și de lectură în biblioteca școlii (septembrie-noiembrie)
 - prof. Schinteie V.

Excursii:

- Sibiu – Sighișoara (7-8.10.2017):
 - prof.dr. Ureche D., prof. Schinteie V., prof. Lung M., prof. Simianschi F., prof. Talabă V., prof. Badea E.
- Băile Herculane – Orșova – Tg. Jiu – Horezu – Orăștie (6-8 octombrie 2017):
 - prof. Ștefan M., prof. Petrici S.
- Viena (1-2.12.2017):
 - prof.dr.Ureche D., Cristean N.
- București:
 - prof. Ștefan M., prof. Schinteie V.
- Oravița, aprilie 2018: prof.dr. Ureche D
- Herneacova 2028:prof.dr. Ureche D.
- “Chipurile României” – excursii tematice: prof. Ocsko M.
- Retezat: prof. Simianschi F., prof. Gancea R.
- Praid-Alba Iulia: prof.dr. Enache D.
- Excursie tematică “Istoria de lângă noi” Jimbolia: prof. Talabă V., prof. Cozorici P.
- Cheile Carașului: prof. Petrici S., prof.dr. Puzderie M., prof. Badea E.
- Retezat-Iorgovanu, aprilie 2018: prof. Cristean N

Tabere:

- Kopaonik 5-12.01.2018
 - prof. Ștefan M.
- Nevis Camp Oradea, iunie 2018: prof.dr. Ureche D.
- Vatra Dornei, Adeona: prof. Schinteie V. (6-12.07.2018),
 - prof. Ocsko M., prof. Talabă V, prof. Vărșăndan A., prof. Cozorici P., prof. Lung M., prof. Talabă V.
- Costinești:
 - prof. Simianschi F.
- Pasul Vâlcan:
 - prof. Cristean N.
- Retezat-Iorgovanu, Adeona:
 - prof. Petrici S.

Vizite:

- Muzeul Ștefan Popa Popa's (11.2017):prof. Cristean N.
- Muzeul Revoluției din Decembrie 1989: prof. Talabă V.
- Muzeul Satului (11.2017):prof. Cristescu M., prof. Vărșăndan A.
- Turul orașului vechi cu ghid (11.2017): prof. Jinga F.
- Experimentariul: prof. Lung M.
- Detașamentul de Pompieri: prof. VărșăndanA.
- Muzeul de Artă, Expoziția Ștefan Szonyi: prof. Petrici S.
- Muzeul Presei -Jimbolia: prof. Talabă V., prof. Cozorici P.
- Parteneriat Muzeul Banatului, Memoria Holocaustului: prof. Urdea C.

Spectacole:

- “Chirița în carnaval”, Sala Capitol (30.10.2017):

- prof. Lung M., prof. Petrici S., prof. Schinteie V., prof. Ocsko M.
- Circus Cirkor (spectacol de circ contemporan):
- prof. Urdea C., Puzderie M., prof. Ștefan M.
- “Nopti Albe” Teatrul Național (11.11.2017):
- prof. Petrici S.
- Concert de colinde “Am plecat să colindăm”:
- prof. Jinga F.
- Muzical “Frumoasa și Bestia”: prof.dr. Ureche D.
- “O scrisoare pierdută”: prof. Petrici S.
- “Cartea Junglei”, Teatrul German de Stat: prof. Vărșândan A.

Filme:

- Filme educative în școală (noiembrie 2017): Schinteie V.
- vizionarea filmului "Minunea" în ianuarie (la Cinema City): prof. Schinteie V.
- prof. Ștefan M., prof.dr. Puzderie M., Cristean N., prof. Schinteie V., prof. Urdea C., prof. Simianschi F., prof. Gancea R., prof. Ilieș V.
- Legea dreptății 4DX Cinema Shopping City (23.11.2017): prof. Petrici S.

Petreceri:

- Halloween:
- prof. Lung M. (01.11.2017), prof. Vărșândan A. (31.10.2017)
- Expoziție cu produse hand-made realizate cu ocazia Sărbătorilor de iarnă,
- prof. Talabă V.
- Petrecere de Crăciun: confecționare ramă cadou întâlnire cu familiile,
- prof. Ștefan M.
- Petrecere de Crăciun cu copiii și părinții clasei la *VINERI 15* – cadouri pentru părinți confecționate de copii, colinde
- prof. Ștefan M.
- Petrecere de 8 MARTIE cu mamele
- prof. Ștefan M.
- *SUMMER CARNIVAL* – personaje de poveste interpretate de către copii – petrecere cu familiile la *VINERI 15*.
- prof. Ștefan M.

RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

PROGRAMUL NAȚIONAL „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

23-27.04.2018

Activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal, creșterea prestigiului și a calității activității școlii noastre, prin acțiunile desfășurate cu elevii, prin formele de parteneriat cu instituții din județ sau din țară, cu alte școli din Timișoara și cu reprezentanți ai comunității locale. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii să constituie un mediu de manifestare a creativității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite.

La începutul anului școlar 2017-2018 au fost conturate principalele obiective ale activității educative extracurriculare. S-a avut în vedere ca activitatea curriculară de la clasă să nu fie perturbată de activitățile extrașcolare. În cadrul fiecărui demers au fost proiectate activități reprezentative pentru îndeplinirea obiectivelor.

OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017/2018:

- Proiectarea eficientă a activității educative;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale;
- Educația pentru sănătate în vederea unui stil de viață echilibrat;
- Prevenirea și combaterea violenței în școală;
- Educația pentru securitate personală;
- Optimizarea relației școală – familie, în vederea integrării elevilor în viața comunității;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.

Pentru a prezenta cât mai transparent activitatea educativă desfășurată în școala noastră, voi prezenta o analiză care să evidențieze atât realizările, cât și nerealizările din acest domeniu, oportunitățile, dar și amenințările.

În anul școlar 2017-2018, cadrele didactice au propus și au desfășurat activități educative complexe, prin care s-a urmărit formarea și dezvoltarea unor competențe de bază în domeniile artistic, sportiv, educație cetățenească etc. În cadrul unor activități nonformale din cursul unor proiecte precum *Siguranța pe internet*, am format și dezvoltat la elevi competențe digitale, dar, în același timp, le-am format și deprinderi de utilizare rațională și în siguranță a internetului, pentru căutarea de informații, respectiv pentru socializare.

Tot în cadrul activităților nonformale, am dezvoltat elevilor competențe cheie pentru adoptarea unui stil de viață sănătos, prin formarea unor deprinderi și atitudini de a mânca sănătos, de a avea o igienă personală corespunzătoare, de cunoaștere a propriei identități, precum și formarea și dezvoltarea unor competențe în acordarea primului ajutor, prin derularea unor proiecte educaționale specifice.

Nu în ultimul rând, am format și dezvoltat competențe cheie de comunicare, de expresie culturală, respectiv de conștiință patriotică în activități și dezbateri despre tematici europene, prin serbări școlare de aniversare a unor evenimente culturale și naționale în cadrul unor proiecte educaționale precum: Ziua Educației - 5 octombrie, Ziua Națională a României - 1 Decembrie, Ziua Europeană a Limbilor Vorbite, 9 Mai - Ziua Europei, 1 iunie - Ziua Copiilor, Ziua Universală a Drepturilor Copiilor, Ziua Internațională a Voluntariatului. De asemenea, am încurajat elevii să se exprime prin creații literare și plastice pe teme de reflecție precum: Natura, prietena mea, Mândru că sunt român, Eroul meu etc.

În afara acestor activități, au mai fost organizate de către diriginți, conform programului de activități extrașcolare pe clasă, următoarele acțiuni educative: excursii, vizite la muzee și case memoriale, vizionarea unor spectacole de teatru etc. Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al diriginților. Au fost organizate sedințe cu părinții, în cadrul cărora au fost prezentate propunerile de activități pentru anul școlar 2017-2018 și pentru programul național

Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!, planificat pentru săptămâna 23-27 aprilie. Astfel, activitățile au fost complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale.

Pe parcursul anului s-au derulat proiecte educaționale diferite.

Activități:

- *Ziua Internațională a Educației* 5.10.2017;
- *Decembrie în sărbătoare* (colinde, Secret Santa): Prof. Cristescu M., Petrici S., Puzderie M., Badea E.
- Lectura unor povești cu tâlc, jocuri, inițierea unei corespondențe cu elevi din alte țări: Prof. Gancea Ramona.
- Organizarea turului vocațional în științele vieții desfășurat în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în carieră al USAMVB Timișoara: Prof. Lung M.
- Cursuri de dans – Prof. Puzderie M., Ocsko M.
- Concurs 1 Decembrie, Ziua Națională a României – 27 noiembrie 2017: Prof. Ureche D., Ocsko M.
- *Moment aniversar Mihai Eminescu* – 15 ianuarie 2018;
Aniversarea nașterii marelui poet național Mihai Eminescu, simbol al spiritualității românești și Ziua Culturii Naționale au fost marcate de elevii școlii printr-o serie de activități educative: Prof. Ureche D., Schinteie V., Ocsko M.
- 24 Ianuarie – zi simbol a istoriei naționale, data la care în 1859 se înfăptuia Mica Unire, cea mai frumoasă zi a neamului românesc, a fost sărbătorită de elevii Școlii Gimnaziale Nr. 19 „Avram Iancu”: Prof. Ocsko M.
- Sesiune națională de comunicări 1 Decembrie Universitatea Politehnica Timișoara - activitate interdisciplinară educație plastic, istorie, cultură civică - Prof. Badea E.
- Safer Internet Day, Ziua Siguranței Pe Internet a fost marcată prin vizionare de materiale video, discuții, activități practice, învățând să se apere împotriva formelor de cyberbullying;
- Campanie Auchan achiziționare copaci hârtie reciclabilă: Prof. Petrici S.
- Expoziție cu produse hand-made realizate cu ocazia Sărbătorilor de iarnă.
- Petrecere de Crăciun: confecționare ramă cadou întâlnire cu familiile: Prof. Ștefan M.
- Activitate 1 Iunie: Prof. Ureche D.
- Ziua Internațională a Educației: Prof. Cristescu M.
- Dragobetele copiilor: Prof. Cristescu M.
- Ziua Mondială a Apei: Prof. Urdea C.
- Întâlnire cu un jurist: Prof. Enache D.
- Întâlnirile lunare la Terasa Vineri 15 în septembrie: Prof. Schinteie V.
- Ateliere de teatru și de lectură în biblioteca școlii (septembrie-noiembrie): Prof. Schinteie V.

Excursii:

- Sibiu – Sighișoara (7-8.10.2017): prof. Ureche D., Schinteie V., Lung M., Simianschi F., Talabă V., Badea E.;
- Băile Herculane – Orșova – Tg. Jiu – Horezu – Orăștie (6-8 octombrie 2017): Prof. Ștefan M., Petrici S.
- Viena (1-2.12.2017): Prof. Ureche D., Cristean N.;
- București: Prof. Ștefan M., Schinteie V.;
- Oravița, aprilie 2018: Prof. Ureche D.;
- Herneacova 2028: Prof. Ureche D.;
- *Chipurile României*: excursii tematice: Orăștie – Sibiu – Sarmizegetusa Regia: prof. Ocsko M., Urdea Claudia;
- Retezat: prof. Simianschi F., Gancea R.;
- Praid-Alba Iulia: prof. Enache D.;
- Excursie tematică: *Istoria de lângă noi - Jimbolia*: prof. Talabă V., Cozorici P.;
- Cheile Carașului: prof. Petrici S., Puzderie M., Badea E.;
- Retezat-Iorgovanu, aprilie 2018: Prof. Cristean N.;

Tabere:

- Kopaonik 5-12.01.2018 prof. Ștefan M.;
- Nevis Camp Oradea, iunie 2018: Prof. Ureche D.;
- Vatra Dornei, Adeona: prof. Schinteie V. (6-12.07.2018): Prof. Ocsko M., Talabă V., Vărșăndan A., Cozorici P., Lung M., Talabă V.;
- Costinești: Prof. Simianschi F.;
- Pasul Vâlcan: Prof. Cristean N.;
- Retezat-Iorgovanu, Adeona: Prof. Petrici S.;

Au fost încheiate mai multe parteneriate educaționale și s-au realizat colaborări cu:

- ❖ Poliția Timișoara;
- ❖ Cabinetul medical școlar;
- ❖ Biblioteca județeană;
- ❖ Organizația *Salvați Copiii* România;
- ❖ Palatul Copiilor Timișoara;
- ❖ I.S.J. Timiș;
- ❖ Primăria Timișoara;
- ❖ Universitatea de Vest Timișoara.

PUNCTE TARI

- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ale elevilor;

- Diversitatea propunerilor făcute de cadrele didactice și de elevi, pentru realizarea programului de activități educative;
- Diversificarea tematicilor orelor de consiliere și orientare, cu impact în formarea elevilor;
- Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte educaționale;
- Mediatizarea activităților extracurriculare în comunitate, prin mass-media locală și județeană.

PUNCTE SLABE

- Comunicare slabă între diriginți și colectivele de elevi – lucru ce duce la necunoașterea unor conflicte între elevi;
- Utilizarea unui limbaj vulgar între elevi (în spațiul școlar și în afara școlii);
- Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului.

OPORTUNITĂȚI

- Creșterea receptivității unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor;
- Realizarea parteneriatului școală - părinți prin Comitetul de părinți pe școală;
- Posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative și susținerea lor de către părinți;
- Implicarea în realitatea europeană prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională.

AMENINȚĂRI

- Dependența elevilor de calculator sau smartphone;
- Tendința unor elevi de a intra în grupuri cu grad ridicat de risc, cu consecințe directe în înmulțirea cazurilor de violență și scăderea interesului pentru învățatură;
- Neimplicarea părinților în educația și formarea propriilor copii;
- Numărul mare de emisiuni și publicații care promovează violența și care au un impact negativ asupra elevilor.

10.CONCLUZII

În privința procesului de învățământ, conducerea școlii a urmărit aplicarea curriculum-ului național, cu accent pe dezvoltarea și diversificarea CDȘ. De asemenea, a fost elaborat și proiectul activităților extracurriculare și concursurilor școlare, anual și semestrial, ținând cont de calendarul ISJ Timiș și MEN.

Referitor la resursele umane, s-a avut în vedere încadrarea cu personal calificat, posturile și catedrele fiind ocupate conform metodologiei. S-a realizat planul de școlarizare și s-au materializat obiectivele din planul managerial pentru anul școlar 2017 – 2018.

Activitatea de îndrumare și control, desfășurată potrivit documentelor de proiectare și organizare, a dus la creșterea calității procesului instructiv-educativ. Conducerea școlii a alcătuit echipe de lucru pe diverse domenii, cu responsabilități precise, pentru desfășurarea activității didactice și educative în condiții de normalitate.

Majoritatea cadrelor didactice au fost preocupate de autoformare, de centrarea predării pe formarea de competențe, de implicarea elevilor în activități educative diversificate și de obținerea unor rezultate mai bune la învățătură și concursuri, de creșterea performanțelor școlare, de formarea dimensiunii europene în educația elevilor.

Au existat relații de colaborare și parteneriate cu alte instituții, pe plan local, regional și internațional. Documentele și rapoartele tematice solicitate au fost întocmite și prezentate la timp. S-a colaborat bine cu familiile elevilor, cu autoritățile locale și județene.

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. ing. Camelia Circu

DIRECTOR,

Prof. dr. Claudia-Tatiana Muntean